Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по конструированию/ручному труду**

**в старшей группе на тему «Машины»**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С.

с. Казачинское

2020 год

**2.10.2020.**

**Конспект занятия по конструированию/ручному труду**

**в старшей группе на тему «Машины»**

**Цель:** Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении.

**Задачи:** Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании. Формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.

**Материал:** фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши, ластики, корочки, строительный материал, набор Лего или другие конструкторы, иллюстрации машин.

**Ход занятия**:

**Организационный момент:**

**Ритуал приветствия «Солнышко»**  
Солнышко, солнышко, в небе свети! (*дети тянутся руками верх, встают на ноги*)  
Яркие лучики нам протяни. (*Вытягивают руки вперед ладошками вверх*)  
Ручки мы вложим (*разбиваются на пары, протягивают друг другу руки*)  
В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (*Кружатся парами*)  
Вместе с тобой мы пойдем на лужок (*выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки*)  
Там все мы встанем дружно в кружок (*образовывают круг*)  
С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет. (*Идут по кругу*)  
Хлопают радостно наши ладошки, (*хлопают в ладоши*)  
Быстро шагают резвые ножки. (*Идут быстрым шагом*)  
Солнышко скрылось, ушло на покой (*приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку*)  
Мы же на место сядем с тобой (*тихо, спокойно садятся на свои места*).

**Основная часть:**

- Сегодня у нас необычное задание, очень сложное: каждый из вас побудет в роли инженера, а начнем мы с загадки.

Не летает, не жужжит –

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

И огни – глядеть во тьму,

И колеса, и мотор,

Мчался, чтоб во весь опор.

Правильно, автомобиль.

-Для чего нужны автомобили?

**Физминутка «Грузовик»**

Грузовик везёт песок

Удивляется народ

«Вот так чудо чудеса,

В нём песок под небеса».

- Что есть у машины? (*кабина, колеса, фары*).

- Какие виды машин вы знаете? (*легковые, грузовые*).

- Сегодня я предлагаю вам побыть инженерами и сконструировать свою машину. инженеры – это люди которые занимаются разработкой и создание машин.

- Ребята, сегодня на занятие я принесла несколько видом машин. Давайте их рассмотрим, из каких частей состоит машина? (*кузов, колеса, фары*).

- Из каких геометрических фигур состоит кабина? (*из квадратов и треугольников*).

- Из каких геометрических фигур состоят колеса? (*из двух больших кругов и из двух маленьких кругов*).

- Из чего состоят фары? (*круг*).

Ребята, давайте рассмотрим схемы машин, которые необходимо построить матрёшкам. (рассматривают схемы, уточняют назначение машины и название. Затем воспитатель делит детей на подгруппы, каждой подгруппе даётся схема и набор геометрических фигур, дети строят машины. Когда машины построены, дети встают в полукруг и обсуждают каждую машину: название, основные детали, геометрические фигуры и т.д.)

**Физкультминутка:**

В руки руль скорей берите и машину заводите.

 Накачаем дружно шины, сядем вместе на машины,

 Нажимаем на педаль, и машина едет вдаль.

 Стоп машина, стоп мотор, на дороге светофор.

- А сейчас ребята я предлагаю вам построить свои машины из коробочек, украсить их. Нарисовать окна, фары и т.д.

Дети совместно с воспитателем приступают к конструированию машин.

**Рефлексия:**

Наши машинки готовы.

- Кем вы были?

- Посмотрите друг у друга: машины у всех получились?

- Сегодня все инженеры постарались, завод не подвели, машины сейчас должны пройти свои испытания. А вы все молодцы!

*Вы жизнь свою оберегайте,*  
*И правила дорог не нарушайте.*