

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

Программа кружка  
**«Волшебный мячик»**  
для детей 1,5-2 лет

Воспитатель:

Антипина Анастасия. Юрьевна.  
(Вторая ранняя группа «Ладушки»)

с. Казачинское

2020 г.

## **Пояснительная записка**

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с мячом весьма популярны, они встречаются у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными.

В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системе.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Занятия кружка не носят форму «изучения и обучения», они проводятся в игровой форме.

### **Актуальность.**

У родителей поверхностный интерес к мячу, у многих детей нет дома мячей и они плохо им владеют, не знают как использовать его в играх, в самостоятельной деятельности. Редко применяют дети мяч в самостоятельной деятельности.

А ведь игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т. п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

## **Цель**

Создать условия для развития на занятиях сенсорных способностей детей, развитие их активных мыслительных действий в процессе физических упражнений с мячом.

## **Задачи кружка**

1. Формирование у детей потребности в двигательной активности.
2. Развивать ловкость, смелость, выносливость и координацию движений в процессе упражнений с мячом.
3. Обеспечение эмоционального комфорта на занятии.

**Количество детей:** 4 ребенка

**Возраст:** 1,5-2 года

**Методы и приемы:** игровые методы, поисковые, исследовательские

**Организация занятий кружка:** 1 занятие в неделю по 12 минут.

## **Оборудование**

1. Мячи разных размеров (большой, поменьше, маленький) на каждого ребёнка.
2. Дуги для прокатывания мяча.
3. Горка для скатывания мяча.
4. "Клубочки с хвостиком» на каждого ребенка.
5. Игрушки: "Степашка", "Хрюшка", "Медвежонок", "Козленок", "Птичка",
6. Куклы мальчика и девочки.
7. Большая корзина для метания мячей.
8. \*Сетка для перебрасывания мячей через неё.

## Перспективный план занятий кружка "Волшебный мячик"

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Программное содержание</i>
Октябрь 1 неделя	"Прокатывание мяча двумя руками от черты".	Упражнять детей в отталкивании мяча одновременно двумя руками, догонять и ловить мяч, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес, положительное отношение к игре с мячом. Познакомить детей с величиной предмета (большой и маленький мяч).
Октябрь 2 неделя	"Скатывание мяча по наклонной доске".	Формировать умение скатывать мяч по наклонной доске, догонять и ловить мячик. Вызвать положительные эмоции от игры с мячом. Продолжать знакомить детей с величиной предмета
Октябрь 3 неделя	"Прокатывание мяча средней величины в воротики".	Продолжать упражнять детей энергично отталкивать мяч двумя руками. Учить оценивать направление движения мяча. Вызвать у детей положительный, эмоциональный отклик от игры с мячом.
Октябрь 4 неделя	"Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь".	Упражнять детей в отталкивании мяча кистями рук так, чтобы мяч не подскакивал, а катился ровно. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой, поменьше, маленький).
Ноябрь 1 неделя	"Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях".	Формировать умение детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений и умение самостоятельно выполнять упражнение.
Ноябрь 2 неделя	"Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной".	Формировать умение детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений и умение самостоятельно выполнять упражнение
Ноябрь 3 неделя	«Прокатывание мяча друг другу сидя в кругу».	Продолжать упражнять детей в катании мяча. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Формировать выдержку и терпение.
Ноябрь 4 неделя	"Катание мяча от себя, лёжа на животе".	Учить детей катать мяч, лёжа на животе, отталкивая его двумя руками от себя. Развивать скоростно - силовые качества, ловкость, точность движений. Встать и догнать мяч: "Козлята играют на лужайке"

Декабрь 1 неделя	"Бросание мяча вдаль через шнур".	Продолжать упражнять детей разнообразным действиям с мячом. Бросать мяч от плеча одной рукой, через шнур. Сосредоточивать внимание на цели. Формировать у детей интерес к занятиям с мячом.
Декабрь 2 неделя	"Бросание разных по величине мячей вверх".	Развивать умение бросать мяч вверх двумя руками. Развивать скоростно- силовые качества. Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой - маленький). Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.
Декабрь 3 неделя	"Бросание разных по величине мячей вниз".	Продолжать отрабатывать у детей энергичный бросок мяча одной и двумя руками. Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой, поменьше). Дать детям элементарные знания о здоровье. "Здоровье в порядке - спасибо зарядке!"
Декабрь 4 неделя	"Бросание мяча в вертикальную цель".	Учить бросать мяч средней величины в вертикальную цель. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Вызвать положительный, эмоциональный отклик от игры с мячом
Январь 1 неделя	"Прокатывание мяча двумя руками от черты".	Упражнять детей в отталкивании мяча одновременно двумя руками, догонять и ловить мяч, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес, положительное отношение к игре с мячом. Познакомить детей с величиной предмета (большой и маленький мяч).
Январь 2 неделя	"Скатывание мяча по наклонной доске".	Формировать умение скатывать мяч по наклонной доске, догонять и ловить мячик. Вызвать положительные эмоции от игры с мячом. Продолжать знакомить детей с величиной предмета.
Январь 3 неделя	"Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя, ноги врозь".	Упражнять детей в отталкивании мяча кистями рук так, чтобы мяч не подскакивал, а катился ровно. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой, поменьше, маленький).

Январь 4 неделя	"Отбивание мяча об пол".	Развивать у детей силу удара, умение продвигаться вперед за мячом, выносливость. Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.
Февраль 1 неделя	"Бросание мяча вдаль через шнур".	Продолжать упражнять детей разнообразным действиям с мячом. Бросать мяч от плеча одной рукой, через шнур. Сосредоточивать внимание на цели. Формировать у детей интерес к занятиям с мячом.
Февраль 2 неделя	"Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его".	Формировать навык ловли мяча, подброшенного вверх. Развивать ловкость, гибкость и координацию. Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом.
Февраль 3 неделя	"Ловля мяча брошенного взрослым (расстояние 70 - 100 см.)"	Отработать с детьми ловлю и бросок мяча на расстоянии 100 см. Учить держать руки на вису и крепко держать мяч. Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.
Февраль 4 неделя	"Прокатывание мяча в ворота, стоя парами".	Формировать умение детей катать мяч друг другу, в ворота. Развивать координацию движений и умение самостоятельно выполнять упражнение в паре.
Март 1 неделя	"Бросание мяча двумя руками из-за головы".	Развивать умение бросать мяч двумя руками из-за головы. Развивать скоростно- силовые качества. Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой - маленький). Создание эмоционального комфорта во время игры с мячом.
Март 2 неделя	"Бросание мяча через верёвочку".	Продолжать упражнять детей разнообразным действиям с мячом. Бросать мяч от плеча одной рукой, через шнур. Сосредоточивать внимание на цели. Формировать у детей интерес к занятиям с мячом.
Март 3 неделя	"Перебрасывание мяча друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 метра)".	Закрепить навык разнообразных действий с мячом. Развивать умение играть в паре, быть выдержанным и терпеливым.
Март 4 неделя	"Отбивание мяча об пол двумя руками".	Формировать умение детей отбивать мяч двумя руками, быть ловким и смелым. Закрепить умение прыгать на двух ногах и

		бегать в одном направлении.
Апрель 1 неделя	"Прокатывание мяча двумя руками от черты".	Упражнять детей в отталкивании мяча одновременно двумя руками, догонять и ловить мяч, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес, положительное отношение к игре с мячом. Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой и маленький мяч).
Апрель 2 неделя	"Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его одной или двумя руками".	Формировать умение детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений и умение самостоятельно выполнять упражнение
Апрель 3 неделя	"Прокатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях".	Формировать умение детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений и умение самостоятельно выполнять упражнение.
Апрель 4 неделя	"Бросание мяча двумя руками от груди".	Продолжать отрабатывать у детей энергичный бросок мяча двумя руками. Закрепить с детьми знания о величине предмета (большой, поменьше). Дать детям элементарные знания о здоровье. "Здоровье в порядке - спасибо зарядке!"
Май 1 неделя	«Перекачивание мяча друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь».	Закрепить умение детей отталкивать мяч кистями рук так, чтобы мяч не подскакивал, а катился ровно. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Продолжать знакомить детей с величиной предмета (большой, поменьше, маленький).
Май 2 неделя	"Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его".	Закрепить умение ловить мяч, подброшенный вверх. Развивать ловкость, гибкость и координацию. Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом.
Май 3 неделя	"Отбивание мяча об пол".	Отработать с детьми силу удара по мячу, быть быстрым, ловким и умелым.
Май 4 неделя	"Бросание мяча об землю и ловля его"	Вызвать положительный эмоциональный отклик от игры с мячом, желание играть ещё и ещё.

### Список литературы:

1. Абдуллаева Е. Мой веселый, звонкий мяч! // Мама и Малыш. - №5. - 2006.
2. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. - М.: Терра-Спорт, 2000.
3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой моторики и общей моторики. – СПб.: КАРО, 2003.
4. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005. -176с.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Айри-Дидактика, 2003.
6. Макарова Т. Лови, бросай, кати! Развивающие игры с мячом // Мама и Малыш. - №5. - 2007.
7. Ноткина Н.А. и др. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство- Пресс, 2000.
8. Оздоровительная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие веселых мячей»// <http://www.maaam.ru/detskijasad/ozdorovitelnaja-gimnastika-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
9. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983. - 224 с.
10. Осокина Т.И., Вавилова Е.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986.- 394 с.
11. План-конспект занятия по математике (младшая группа) по теме: "Веселые разноцветные мячи"// <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/femp-veselye-raznotsvetnye-myachi>
12. Потопчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. - С.-Пб.: Речь, 2002.
13. Развивающие игры с мячом// <http://lojechka.ru/razvivayushhie-igry/razvivayushhie-igry-s-myachom.html>
14. Развлечение для младших дошкольников. Мой веселый, звонкий мяч!// <http://www.maaam.ru/detskijasad/moi-veselyi-zvonkii-mjach.html>
15. Степаненкова Э. Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников // Дошкольное воспитание. 1995, № 12, с. 23-25.
16. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. - М.: Новая школа, 1994. - 288 с.
17. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми. - М.: Просвещение, 1986. - 200с.

