

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе
на тему «Веселые рассказы Н. Носова»**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С.

с. Казачинское

2020 год

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе
на тему «Веселые рассказы Н. Носова»**

Цель: Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.

Задачи: Продолжить знакомить детей с творчеством детского писателя Н. Носова.

Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.

Развивать чувство юмора, творческое воображение.

Продолжать учить выражать эмоциональный настрой героев через мимические упражнения.

Материал: Презентация «Волшебник и друг детей Николай Николаевич Носов».

Ход занятия:

Организационный момент:

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему....

Привет!

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой...

Привет!

При встрече через много лет вы крикнете друзьям...

Привет!

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...

Привет!

И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

Привет!

Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы...

Привет!

Основная часть:

- Ребята, вы любите веселые рассказы?

- Помните какие-нибудь из них? (*ответы детей*)

Слайд 1

- А я очень люблю рассказы детского писателя Николая Носова?

Слайд 2

- Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киеве, семье эстрадного артиста.

Детство его прошло в небольшом городе Ирпень.

Он был очень разносторонним человеком, увлекался фотографией, химией, шахматами и музыкой.

Работал Н.Н. Носов постановщиком и режиссером мультипликационных. Научных и учебных фильмов.

Слайд 3

- В детстве, Николая Носова мама и папа ласково называли его Кока. Мама – Варвара Петровна, а папа – Николай Петрович. У Николая был старший брат. В 1938 году у Носова родился сын и именно с этого года Николай Николаевич начал сочинять для него сказки и рассказы.

Слайд 4

- Эти рассказы стали невероятно популярны. Они печатались в детских журналах «Мурзилка», «Костер», «Затейники».

Слайд 5

- Ведь незря говорят: «...перед Носовым снимите шляпу: Ведь это сам Незнайкин папа!».

Слайд 6

- Ребята, а вы знаете, почему детям нравятся веселые рассказы Николая Николаевича Носова? Да потому. Что в них рассказывается о таких же, как вы непоседах и фантазерах – словом об обычных мальчиках и девочках.

Физкультминутка.

- Ребята! Сейчас мы отдохнём, проведём веселую физкультминутку.

Раз – два – три – четыре – пять (*руки согнули в локтях, поставили на стол и под счет загибаем пальцы*)

Начинаем мы играть! (*вращательные движения кулачками*)

Все глаза свои закрыли (*закрывают глаза руками*)

И головки опустили, (*опускают голову*)

А когда откроем глазки (*поднять голову, отвести руки*)

Попадём в рассказы, сказки, (*поднимают вверх руки*)

Сказка даст нам отдохнуть (*махи руками*)

Отдохнем - и снова в путь! (*отпускаем руки*).

- Молодцы ребята!

- Сегодня я прочитаю Вам два рассказа: «Живая шляпа» и «Затейники».

Слайд 7

- Садитесь поудобнее, рассказ начинается. Чтение рассказа «Живая шляпа».

Слайд 8-9-10-11

- Ребята, вам понравился рассказ «Живая шляпа»? (*ответы детей*)

- Хорошо, тогда ответьте мне на вопросы.

Слайд 12

1. Какой предмет ожил в комнате Вадика и Вовки?

- шляпа

- зонтик

- комод

- шкаф (ответ - шляпа)

2. Куда побежали ребята прятаться от шляпы?

- во двор

- к соседям

- в коридор

- на кухню (ответ - на кухню)

3. Что взял Вадик, чтобы кинуть в шляпу?

- лыжную палку

- кочергу

- ножку от стула (ответ – кочергу)

4. Кто оказался под шляпой?

- щенок
- мышь
- котенок (ответ – котенок)

Мимические упражнения

- Ребята, вспомните, как Вовка и Вадик испугались и затряслись от страха, когда шляпа побежала (*показываем испуг и движение страха*).

- Хорошо. А теперь, вспомните, как они обрадовались, когда увидели, что под шляпой котенок Васька (*улыбаемся, обнимаем себя*).

- Молодцы!

- А теперь приготовьтесь слушать рассказ «Затейники». Чтение рассказа «Затейники».

Слайд 13-14-15

- Ребята, вам понравился рассказ «Затейники»? (*ответы детей*)

- Хорошо, тогда ответьте мне на вопросы.

Слайд 16

1. Какую сказку читали дети?

- «Красная шапочка»
- «Три поросенка»
- «Волк и семеро козлят»
- «Теремок» (ответ - «Три поросенка»)

2. Из чего ребята сделали себе игрушечный домик?

- одеяла и стола
- табуреток
- коробок
- занавесок (ответ – одеяло и стола)

3. Кто схватил мальчика за ногу?

- серый волк
- Валя
- поросенок (ответ – Валя)

4. Кто оказался под одеялом, когда ребята сняли его?

- серый волк
- никто
- мышь (ответ – никто)

Рефлексивный момент:

Ребята:

- Понравилась вам веселые рассказы?
- Кто написал эти рассказы?
- Как вы думаете, почему рассказы называются «веселыми?»