

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе
на тему «Большие и маленькие ели»**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С.

С. Казачинское

2020 год

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе
на тему «Большие и маленькие ели»**

Цель: Учить детей располагать изображение на широкой полосе.

Задачи: Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характер строения. Вызвать интерес к созданию образа молодых и старых деревьев различной формы. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к красоте родной природы, уважение друг к другу и взаимопомощь.

Материал:

Бумага белого цвета, краски, кисти, баночки с водой, губка на каждого ребенка.

Ход занятия:

Организационный момент:

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись? (*потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль посмотреть друг на друга*).

Доброе утро ушки!

Вы проснулись? (*погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона)*).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись? (*погладить рука об руку, похлопать в ладоши*.)

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? (*погладить ножки, встать на коленки, руки в упоре перед собой и постучать носочками по ковру*).

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (*поднять руки вверх*).

Основная часть:

Воспитатель предлагает послушать детям стихотворение

И. Токмаковой «Ели...»

Ели на опушке-

До небес макушки-

Слушают, молчат,

Смотрят на внучат.

А внучата-елочки,

Тонкие иголочки-
У лесных ворот
Водят хоровод.

Вопросы к детям:

Что здесь изображено?

Какие елки вы видите? Ответы детей.

Правильно, высокие и низкие.

А какого цвета елочки? Ответы детей.

Одинаковые ли по цвету большие и маленькие ёлочки? Ответы детей.

Молодцы, правильно, большие ели темно-зелёного, а маленькие светло-зелёного цвета.

Дети, а чем покрыты веточки на елочках? Правильно, хвоей.

А какие елочки более пушистые? Да, большие елки пушистее, на них много веток и иголок (хвои).

А как нужно относиться к ним, и к природе которая нас окружает? Ответы детей.

Правильно, не ломать веток, не срубать елки, не разжигать костры в лесу.

Сегодня мы с вами будем рисовать такие елочки – большие и маленькие.

Воспитатель показывает последовательность изображения.

Вначале рисуется ствол, затем толстые и длинные ветви, а на них короткие и тонкие, все веточки покрыты хвоей.

Напоминаю, что мелкие веточки и иголки нужно рисовать концом кисти.

Изобразить хвою можно разными способами. Показ воспитателя.

Физминутка:

Горит огнями елочка,
Под нею тени синие, (*Поднимаем руки вверх*)
Колючие иголочки,
Как будто в белом инее. (*Опускаем через стороны, вниз*)
Огни на елке яркие
Повсюду зажигаются. (*Наклоны вправо, влево*)
Во всех домах, по всей стране
Ребята улыбаются (*Ходьба на месте, улыбка*)

В.: А теперь я предлагаю вам нарисовать елочки большие и маленькие.

Обращает внимание старших детей на то, как можно получить более светлые оттенки для рисования молодых елочек.

Во время рисования воспитатель направляет внимание детей на передачу цвета молодых и старых деревьев, их расположение и высоту, напоминает, что рисунок располагать по всему листу.

В конце занятия дети вместе с воспитателем рассматривают все рисунки и выбирают те, которые детям понравились.

В.: Дети, у нас получился целый лес елочек.

Рефлексия:

Что мы сегодня рисовали?

Какие ели рисовали?

Какой рисунок вам нравится больше всего?