

**Конспект занятия для второй ранней группы
по нетрадиционной технике рисования
Тема: «Покорми зайчика морковкой»
(рисование пальчиками)**

Составила: О.М. Давлятова, воспитатель первой КК категории

Цель: Ознакомление детей с приемами рисования пальчиками.

Задачи:

- Создание положительной атмосферы в группе.
- Учить детей рисовать линии пальчиками.
- Формировать интерес и положительные отношения к рисованию.

Материалы: Разведенная гуашь оранжевого и зеленого цвета, картон формата А3 с наклейными зайчатами, салфетки, игрушка «Зайчик».

Ход занятия

1. Организационная часть.

Групповой сбор: дети сидят на стульчиках в кругу вместе с воспитателем.

Воспитатель: Ребята давай здороваемся.

Здравствуйте, ладошки Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки, плюх-плюх

Здравствуйте, губки Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки, щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик Би - би - би!

Здравствуйте, гости! (разводят руки, здороваются).

Воспитатель: Молодцы ребята! (Дети садятся на стульчики).

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно! К нам в гости прискакал зайчик!

«Ушки длинные у зайчика,

Из кустов они торчат,

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!»

Воспитатель: Но почему-то он очень грустный. Давайте спросим, почему он грустит?

- Зайка что случилось? Почему ты плачешь?

Зайка: Ребятки, все лето я ел зеленую травку и морковку, а сейчас пришла осень, травка пожелтела, а морковка уже не растет. Теперь мне приходится грызть только веточки от деревьев. А мне так хочется пожевать морковки.

Воспитатель: Ребята! Как зайчику помочь?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно! Надо нарисовать морковку зайчику, он покушает и будет веселый!

Воспитатель: А какого цвета будем рисовать морковку?

Дети: Оранжевый!

Воспитатель: А чем же мы нарисуем травку, у нас ведь нет кисточек! Я знаю, мы нарисуем ее пальчиками!

Воспитатель приглашает детей к столу, где находятся краски и листы с нарисованным зайчиком. Дети садятся на свои места.

Перед занятием проводится «Пальчиковая гимнастика»:

Зайка по лесу скакал, (пальчики скачут по столу)

Зайка корм себе искал, (пальцы перебирают по столу)

Вдруг у зайки на макушке поднялись, как стрелки ушки (ушки на макушке)

Шорох тихий раздаётся кто-то по лесу крадется, (крадущиеся движения пальцами)

Зайка путает следы, убегает от беды! (Круговые движения пальцами по столу)

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами нарисуем морковку. Для этого нам нужно обмакнуть пальчик в краску оранжевого цвета и провести пальчиком по бумаге. Давайте попробуем!

Воспитатель подходит к каждому ребенку и помогает ему справиться с заданием.

Воспитатель: Вот мы и нарисовали морковку для зайчика! Ребята, скажите: «Кушай, зайчик!»

Зайчик: Спасибо вам, ребята! Очень вкусная морковка! Ну а теперь мне пора в лес, к своим зайчатам! До свидания!

Дети прощаются с зайчиком.

3. Заключительная часть.

Воспитатель подводит итог занятия:

Воспитатель: Что мы рисовали, ребята?

Ответы детей: Морковку.

Воспитатель: Какого цвета?

Ответы детей: Оранжевого.

Воспитатель: А чем мы рисовали?

Ответы детей: Пальчиками.

Воспитатель: Для кого рисовали травку?

Ответы детей: Для зайчика.