

Конспект занятия в младшей группе на тему: «Я и моя семья»

Цель: формирование у детей представления о **семье** и своем месте в ней.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «**семья**».
2. Продолжать учить детей называть членов своей **семьи**.
3. Формировать представления о **семье**, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.
4. Обогащать и активизировать словарь по данной теме.
5. Развивать разговорную речь детей.
6. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей **семьи**.

Словарь: **семья**, родные, крепкая **семья**.

Оборудование: картинки по теме «Семья», пальчиковый театр «**Семья**»; кукольный театр «*Репка*»

(Воспитатель надевает на руку пальчиковый театр «**Семья**»)

- Дети, посмотрите, кто к нам пришел? (*Ответы детей*).

Давайте мы с вами вместе расскажем потешку о **семье**.

Моя **семья**.

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Загибаем пальцы Вот и вся моя **семья**! На последней строке сжимаем и разжимаем кулачки. Вот какая большая **семья**!

- Ребята, а у вас есть **семья**? Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры. А одним словом – **семья**. А как еще можно сказать о **семье**? (*ответы детей*).

Семья – это дом, это место, где нас любят и ждут. **Семья** - это наши **родные**, кого мы больше всех любим. **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем: я буду называть разные виды работы, а вы хором будете отвечать, кто выполняет эту работу в **семье** **папа** или **мама**, а может бабушка или дедушка?

Игра

Стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет посуду, ходит в магазин, на ночь книжку читает, детей в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, вяжет, с вами играет, спать укладывает.

- Видите, ребята, как много разных дел по дому у ваших родителей, у дедушек и бабушек! Да еще они ходят на работу. А вы помогаете им? А как вы им помогаете?

- В дружной **семье** **всегда все спорится**, потому что все помогают друг другу, вместе работают, вместе играют, вместе отдыхают. И мы с вами в нашей **группе** тоже делаем все вместе, как одна большая **семья**.

- Ребята, расскажите о своей **семье**: С кем вы живете? Как их зовут? Какая ваша **семья**? (Рассказы детей о своей **семье** с помощью воспитателя и с опорой на семейные фотографии).

В: Дети, а назовите сказки, где все персонажи сказки трудились вместе и у них все хорошо получалось. («Теремок», «Репка»). Кукольный театр «Репка». Драматизация сказки «Репка».