

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство  
в сфере образования

16+

СБОРНИК  
публикаций

№10-2021

Период публикаций:  
с 8 по 14 марта 2021 года



[www.pedalmanac.ru](http://www.pedalmanac.ru)

**ISSN: 2712-8792**

**УДК 37(050)**

**ББК 94.39**

**П24**

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

**П24** **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №10-2021 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2021. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/10-2021>, свободный. - Загл. с экрана.  
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

**ISSN: 2712-8792**

**УДК 37(050)**

**ББК 94.39**

**Планы период** с 15.03.2021 - 19.03.2021

**Тема недели:** «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)».

**Работа с родителями:**

**Наблюдение:**

**Понедельник** - наблюдения за сезонными изменениями

**Вторник** - наблюдение за воробьем

**Среда**- наблюдение за птицами на участке детского сада

**Четверг**- наблюдение за работой дворника

**Пятница** - наблюдение за снегом

Гимнастика после сна (картотека).

**Старшая группа № 1 «Звездочки»**

**Тема периода:** «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)».

**Задачи:** Познакомить детей с традициями, обрядами и т.д. Воспитание у детей чувства любви к малой родине.

**Итоговое мероприятие:** Фотовыставка «Достопримечательности нашего села».

План составила: Давлятова.О.М. \_\_\_\_\_ Проверено: \_\_\_\_\_

День недели	Режим	Задачи	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание ППС
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

	<b>Утро:</b>	Продолжать учить детей приветствовать друг друга при встрече. Продолжаем оттачивать навыки построения на утреннюю гимнастику. Все движения выполнять четко, внимательно следить за осанкой детей, дыханием, дозировкой.	Приём детей, Дружеская встреча. Утренняя гимнастика. Познакомить детей с темой недели. Беседа: «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)».	Работа в тетрадах Цель: Развивать моторику руки, воспитывать усидчивость Мирона.Ш, Виталия. Ч.	Трудовые поручения «Польём цветочки» Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями.	Подготовить материал к организованной деятельности по познавательному развитию, подобрать сюжетные картинки по теме «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)», материал для художественного творчества.
	<b>Занятие</b>	Цель: учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта, развивать инициативу, способность импровизировать.	<b>Речевое развитие</b> Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» <b>В. В. Гербова</b> <b>Стр. 93</b>			
	<b>Кружковая работа</b>		<b>«Страна чудесного рисования»</b> <b>Давлятова. О. М.</b>			
	<b>Занятие</b>	<b>Цель:</b> проверить и закрепить знания, умения самостоятельно рисовать узоры по мотивам гжельской росписи, передавая её характерные особенности; - продолжать совершенствовать технику выполнения гжельского узора; - закреплять знания детей о процессе изготовления гжельских изделий и умение рассказать об этом; - воспитывать самостоятельность и творчество.	<b>ХЭР (Рисование)</b> <b>«Гжель - сказочная роспись».</b> <b>Интернет - ресурс</b>			аудиозапись для физкультурминутки, гжельские фигурки для показа, несколько рисунков гжельских изделий, картинки с элементами гжельского узора, гуашь синяя, белая, кисти, салфетки, баночки с водой ( <i>непроливайки</i> ), палитра, готовые шаблонные бумажные заготовки для росписи: чашки, чайник.
	<b>Занятие</b>		<b>ХЭР (Музыка)</b> По плану музыкального руководителя.			По плану музыкального руководителя.
<b>Понедельник</b> <b>15 марта</b> <b>2021 год</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. <b>Худ.слово.</b> Угелись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! ( <i>П. Образцов</i> )	<b>Ход наблюдения</b> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?	<b>Трудовые поручения.</b> Уборка мусора на участке. <b>Цель:</b> формировать трудовые умения.	<b>Подвижные игры</b> «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <b>Цель:</b> развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Метелочки, лопатки для каждого ребенка.
	<b>Обед, работа перед сном</b>	Учить внимательно, слушать произведение. Отвечать на поставленные вопросы после прослушивания.	<b>ЧХЛ:</b> В. Степанов «Что мы родной зовем» Цель: Продолжать поддерживать интерес к художественной литературе.	<b>КГН:</b> Продолжать есть аккуратно не торопясь Мирона.Ш.	Пальчиковая гимнастика «Плыл по морю пароход».	В. Степанов «Что мы родной зовем»
	<b>Вечер</b>	Учить детей работать вместе, друг другу помогать и подсказывать, продолжаем учить детей пользоваться ножницами. Продолжаем кружковую работу по выбранной теме.	<b>Гимнастика</b> после сна, ходьба по массажным дорожкам. Мытье игрушек.	Дидактическая игра «Угадай» Цель: Учить детей конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько», отвечать ориентируясь на структуру и содержание вопроса. Виталию.Ч, Назар.Х.	Ср игра «Семья»-формировать социокультурные компетенции, связанные с выполнением типичных социальных ролей.	Уголок семья.

Давлятова О.М. Планирование на неделю в старшем возрасте на тему «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)».

День недели	Режим	Задачи	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создании ППС
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

	<b>Утро:</b>	Продолжать учить, при встрече здороваться. Продолжать учить правильно, выполнять движения. Продолжать развивать память, речь. Построение на зарядку в зал.	Приём детей. Утренняя гимнастика. <b>Беседа:</b> «Я люблю свой поселок, в котором живу». <b>Цель:</b> познакомить детей с историческими местами района, поселка, со знаменитыми людьми, в честь кого названы улицы.	Д/И «Что добавилось?» <b>Цель:</b> развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь Кирилл, Даша	Формирования культуры поведения «Зачем мы здороваемся?» Обсудить с детьми «Зачем люди здороваются друг с другом; желают здоровья. Формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей. Здороваться с родителями, воспитателями, прощаться, уходя домой.	Игровая деятельность по интересам детей, способствовать развитию самостоятельности.
			<b>Физическая деятельность (зал)</b> По плану физо руководителя			По плану физо руководителя
		<b>Цель:</b> упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; учить соотносить число с цифрой, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?», составлять число из единиц, развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>«Измерение протяженности».</b> В. П. Новикова стр. 60			<b>Для воспитателя:</b> паровоз, который необходимо положить на подоконник; красные и синие бумажные вагончики с прорезями для окон; полоска, которая будет вставляться в прорезь вагончика, набор цифр, ваза с яблоками. <b>Для детей:</b> заготовки вагончиков, фишки, карандаш, ножницы, мерка, полоски разной длины (мерка в них должна укладываться 3,4,5 раз); яблоко из ткани красного или зеленого цвета, внутри которого «семечки», обручи, цифры.
<b>Вторник 16 марта 2021 год</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <b>Худ. слово.</b> В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей.  Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть.  Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поэмка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла!	<b>Ход наблюдения</b> <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?	<b>Трудовая деятельность</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.	<b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». <b>Цель:</b> тренировать в пролезании под дугу или веревку. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	Лопатки, метелки, ведерки, совочки и т.д.
	<b>Занятие</b>	Воспитывать доброе отношение к близким людям; побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений о природе; познакомить детей с произведениями искусства, в которых запечатлена собака.	<b>Юный эколог.</b> Образовательная ситуация «Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке» «Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» стр.99			
	<b>Занятие</b>	Опыт: Помахать веером себе перед лицом. Что вы чувствуете? Для чего люди изобрели веер? Чем можно заменить веер? (вентилятором). Вывод: Ветер- это движение воздуха. Его можно создать при помощи предметов.	<b>«Байкал - жемчужина Сибири».</b> <b>« Ветер».</b>			Материал: Веера, вентилятор.
	<b>Обед, работа перед сном</b>	Учить детей аккуратности, внимательности.	Просмотр презентации «Достопримечательности нашего села».	Пальчиковая гимнастика «Картотека».	<b>КГН:</b> Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем Продолжать учить детей есть закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно.	
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах» Беседы «что где лежит», «Как мы убираем игрушки»	Раскрашивание здания нашего села.	Упражнение, «Какое село» (родное, любимое, красивое, большое, богатое...) Света.П, Карина.3.	<b>С/р игра «Атеть»:</b> сюжет «Показ мод». <b>Задачи:</b> совершенствовать умения обыгрывать знакомые сюжеты, строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.	Атрибуты для игры в с.р.и. (карандаши, восковые мелки).

Давлятова О.М. Планирование на неделю в старшем возрасте на тему «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)».

День недели	Режим	Задачи	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание ППС
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Среда 17 марта 2021 год	Утро:	Продолжать учить детей приветствовать друг друга при встрече. Продолжать учить выполнять движения правильно. Развивать память, интерес, усидчивость. Учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Приём детей. Утренняя гимнастика. <b>Беседа:</b> «Найди знакомые места» Рассматривание картинок, пейзажи, фотографии. Предложить детям выбрать те из них, на которых изображено наше село, объяснить, как они догадались.	Д/И « Живая неделя» Закреплять знание детей о последовательности дней недели. Аня.П, Виталия. Ч.	Ситуативный разговор на тему: «Опасные невидимки» Цель: Предложить обсудить, что может случиться с теми, кто не качественно и не регулярно моет руки.	Оформление ширмы по тематике недели для наглядного оформления и зрительного представления о своем селе.
	Занятие	<b>Цель:</b> Формирование представления о том, что наша огромная, много национальная страна, называется Российская Федерация, в ней много городов и сел, познакомить с достопримечательностями нашего села Агинское, рассказать об основании Агинского.	<b>Познавательное развитие (ЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «Россия - огромная страна» Дыбина К.А. стр 46.			
	Занятие	<b>Цель:</b> учить детей вырезать дома из бумаги, сложной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения - при создании панорамы города ритмично располагать дома рядами (ярусами), начиная сверху и частично перекрывая изображения.	<b>ХЭР (Аппликация/Лепка)</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Наш город» (коллективная композиция). <b>И.А. Лыкова</b> <b>Стр.32</b>		Полоски цветной бумаги разной ширины для вырезания зданий, прямоугольники и полоски цветной бумаги для вырезания окон, простые карандаши, ножницы, клей, клеевые кисточки, клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые, большой лист бумаги или полоса обоев для создания общей композиции.	
	Кружок		<b>«Волшебная ниточка»</b> Кузакова К. С.			
	Прогулка	<b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> <b>Цель:</b> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. <b>Худ. слово.</b> Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутья, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы.	<b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?	<b>Трудовая деятельность</b> Поспание песком дорожек на участке. <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	<b>Подвижные игры</b> «Лови — бросай». <b>Цель:</b> учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать его к груди в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». <b>Цель:</b> учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Лопатки, метелки.
Обед, работа перед сном	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни. Закреплять КГН.	<b>ЧХЛ:</b> Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы родины зовем».	Д/И «Как называется суп». Цель: активизировать словарь, развивать логическое мышление. Даша. О, Соня. Д.	Дыхательное упражнение «Ветерок».	В. Степанов «Что мы родины зовем».	
Вечер	Постепенный подъём, дыхательная гимнастика. Самообслуживание после дневного сна. Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, видеть неполадки во внешнем виде и исправлять их.	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Мытье игрушек.	Д/И Кто первый назовет? Цель: Учить детей различать ситуации, в которых используется порядковый и количественный счет, правильно использовать числительное Мирова.Ш, Миша. А.	<b>С/р:</b> игра « Весеннее кафе». Цель: через игровую ситуацию познакомить детей с профессиями повара, официанта, кондитера; развивать ролевое взаимодействие.	Атрибуты ля С/Р/И, для мытья игрушек.	

Давлятова О.М. Планирование на неделю в старшем возрасте на тему «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)».

День недели	Режим	Задачи	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание ППС
			Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Четверг 18 марта 2021 год	Утро	Продолжать учить детей приветствовать друг друга при встрече. Продолжать учить выполнять движения правильно. Развивать память, интерес, усидчивость.	Приём детей. Утренняя гимнастика. Беседа: «О правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы, через перекрестки, по тротуарам.» Цель: Закрепить знания детей, о правилах поведения на улице.	Раскрашивание раскрасок на тему «Дома» Цель: учить детей аккуратно закрашивать Марк. И, Саша. Н.	Дежурство по столовой Обсудить с детьми назначение салфеток, учить раскладывать их в Салфетницы, так чтоб их легко было достать.	Привлечь к рассматриванию изображения герба села Казачинского, подвести их к пониманию того, что государственные символы, призваны объединять жителей.
	Занятие		<b>Физическая деятельность (зал)</b> По плану физо руководителя.			По плану физо руководителя.
	Занятие	<b>Цель:</b> познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	<b>Речевое развитие</b> <b>Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</b> <b>Дидактическая игра «Закончи предложение».</b> <b>В. В. Гербова стр. 94</b>			Картинка с изображением пингвина.
	Занятие	<b>Цель:</b> создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	<b>ХЭР (Рисование)</b> <b>Рисование в технике «По мокрому» (цветовая растяжка, лессировка).</b> «Весеннее небо». <b>И.А. Лыкова</b> <b>Стр. 170</b>			Белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весна - красна». Подснежники, акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой, цветные карандаши и фломастеры, простые карандаши, ластики.
	Кружок ЦВР		<b>«Радуга красок» Марьиной О. Н.</b>			
	Прогулка	<b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цель:</b> активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.	<b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы: Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется — дворник?	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных веток в определенное место. <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	<b>Подвижные игры</b> «Ворона и воробей». <b>Цель:</b> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». <b>Цель:</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять навыки метания предметов на дальность	Лопатки, ведерки, метелки, машинки и т.д.
	Обед, работа перед сном	Учить внимательно, слушать произведение. Отвечать на поставленные вопросы после прослушивания.	Просмотр мультфильма «Дядя Степа».	<b>КГН:</b> Продолжать учить кушать аккуратно, не торопясь всю группу. Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Продолжаем учить детей аккуратно складывать вещи на стул, аккуратно ставить сандалики под стульчик.	мультфильма «Дядя Степа».
	Вечер	Гимнастика пробуждения. Опыт «Прозрачность». Цель: познакомить детей со свойством пропускать или задерживать свет (прозрачность).	<b>Гимнастика</b> после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Д/И «Что добавилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, активизировать словарь Кирилл. Д, Сергей.З.	С/р игры «Магазин подарков». Работа в уголке книги - дети объединившись в небольшие подгруппы рассказывают друг другу.	Атрибуты для С/Р.
День недели	Режим	Задачи	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</b>			Создание ППС
			<b>Групповая Подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	

Пятница 19 марта 2021 год	Утро:	Продолжаем учить, при встрече здороваться, быть вежливыми. Закрепить правильное выполнение движений. Развивать память, воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.	Прием детей. Утренняя гимнастика. <b>Беседа:</b> Интервью о родном селе. Цель: Систематизировать знания о селе.	Д/И «Загадки, на улицах села» Цель: развивать логическое мышление. Назар.Х, Мирона.Ш и Аня.П.	Хозяйственно-бытовой труд. Стираем кукольную одежду. Цель: Расширить опыт трудовых действий, учить детей стирать мелкие детали одежды кукол, включая соответствующие трудовые операции в различные трудовые сюжеты.	Д/И «Загадки, на улицах села»
	Занятие	•	ХЭР (Музыка) По плану музыкального руководителя.			По плану муз. руководителя
	Занятие	<b>Цель:</b> формировать конкретные представления о строительстве; закреплять знания о рабочих профессиях, строительной технике, строительных материалах; воспитывать уважение к труду строителей; развивать умение детей самостоятельно выкладывать изображение на столе, опираясь на образец, развивать зрительно - моторную координацию. развивать мелкую моторику, внимание, память, творческое воображение, фантазию; создавать радостное веселое настроение. совершенствовать речь детей, как средство общения.	<b>Конструирование/ручной труд «Дом» из счётных палочек.</b> <b>Интернет - ресурс</b>			Счётные палочки. <b>Демонстрационный материал.</b> Картинки с изображением различных домов, строительной техники и строительных профессиях. Схемы-чертежей «Домов».
	Занятие	Опыт: Рассмотреть разные камни внимательно. Найти самый большой и самый маленький (самый красивый, самый невыразительный, похожий на что-либо и так далее.).Обосновать свое мнение.	<b>«Байкал - жемчужина Сибири»</b> <b>Экспериментирование с камнями. «Самый, самый..»</b>			Материал: камни
	Прогулка	<b>Наблюдение за снегом</b> - расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратит внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)	<b>Художественное слово А. Плещеев</b> Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь. Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала.	<b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.	<b>П/и «Ловишки»</b> , «Третий лишний» - развивать ловкость, быстроту бега. <b>Индивидуальная работа</b> Метание и ловля мяча - развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. <b>Самостоятельная деятельность детей</b> с выносным материалом.	<b>Выносной материал:</b> ледянки, лопатки, метелочки.
	Обед, работа перед сном	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Рассмотреть фотовыставку достопримечательности «Мое село», прослушивания песен про мое село.	Собери флаг Цель: развитие мелкой моторики, воображение, речи, внимания, сформированности сенсорных эталонов света.	Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов.	
Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа о бережном обращении с одеждой.	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Мытье игрушек и протирания полок.	Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.	С/Р: «Больница».	Атрибуты для С/Р.	

## СОДЕРЖАНИЕ

**Пустоветова Г.Н.**

«Применение элементов арт-терапии, как одного из методов здоровьесберегающей технологии на уроках образовательной области «Искусство» ..... 3

**Турунцева С.Ф.**

“Логические и психологические игры и упражнения ” на уроках физкультуры ..... 30

**Орлова Т.А.**

Программа внеурочной деятельности “Виртуальные экскурсии” ..... 58

**Орлова Т.А.**

Программа элективного курса по финансовой грамотности. 63

**Орлова Т.А.**

“Не стареют душой ветераны!” (к юбилею ветерана Великой Отечественной войны и педагогического труда В. С. Землякова) ..... 72

**Дорошенко М.А.**

урок русского языка в 1 классе по теме : “Написание строчной буквы п”. ..... 75

**Полежаева Т.П.**

Школа молодого родителя ..... 79

**Салимзянова Т.Н.**

Дидактические игры по экологии ..... 80

**Блащук И.А.**

Проектная работа “Герои Отечества” ..... 92

**Романова С.Б.**

Экологический квест “Энергосбережение-дело каждого” ..... 104

**Романова С.Б.**

Публичное выступление “Экологический калейдоскоп” ..... 110

**Федорова А.Г.**

Путешествие к насекомым” ..... 114

<b>Осипенко К.Е.</b> Урок русского языка “Вежливые слова” .....	125
<b>Ушаков Д.Г.</b> Будущее моей профессии .....	131
<b>Филиппова Г.Н.</b> Торжественная линейка – 2021г. ....	133
<b>Тожелкина Н.П.</b> Внеклассное мероприятие в 5 классе “Русская береза- символ России” .....	139
<b>Андреев Д.В.</b> “Подвиг советских врачей в Афганистане” .....	145
<b>Великанова Е.А.</b> Формы работы классного руководителя при духовно- нравственном воспитании подростков .....	148
<b>Якушева Л.М.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОПТИМИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ .....	152
<b>Садовская С.А.</b> Профессиональное выгорание .....	156
<b>Гиденко А.О.</b> «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ» .....	163
<b>Гиденко А.О.</b> «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ» .....	168
<b>Кузнецова Е.Н.</b> Развитие осознано-правильного отношения к своему здоровью. ....	173
<b>Васильева О.А.</b> «Военные будни тылового города» .....	176
<b>Русакова О.А.</b> Новомученики и исповедники российские .....	179

<b>Коткова Е.А.</b> Адаптации водоплавающих птиц Рязанской области к окружающей среде .....	183
<b>Зуева Е.В.</b> Звуковые волны .....	205
<b>Марченко Я.А.</b> “Формирование компетенций безопасной социализации в социуме у младших школьников средствами внеурочной деятельности” .....	209
<b>Ерохина О.Б.</b> “Голубь – птица мира” .....	214
<b>Сосин А.А.</b> ПОДГОТОВКА ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА ПУТЁМ РАЗВИТИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ НАПИСАНИЯ ИЗЛОЖЕНИЯ .....	225
<b>Степанова Н.В.</b> Игра Судо-ку “Букет цветов” .....	229
<b>Пегушина О.А.</b> Влияние родителей на профессиональный выбор подростков .....	236
<b>Ольга А.П.</b> Психологические особенности тренинга .....	238
<b>Стручков В.К.</b> Описание педагогического опыта .....	242
<b>Голованов В.А.</b> Рабочая программа по физической культуре 8 класс .....	256
<b>Соколова Ю.В.</b> Обучение сложностям работы с неологизмами в подготовке студентов лингвистических вузов .....	269
<b>Суханова О.Н.</b> Работа над сознательностью чтения .....	281

<b>Картавцева Л.Н.</b> домашние обязанности ребенка в семье .....	282
<b>Гиззатуллина Г.Х.</b> “Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста” .....	285
<b>Наталья В.С.</b> Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности в урочное и внеурочное время в «Глазовском аграрно – промышленном техникуме» .....	317
<b>Лебедева Н.В.</b> Родительское собрание Мастер-класс «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» .....	320
<b>Тимиргалеева С.С.</b> Заикание .....	323
<b>Андросова Л.Г.</b> “Сохраним планету красивой” .....	329
<b>Андросова Л.Г.</b> “Мир растений” .....	336
<b>Цветкова М.А.</b> ПУТЕШЕСТВИЕ В «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ГЕОМЕТРИИ» (результативность реализации педагогического образовательного проекта) .....	347
<b>Печникова Т.Ю.</b> Сенсорное развитие детей раннего возраста .....	353
<b>Семакина Е.И.</b> Географический КВН “Я познаю мир” .....	359
<b>Ульяновская Н.Г.</b> Проблемы социальной адаптации молодёжи в современном российском обществе .....	365
<b>Иванова А.В.</b> «Особый стиль творчества Н.В.Гоголя» .....	369

**Иванова А.В.**

Ранее творение Н.В.Гоголя – цикл повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» ..... 370

**Волчкова Л.Н.**

Тематическая неделя “Зеленый Огонек” ..... 371

**Волчкова Л.Н.**

Экологическое воспитание Мини проект по рассказу Н.Сладкова Крот ..... 375

**Камышникова Л.Н.**

“Зимние забавы” ..... 405

**Мокрецов Ю.Н.**

План занятия по учебной практике ПМ02 УП02 ..... 417

**Стрюкова Т.А.**

“Временный дистант или время для дистанта” ..... 422

**Толемишова А.К.**

Конспект занятия по развитию речи “Цветок Уренгоя- мой любимый детский сад” ..... 425

**Вьюгова Т.Ю.**

Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста... 432

**Александрова С.С.**

Использование современных методов, технологий обучения и воспитания в работе школьной библиотеки. .... 437

**Грищенко С.Е.**

Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Творческая мастерская» ..... 439

**Алехина Н.Н.**

Конспект внеклассного мероприятия “Праздник осенних цветов” ..... 446

**Васенева А.И.**

Урок-экскурсия по русскому языку на тему: “Знаки препинания при причастных оборотах” ..... 460

**Гулевская Е.А.**

Использование информационно-коммуникативных технологий в работе по развитию речи детей с ТНР в формате дистанционного обучения ..... 466

**Селиванова Н.С.**

Методы диагностики эмоциональной сферы у детей. .... 469

**Чиркина С.В.**

Методическое сопровождение внедрения здоровьесберегающих технологий в коррекционной деятельности специалистов реабилитационного учреждения ..... 474

**Давлятова О.М.**

Планирование на неделю в старшем возрасте на тему «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)» ..... 479

**ГБУДО Д.К.**

Электронный сборник статей по материалам I городского семинара-практикума «ПОМОГИ СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ!» ..... 488

**Дмитриева Ж.И.**

Проектная деятельность учащихся ..... 544

**Миргалиева О.И.**

Использование ИКТ на занятиях ПМ 02 Изготовление ЛЕКАРСТВЕННЫХ форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля (специальность Фармация) ..... 548

**Гулева Ю.А.**

Проект «От ГТО – к олимпийской медали!» ..... 550

**Конова Г.В.**

«Звуки гласные-согласные» ..... 558

**Акушакова В.П.**

Экскурсия к памятнику воинам – освободителям. .... 562

**Васенева А.И.**

Односоставные предложения. Урок закрепления и практического применения знаний. (По текстам рассказов В. Астафьева «Затеси») ..... 566

**Григорьева Т.В.**

Фонд оценочных средств для обучающихся 7-8 классов 1, 4, 6 вида по программе Е.М. Домогацких ..... 573

**Пономаренко Н.В.**

“11 января – ДЕНЬ ЗАПОВЕДНИКОВ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ” ..... 637

**Злобина З.С.**

Открытие персональной выставки «Снятся людям иногда голубые города» в рамках реализации проекта «Первая выставка» ..... 641

**"Педагогический альманах"**  
**Социальное партнёрство в сфере образования.**  
**Сборник публикаций.**  
Выпуск №10-2021

Главный редактор: *Остапченко Владимир Григорьевич*  
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*  
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*Акушакова В.П., Александрова С.С., Алехина Н.Н., Андреев Д.В., Андросова Л.Г., Андросова Л.Г., Блащук И.А.,  
Васенева А.И., Васенева А.И., Васильева О.А., Великанова Е.А., Волчкова Л.Н., Волчкова Л.Н., Вьюгова Т.Ю.,  
ГБУДО Д.К., Гиденко А.О., Гиденко А.О., Гиззатуллина Г.Х., Голованов В.А., Григорьева Т.В., Грищенко С.Е.,  
Гулева Ю.А., Гулевская Е.А., Давлятова О.М., Дмитриева Ж.И., Дорошенко М.А., Ерохина О.Б., Злобина З.С.,  
Зуева Е.В., Иванова А.В., Иванова А.В., Камышникова Л.Н., Картавцева Л.Н., Конова Г.В., Коткова Е.А.,  
Кузнецова Е.Н., Лебедева Н.В., Марченко Я.А., Миргалиева О.И., Мокрецов Ю.Н., Наталья В.С., Ольга А.П.,  
Орлова Т.А., Орлова Т.А., Орлова Т.А., Осипенко К.Е., Пегушина О.А., Печникова Т.Ю., Полежаева Т.П.,  
Пономаренко Н.В., Пустоветова Г.Н., Романова С.Б., Романова С.Б., Русакова О.А., Садовская С.А., Салимзянова Т.Н.,  
Селиванова Н.С., Семакина Е.И., Соколова Ю.В., Сосин А.А., Степанова Н.В., Стручков В.К., Стрюкова Т.А.,  
Суханова О.Н., Тимиргалеева С.С., Тожелкина Н.П., Толемিশова А.К., Турунцева С.Ф., Ульяновская Н.Г., Ушаков Д.Г.,  
Федорова А.Г., Филиппова Г.Н., Цветкова М.А., Чиркина С.В., Якушева Л.М.,*

Подготовлено к изданию 15.03.2021. Формат PDF (© Adobe Systems).  
Объем сборника 659 с.

Издатель: *ИП Остапченко В.Г.*  
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798  
Адрес редакции и издательства: 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Садовая,  
д. 67, а/я 5777

**Социальное партнёрство  
в сфере образования**

**"Педагогический альманах"**

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано  
Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых  
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от  
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: [inform@pedalmanac.ru](mailto:inform@pedalmanac.ru)

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 479 / 10-2021 от 15 марта 2021 года.

## СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Давлятова Ольга Михайловна** предоставил(а) 14.03.2021г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике педагогическое планирование: **Планирование на неделю в старшем возрасте на тему «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)»..**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №10-2021. Дата выхода сборника: 15.03.2021г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Давлятова, О. М. Планирование на неделю в старшем возрасте на тему «Как жили люди на Киренских берегах (традиции, обряды, фольклор)». / Давлятова Ольга Михайловна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2021. - Вып. №10-2021. - с. 479-487. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/10-2021> : PDF]



Главный редактор  
Остапченко В.Г.