

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе
на тему Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С.

с. Казачинское

2020 год

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе
на тему Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».**

Цель: Знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевертышем.

Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно, слушать произведение, анализировать, отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание, речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к литературе.

Ход занятия:

Организационный момент:

Чтоб злодеев побеждать

Мало просто много знать.

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным.

А еще желательно

Делать все внимательно!

Основная часть

Сегодня мы отправимся с вами в гости к писателю и поэту С. Я. Маршаку. Посмотрите на его портрет. Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знают и любят как взрослые, так и дети. И я когда была маленькая очень любила его веселые стихи про «*Человека рассеянного с улицы Бассейной*», про глупую барыню, которая сдавала багаж. Да и вы знаете много произведений этого замечательного писателя.

Вспомните, какому произведению принадлежат эти строки:

- Котик, скажи мя-чик.

- А он: «Мя-у»

- Скажи, ло-шадь.

-А он: «Мя-у»

- Скажи э-лек-три-чест-во.

- А он все мя-у, да мя-у! Вот какой глупый котенок. (*сказка о глупом котенке*)

А вот эти строчки откуда?

Да ведь у нас убогий дом!
Ни печки нет, ни крыши,
Почти под небом мы живем,
А пол прогрызли мыши. (*Кошкин дом*)

Физминутка

Однажды старушка (Ходьба на месте)
Отправилась в лес.
Приходит обратно, (Повороты влево-вправо
А пудель исчез. С подниманием плеч)
Искала старушка (Повороты головы влево-вправо
Четырнадцать дней, покачивание головой, обхватив ее руками)
А пудель по комнате (Прыжки на месте, с руками согнутыми
Бегал за ней. перед грудью)

С. Я. Маршак перевел и обработал много песенок разных народов. Например, любимый всеми «*Робин-Бобин*». Или Шалтай-Болтай! Давайте вспомним эту веселую песенку (дети выполняют движение по тексту песенки, делают наклоны в разные стороны).

А еще он сочинял много загадок.

1. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сиделка на носу? (*очки*)

А вот еще загадка

2. Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жако!

А за что беднягу бьют?

Потому что он надут! (*мяч*)

3. Принялась она за дело: завизжала и запела!

Ела-ела дуб, дуб, надломила зуб, зуб! (*пила*)

Какие вы молодцы! Все загадки отгадали!

А сейчас я хочу познакомить еще с одним замечательным произведением С. Я. Маршака «Пудель»

Чтение стихотворения.

- Ребята, какое настроение вызывает у вас это стихотворение? Почему?

- Что больше всего насмешило?

- Какие взаимоотношения у старушки с собачкой?

- А как называет автор собачку?

- Кто такой пудель?

- Почему пудель не рад подарку?

Рефлексия:

У кого мы были в гостях?

С каким произведением познакомились?

Что больше всего понравилось?

А сейчас все желающие могут самостоятельно посмотреть иллюстрации к произведениям С. Я. Маршака.