

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по лепке в старшей группе на тему
«Красивые птицы» по мотивам народных дымковских игрушек**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С

с. Казачинское

2020 год

**Конспект занятия по лепке в старшей группе на тему
«Красивые птицы» по мотивам народных дымковских игрушек**

Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.

Задачи: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.

Материал: Пластилин, стеки, доски для лепки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему....

Привет!

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой...

Привет!

При встрече через много лет вы крикнете друзьям...

Привет!

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...

Привет!

И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

Привет!

Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы...

Привет!

Основная часть:

Хочу ребята, загадать вам загадки. Сможете отгадать? (*ответы детей*).

Игрушки эти не простые, а волшебно расписные: белоснежны, как березки, кружочки, клеточки, полоски - простой казался бы узор, но отвести не в силах взор!

-О каких игрушках загадка? (*Дымковских*).

Дыхательная гимнастика.

- Как дымком повеяло! (*дети глубоко вдыхают носом*). – Вы чувствуете запах дыма? -
Посмотрите, кто нас встречает? (*барышни, лошадки и т. д.*)

Почему игрушки, которые вы видите, называются дымковские?

- Из какого материала они сделаны?
- Что любили лепить дымковские мастера?
- Почему они любили лепить животных и людей?
- Какое настроение создают такие игрушки?
- Какие краски используют дымковские мастера?
- Какие элементы дымковской росписи вы знаете?

А мы сегодня с вами будем лепить красивую дымковскую птицу.

Мы с вами уже лепили петуха и курочку, давайте вспомним, что интересного, особенного есть у дымковских игрушек?

- Они красивые, у них хвосты изогнутые, пышные, крылья волнистые.
- Верно. У дымковских птиц богатое оперение, волнообразное, как меха у гармошки. Но внешний вид курицы и петуха отличается. Какие отличия вы заметили?

Давайте отдохнем.

Физминутка.

Аист.

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной).

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правою ногою,

Топай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

- У петуха хвост большой, волнистый, а у курицы - маленький. У курицы еще гребешок вверх вытянут, а у петушка шапочкой.

- Да, хвост у петуха богаче, больше волнообразных крыльев, а гребешок, как корона. Сейчас я вам покажу, как лепить крылья. Беру небольшой кусочек пластилина, раскатываю, а затем немного сплющиваю (сопровождает показом), пластину делю пополам, чтобы получились два боковых крыла. Затем прикрепляю крыло к туловищу птицы, тщательно примазываю и только потом прищипываю края так, чтобы получилось волнообразно. А кто расскажет, как лепить корону-гребешок?

- Сначала надо слепить пластину, затем прилепить к голове, соединить и прищипнуть края.

- Правильно, с чего начнете работу?
- С деления пластилина на большой кусок, для туловища, и поменьше, для крыльев и гребешка.
- Как будем лепить птицу?
- Сначала лепится овальное туловище, затем оттягивается голова с шеей и хвост, а затем прикрепляются гребешок и крылья.
- Молодцы, ребята. Я вижу, что вы готовы лепить дымковских птиц. Приступайте к работе. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Скворцы

Мы построили скворечню

Для весёлого скворца. *(Попеременно постукиваем кулачками друг о друга и по столу.)*

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца. *(Сводим руки над головой.)*

Всё семейство вчетвером

Проживает в доме том: *(Попеременно постукиваем кулак о кулак и ладонь о ладонь.)*

Мать, отец и скворушки —

Чёрненькие пёрышки. *(Соединяем каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно по 2 раза.)*

(Воспитатель проверяет, правильно ли дети пользуются приемами лепки, подсказывает, помогает советом, ведет индивидуальную работу).

После того, как дети закончат лепку, устраивается выставка работ. Воспитатель с детьми рассматривают петушков и курочек, отмечают наиболее удачные.

В конце занятия воспитатель благодарит детей за хорошие работы.