

План работы по самообразованию педагога

**ТЕМА: «Формирование нравственно-духовных
качеств у детей старшего дошкольного
возраста посредством русских народных сказок»**

Составила: О.М. Давлятова, воспитатель

Цель: повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу нравственно-духовных качеств у детей старшего дошкольного возраста, посредством русских народных сказок.

Задача:

- Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании нравственных качеств у дошкольников;
- Разработать перспективное планирование по теме самообразования для работы с детьми и родителями;
- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

Ожидаемый результат для детей:

- у детей сформируется представление о доброте, как важном нравственном качестве человека, через поступки героев русских народных сказок;
- разовьется позитивная самооценка у детей, стремление проявлять доброту в условиях и поступках;
- у детей повысится интерес к чтению художественной литературе;
- разовьются творческие способности через ознакомление с русскими народными сказками;
- воспитается бережное отношение к книге и доброе и уважительное отношение к сверстникам и взрослым людям.

Ожидание результаты для воспитателя:

- работа над темой профессионального самообразования поможет повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию;
- повысит уровень знаний и умений дошкольников при работе с русскими народными сказками, мотивацию к учению художественной литературой;
- воспитание положительных взаимоотношений между детьми – умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

Срок реализации: 2 год (2024 – 2026учебный год).

**Перспективное планирование работы по самообразованию
«Формирование нравственно-духовных качеств у детей старшего дошкольного
возраста, посредством русских народных сказок»**

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Подбор методической литературы для изучения	Сентябрь	Подобрать методическую литературу для изучения
2	Изучение методической литературы; изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование», «Обруч».	Октябрь - Май	Изучение методической литературы по теме: Н.Виноградова «Воспитание нравственных качеств дошкольника». В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». Т.А. Шарыгина «Вежливое слово». А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании»

			дошкольника». Лебедев Ю.А. «Сказка как источник творчества детей». Л.Б. Фесюкова «Воспитание сказкой». Зикевич – Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии». О.Н. Пахомова «Добрые сказки». Журнал «Дошкольное воспитание. »
3	Сбор материала для педагогической копилки занятий, ООД, бесед и т.д.	Октябрь - Май	Папка – копилка, сайт воспитателя.
4	Разработать перспективный план работы с детьми на год. Подготовить перспективное планирование для внедрения приемов, методов, форм работы с детьми.	Октябрь - Май	Перспективное планирование по воспитанию интереса дошкольников к работе с книгой и дополнительному развитию их познавательных и речевых умений на материале сказок «Сказки – добрые друзья!»
5	Работа с детьми: Совместная и самостоятельная деятельность детей в группе; Совместная подготовка выставок, рисунков, поделок, композиций детей. Представление работ в ДОУ. Участие в конкурсах и выставках различного уровня: районных конкурсах, интернет сайтах и т.д.	Октябрь - Май	Литературные вечера, ООД «Спешите делать добро», викторина «В гостях у сказки», выставка детского творчества «В стране добра и зла», выставка поделок «Волшебные помощники», проведение выставки детских работ «Мой любимый сказочный герой».
6	Работа с родителями		Привлечение родителей к благоустройству и

			оформлению группы: Изготовление героев сказки детьми. Пополнить книжный уголок русскими народными сказками с иллюстрациями разных художников. Пополнить кукольные, настольные театры т.д. Консультация для родителей: «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка», «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего, читать детям сказки?», «Роль сказки в развитии детей», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка». Информационный стенд для родителей «Рубрика полезных советов и рекомендаций». Анкетирование родителей «Как вы развиваете семейное чтение детей в домашних условиях?».
--	--	--	---

Самореализация	Сентябрь - ноябрь	Разработка методических материалов по формированию	Составление конспектов ООД; оформление папок – передвижек;
----------------	-------------------	--	--

		нравственных качеств у дошкольников. Дополнение театрального уголка новыми пособиями.	подготовка материалов для консультаций.
	декабрь	Подготовка консультаций для педагогов ДОУ «Русская народная сказка, как средством нравственного воспитания детей».	
	февраль	Выставка сказочных героев.	В детском саду.
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом занятии.	Выступление на итоговом занятии.

