

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополёк»

Разновозрастная группа «Утята»

Конспект занятия по формированию
математических представлений в разновозрастной
группе по теме:
«Счет в пределах 5»

Провела занятие:

Воспитатель, Биушкина А. А.

13.10.2020год

с. Казачинское

Тема: «Счет в пределах 5»

Цель: Выявить у детей полученные знания, представления, умения, которые они получили на занятиях по математике.

Задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
2. Уточнять знания о прямом счете в пределах 5, соотносить цифры от 1-5, совершенствовать знания о геометрических фигурах.
3. Развитие у детей внимания, памяти, творческого и логического внимания, сообразительности, воображения,

Словарная работа: квадрат, прямоугольник, поровну, утро, вечер, времена года, дни недели.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме математических представлений (стихи, загадки, поговорки, рисование разных видов транспорта).

Оборудование:

Раздаточный материал: математический набор; счетные палочки, половина альбомного листа, карандаши

Демонстрационный материал: мяч, дом с окнами с зверьми, цветок цветик - семицветик с номерами с 1 по 5, геометрические фигуры.

Магнитофон и диск с песней.

Дидактическая игра:

- Дидактическая игра «Путаница»
- Дидактическая игра «Скажи наоборот»— «длиннее –короче», «шире –уже», «выше-ниже».

«Физкультминутка».

Ход **нод** : Звучит песня К. Румяновой "Песня про цифры. Дети встали в круг и танцуют(выполняя движения соответствии по тексту).

После дети садятся за столы.

Воспитатель

- Ребята у нас сегодня занятие по математике. Но занятие не простое, т. к. к нам пришли гости- воспитатели из других групп. Давайте вместе дружно мы покажем чему мы научились.
- Ребята, кто скажет, что такое математика? Ответы детей.
- Правильно – это наука о счете, о времени, о пространстве и еще о других многих понятиях, которых вы в жизни еще будете изучать.
- И по этому я предлагаю вам внимательно посмотреть кто сидит с вами рядом, кто сидит сзади, а кто сидит спереди. Ребенок определяет свое место за партами по отношению к другому.
- Вопросы к детям: (Лера, кто сидит рядом с тобой ? Максим, а кто спереди тебя? Сережа, а кто сзади тебя?).

- Правильно молодцы.

Воспитатель: А теперь ,давайте вспомним сколько времен года в году?(Ответы детей).

-Какое сейчас время года? (весна)

- Перечислите все весенние месяца?

А после весны будет? (лето)

А после лето будет? (осень).

А после осени (зима).

-Правильно, молодцы.

Дидактическая игра: «Путаница».

Воспитатель: Объясняю детям: «Дети, если я буду говорить предложения правильно, то вы хлопаете в ладошки, а если нет, то молчите.

Утром мы ложимся спать.

Ночью мы идем гулять.

Вечером родители нас забирают из детского сада.

Днем мы завтракаем.

А ночью мы обедаем.

Утром мы идем в детский сад.

Воспитатель:

- Ребята посмотрите что у меня на мольберте? (дом).

- Из каких геометрических фигур состоит наш дом ? (квадрат, прямоугольник, треугольник (крыша треугольник, сам дом прямоугольной, а окно - квадратное)

- А кто живет в домике? (лесные звери)

- Сколько окон? (5)

- Сколько зверей? (5)

- Правильно поровну.

-Ребята, у вас у всех на входной двери квартиры есть номера. Представьте, что звери тоже живут в квартире.

Внимательно посмотрите и скажите, под каким номером живет заяц, в каком тигра, в каком белый мишутка и в каком коричневый? и т.д.

- А теперь достаньте счетные палочки, и стройте домик из счетных палочек на столе.

Преступайте к работе. Строим домик для зайчат, бельчат, мишек. После того как дети, построят дома, воспитатель хвалит детей и предлагает им отдохнуть и сделать физкультминутку.

Воспитатель:

-Ветер тихо клен качает, вправо, влево наклоняет,

Раз наклон, и 2 наклон зашумел листвою клен. Шшш.....

Воспитатель

- Ребята, а теперь я буду загадывать загадки по математике, а вы должны отгадать.

- Смотрит мама с нетерпением

На страницы дневника.

Ждет заветную оценку

У сынка-озорника.

Но опять одни четверки.

Нет красавицы... (пятерки)

- Черный, белого позвал. Белый, зерна поклевал. (День и ночь.)

- Шея длинная такая,

Хвост крючком. И не секрет:

Любит всех она лентяев,

А её лентяи — нет!

Воспитатель:

- Ребята, я знаю, что вы знаете поговорки по математике.

Ребенок

Одна нога тут, другая - там.

Ребенок

Как две капли воды.

Ребенок

От горшка два вершка.

Ребенок

Палка о двух концах.

Ребенок

Как свои пять пальцев.

Воспитатель:

-А теперь ребята вам задание. Послушайте внимательно.

Знать об этом надо всем.

Вот стоит у нас цветок

И неделя в нем живет.

-Вот у нас на доске цветок. Я сейчас буду отрывать лепестки у цветка, а вы вспоминайте и называйте дни недели.

Отрываю 1-ый лепесток – это 1-ый день недели(понедельник, вторник, среда, четверг)А. 2 дня у нас красного цвета – это значит выходной- суббота, воскресенье.

В конце все дети повторяют хором дни недели.

Дидактическая игра «Скажи наоборот». Игра проводится с мячом.

Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает обратно и называет наоборот названному понятию.

День- ночь;

Утро- вечер ;

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Легкий – тяжелый.

-А теперь ребята вы должны рисовать транспорт из геометрических фигур. Давайте вспомним какие виды транспорта мы с вами знаем?(наземный, подземный, воздушный).

Сегодня я вам предлагаю рисовать один из видов воздушного транспорта (вертолет).

Давайте вспомним, какой формы вертолет?(овальной)

-Что есть у вертолета?(кабина, окно, хвост, пропеллер) Какой они формы? В воздухе рисуем все формы.

-А теперь начинайте рисовать.

После все работы выставляются на стенде