

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

**Конспект занятия в старшей группе по ЦКМ
на тему «Прогулка по лесу»**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С.

с. Казачинское

2020 год

Конспект занятия в старшей группе по ЦКМ

на тему «Прогулка по лесу»

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Задачи: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственные, хвойные, смешанные. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.

Материал:

Ход занятия:

Организационный момент:

Ритуал приветствия «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети! *(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни. *(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим *(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. *(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок *(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок *(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет. *(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки. *(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой *(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой *(тихо, спокойно садятся на свои места).*

Основная часть:

В.: Загадать хочу загадку вам. Отгадать сможете или нет? Слушайте внимательно.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом

Чудеса увидишь в нем! (лес).

На компьютере картинка леса.

В.: Мы с вами пришли в лес. Лес дружелюбно и приветливо принимает всех своих владениях: защищает от палящих лучей солнца, раскрывает множество загадок, угощает

лесными дарами. Лес – это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес – верный друг человека. Прогулки по лесу очень важны для здоровья людей. Лес – родной дом животным и растениям. Лес – друг земледельца. Лес – украшение планеты!

Давайте мы с вами отправимся на прогулку в лес. Но для начала вспомним правила поведения в лесу.

В.: Ребята, обратите внимание как в лесу тихо и красиво. Как называется лес? Где растут березы? Клены? Дубы? Рябины? Ответы детей. (воспитатель обобщает ответы детей «Такой лес называется лиственный потому, что в нем растут лиственные деревья и кустарники»).

На экране лиственные деревья.

В.: Какие виды деревьев вы знаете еще? Ответы детей. (воспитатель обобщает «Хвойные деревья – это сосна, кедр, пихта и другие. Такой лес называют хвойным»).

В.: Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья? В каком лесу мы гуляем? Лиственные и хвойные деревья растут в смешанном лесу, мы гуляем в смешанном лесу. Прогулки в лесу очень полезны для здоровья.

На экране смешанный лес.

В.: Ребята, а вы знаете, если мы будем с вами сохранять чистоту и порядок в лесу, мы тем самым с вами поможем растениям и животным.

На экране кустарники.

В.: Чем отличаются деревья от кустарников?

У дерева от корня отходит ствол, а у кустарника несколько довольно тонких стеблей – стволиков. Какие кустарники вы знаете? Расскажите о кустарниках – боярышнике, ежевике, облепихе, сирени, шиповнике и др. (ответы детей).

Малина и смородина – это тоже кустарники. Они растут и в лесу, и на даче. Плоды (ягоды) этих кустарников очень вкусные и полезные. Какие еще ягоды растут в лесу? (Земляника, черника, голубика, брусника).

Физкультминутка.

Мы корзиночки возьмем,

В лес по ягоды пойдем. (*дети шагают по кругу друг за другом*).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем ягоды искать. (*останавливаются, выполняют «пружинку», хлопают в ладоши*).

Пробежимся по дорожке, (*бегут по кругу*)

Перепрыгнем через лужи. (*прыгают на двух ногах*).

Под листочки мы заглянем – (*приседают*).

Ягод соберем на ужин: (*имитируют сбор ягод*)

Ежевика и малины,

Голубики и калины (*шагают на месте*).

Гроздь спелые брусники

И немного земляники. (*выполняют «пружинку», хлопают в ладоши*).

В.: Какие еще растения есть в лесу? Правильно, грибы. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Грибники аккуратно срезают их ножом, чтобы не повредить корень (грибницу). Тогда на этом месте еще растут грибы. Грибами питаются люди и обитатели леса. Особенно любит грибы белка. Она даже сушит их на зиму и складывает себе в дупло.

На экране грибы и ягоды.

В.: Какие еще растения есть в лесу? Ответы детей. (*в лесу очень много травянистых растений, которые очень красиво цветут – это одуванчики, подорожник, колокольчик*).

На экране травянистые растения.

Рефлексия:

- Что мы с вами сегодня делали?
- В каком лесу побывали?
- Какие деревья видели?
- Какие растения растут в лесу?
- Какие растут кустарники?
- Что еще растет в лесу?
- Молодцы. Вот и закончилось наше с вами путешествие по лесу.