

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе  
на тему «Золотая осень»**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С.

с. Казачинское

2020 год

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе  
на тему «Золотая осень»**

**Цель:** Создать условия для развития творческих способностей детей.

**Задачи:** Познакомить детей с новой техникой рисования – печать печатной бумагой, закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе, развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к процессу рисования. Продолжать учить детей разным приёмам тонирования, вызвать желание самим экспериментировать с материалом.

**Материал:** Альбомные листы, краски, баночки с водой, салфетки, кисти, подставки под кисти, листы печатной.

Предварительная работа: беседа с детьми об осени и осенних явлениях, рассматривание картины известного художника И. Левитана «Золотая осень»; чтение стихотворений об осени, наблюдение за деревьями во время прогулки.

**Ход занятия:**

**В.:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятия пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте поздороваемся друг с другом. А здороваться будем так: кладите каждый правую ручку на мою руку и, скажем: «Здравствуйте!» Молодцы.

Я, ты, он, она

Вместе дружная семья

Улыбнись соседу справа

Улыбнись соседу слева

Мы с тобой друзья.

(дети проходят и садятся на стулья)

**В.:** Ребята, сегодня я пришла к вам не с пустыми руками. Посмотрите, какой у меня есть альбом. (Открываю пустой альбом). Ой, а в нём нет ни одного рисунка. Но, как же так получилось? Я же в нем нарисовала очень много красивых осенних пейзажей. Чья же это злая шутка!?

Стук в дверь – в группе появляется незаметно сундучок.

**В.:** Что это?

Дети: Сундучок.

**В.:** Кто бы мог нам его отправить? (на сундучке приклеены осенние бумажные листики)

(отрывок из мультфильма «Подарок для слона» песня Дюдюки Барбидокской. После песни-представления Дюдюка произносит: «Приветик, ребята! Вы наверное уже догадались, что это я испортила ваши рисунки!!!А сундучок- это мой сюрприз , сумеете его открыть и догадаетесь, как использовать его содержимое , то будут у вас ваши рисуночки. А если нет- то ...ТАК ВАМ И НАДО !!!!

Ваша Дюдюка Барбидокская.»

**В.:** Так, теперь понятно, чья это злая шутка.

Ребята, давайте откроем сундучок. (не открывается, рассматриваем)

Здесь загадка есть, может когда мы ее отгадаем тогда он откроется.

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня!( Осень).

**В.:** Правильно! Но сундучок не открывается. Наверно, нужны какие-то волшебные заклинания. Вы знаете какие-нибудь?

Дети называют.

Воспитатель: Не получается. Что же делать? Может нам стихотворение про осень прочитать?

**Чтение осеннего стихотворения.**

**В.:** Получилось! Хитрая Дюдюка, но и мы с вами молодцы! Давайте рассмотрим, что нам здесь приготовила эта вредина.

Открываю сундучок, а там печатные листы...

Воспитатель: Что это? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Сегодня мы попробуем нарисовать осенний пейзаж с помощью печатных листов. Чтобы нарисовать осенний пейзаж, нам нужно нарисовать фон, то есть небо и землю. Рисовать будем тоже необычным способом: смятой бумагой. Берём кусочек бумаги и сминаем его.

Листок бумаги мы сминаем

И в шарик дружно превращаем!

Мятой бумаги комочек

На ёжика очень похожий!

Не дадим ему скучать,

Мы им осень будем рисовать!

**В.:** Ребята, скажите какого цвета небо, осенняя трава, осенние деревья? *(Ответы детей).*

Окунаем бумажный комочек в гуашь синего, голубого цвета и начинаем примакивать, покрываем верхний лист бумаги, рисуем этим методом небо. (показ воспитателя на мольберте) Нижний лист бумаги –земля, печатаем осеннюю траву зелёной, жёлтой гуашью. И так, фон готов! Устали? Выходите поиграть!

Раз, два, три, четыре, пять

Это каждый должен знать *(шагаем на месте)*

Лето, осень и зима,

А потом придет весна *(хлопаем в ладоши)*

Мы теперь друг друга спросим *(разводим руки в стороны, поворачиваясь друг к другу)*

Что настало нынче? *(пожимаем плечами)*

Осень! *(хлопок)*

От времени года *(поднимает вверх указательный палец)*

Зависит погода *(произносят назидательно)*

Осень, осень – листопад! *(плавно поднимают руки вверх, как бы дирижируя, постепенно опуская вниз)*

Листья жёлтые летят

Ветер дует, задувает *(руки от груди не спеша разводят в стороны и одновременно дуют)*

Туча небо закрывает *(наложит ладошку на ладошку и поднять вверх)*

Дождик капает с утра *(сжимает кулак, выставляют указательный палец, совершают то левой, то правой рукой движения вверх-вниз)*

Осень грустная пора *(разводят руки с грустью на лице).*

Закружились детки-листочки и полетели листочки на свои стульчики.

**В.:** Перед тем, как приступить дальше к работе, давайте с вами всмотримся в пейзаж Левитана: осенняя пылающая листва на фоне холодного голубого неба. Обратите внимание: на первом плане большие деревья, а на дальнем маленькие. Скажите, ребята: какие краски нам понадобятся для рисования осеннего пейзажа. *(Ответы детей).*

**В.:** Приступаем к работе, но для начала, посмотрите как я буду рисовать осенний лес смятой бумагой. (Показ воспитателя).

Лист бумаги мы сжимаем

И ладошки разминаем

Мы, стараемся, катаем

Дружно в шарик превращаем

Не дадим ему скучать

Будем им мы рисовать.

Если вам всё понятно, то можно приступать к работе! (звучит музыка Чайковского «Времена года»). Готовые работы выставляем на выставку!

Осень на опушке

Краски разводила,

По листве тихонько

Кистью проводила.

Пожелтел орешник

И зарделись клёны.

В пурпуре осеннем

Только дуб зелёный.

Утешает осень:

«Не жалеете лета!

Посмотрите, роща – золотом одета!»

### **Рефлексия:**

**В.:** Ребята, скажите, сумели ли мы нарисовать осень?

Чем мы рисовали?

Понравилось ли вам занятие?

Какие новые методы вы сегодня узнали?

Что можно еще нарисовать с их помощью?