

МДОУ Детский сад «Тополёк»
Вторая младшая группа «Утята»

Конспект образовательной деятельности
формирование элементарных математических представлений
во второй младшей группе
Тема: «Шар и куб»

Провела занятие:
воспитатель Биушкина А. А.

30.09.2020год
с. Казачинское

Тема: «Шар и куб»

Цель: закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

Задачи приоритетной образовательной деятельности:

Образовательные задачи:

- закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину;
- закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.

Развивающие задачи:

- развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать привычку заниматься сообща, формировать готовность к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;

Речевое развитие:

- Учить называть и проговаривать названия геометрических фигур, их цвет, форму и т.д.;

Физическое развитие:

- Формирование правильной осанки.

Демонстрационный материал: мишка, грузовик, большие и маленькие шары, большие и маленькие кубики; две коробочки; мешочек.

Ход НОД

Вводная часть

Сюрпризный момент: воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики.

- Дети, а кто это к нам приехал? (мишка)

- Что привез мишка в грузовике? (Шарики и кубики). Воспитатель предлагает детям найти шарик (закрепляем понятие шар).
- Что вы нашли? Какого цвета шар? (Шар. Желтый) А что можно делать с шаром? (катать).
- Что можно делать с кубиком? (ставить) А кубик может катиться? А почему? Что есть у кубика? (углы)

Основная часть

Игровая ситуация « Собираем шарики и кубики».

Воспитатель просит детей помочь мишке разложить в коробки шарики и кубики. Шары нужно положить в белую коробочку, а кубики – в черную.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? (много). Сколько шаров и кубиков осталось на полу? (ни одного).

Физкультминутка «Мишка»

Топай, мишка,
Хлопай, мишка,
Приседай со мной, братишка.
Руки вверх, вперед и вниз
Улыбайся и садись.

Игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,
Всем ребятам я дружок.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубики и шарики разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.

Заключительная часть

- Дети, кто приезжал к нам в гости? Что привозил мишка? С чем вы играли? Какие геометрические фигуры мы повторили? Что вам больше всего понравилось на занятии? Всем спасибо. Все молодцы!

