

2020 год

### Конспект занятия по конструированию в старшей группе

### на тему «Старичок - Лесовичок»

Цель: Продолжать знакомить с разновидностями природного материала.

Задачи: Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина и дополнение изображения деталями. Развивать воображение, внимание, усидчивость, корригировать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Развивать у детей интерес к конструктивной деятельности, поощрять творчество и фантазию. Продолжать развивать художественно-творческие способности детей.

Материал: шишки, пластилин, презентация, ноутбук, досточки.

#### Ход занятия:

# Организационный момент:

Здравствуй друг! (пожимают друг другу руки).

Как ты тут? (ласково треплют за ушко).

Где ты был? (разводят руки в стороны, приподнимают плечи).

Я скучал! (прикладывают правую руку к сердцу).

Ты пришел? (постукивают по плесу).

Хорошо! (обнимают друг друга).

### Основная часть:

- Я расскажу вам сказку про трех лесных старичков:

«В самой-самой лесной чаще да гуще, возле седого болота, на мягком меховом коврике избушка-невеличка стоит. В избушке три лесных старичка живут: старичок-Лесовичок, старик - Снеговик да Старичок-Осиновый сучок. Тысячу лет назад они были великими могучими волшебниками. Да стой поры немножко состарились. Все больше на печи лежат, подремывают, похрапывают. Как — то ранней весной пролетал над седым болотом красный тетерев и сел на избушку — невеличку, на самую ее крышу. Громким голосом заквохтал - запел:

- Кто-кто в избушке живёт?

Проснулись лесные старички, в окно выглянули, кричат:

- Мы тут! Старичок-Лесовичок, старик — Снеговик да Старичок — Осиновый сучок... Великие-могучие волшебники.

Удивился красный тетерев и говорит:

- Коли вы волшебники, сотворите какое-нибудь лесное чудо-диво.
- Можно и совершить...- согласились старички.

Покряхтели они покряхтели, бороды свои причесали, вышли на крылечко, постояли. И начали чудеса творить.

Топнул-притопнул ногой сарик-Снеговик. Расцвели под деревьями подснежники.

Хлопнул в ладоши старик-Лесовик – деревья листьями убрались, зазеленела трава на пригорках-холмах.

Стукнул палкой о землю Старичок-Осиновый сучок – первые грибы, сморчки да строчки, высунулись из-под земли свои головы.

Любо-дорого лесным старичкам на всё это глядеть. Любо-дорого слушать птичьи песниголоса. Развеселились они от весенней радости, расплясались. От пляски-топотушки той приключилось ещё одно чудо лесное. Выросла на зелёном пригорке серебряная ёлочка. На вершине красный тетерев сидит, во все стороны глядит. С ветки на ветку рыжие белки прыгают. Под корнями мышка-норушка деткам своим мягкую норку устроила. Посмотрели лесные старички на ёлочку, полюбовались и решили её стеречь-беречь».

Воспитатель: И мне захотелось сделать Старичка-Лесовичка - старожила леса. Давайте его рассмотрим.

- Туловище и голова старичка-Лесовичка - большая еловая шишка, ноги - пластилиновые шарики, шляпа - «мухомор». Из красного пластилина делаем шляпку, в виде конуса. Из белого пластилина делаем маленькие "горошинки" и наклеиваем их на конус. Надеваем шляпу на шишку. Глаза, нос, рот и ноги скатываем из пластилина.

## Физкультминутка «Как у наших у зверят».

Как у наших у зверят (хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (топанье ногами).

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопки в ладоши).

А потом в присядочку. (приседание).

Пляшут звери рядышком. (прыжки на месте).

А как пустятся бежать - (*бег на месте*).

Никому их не догнать.

Продуктивная деятельность творческая работа *«Старичок лесовичок»* (конструирование из природных материалов).

#### Рефлексия:

- -Кого вы смастерили?
- -Какой характер у вашего Лесовичка?

Старичок - лесовичок, обрадуется, сколько Лесовичков - помощников вы ему сделали! Теперь он точно справиться со всеми делами в лесу.

Потрудились от души, все работы хороши!