

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

Кружок по ознакомлению с устным народным творчеством

для детей первой младшей группы

«В гостях у бабушки Фольклора»

для детей от 2 до 3 лет

воспитатель: Сафонова Н.А

2020-2021г.

Пояснительная записка

Воспитание ребенка с самого раннего возраста начинается с фольклора, устного народного творчества. Использование разных жанров фольклора с первых же лет жизни ребенка помогает в его гармоничном интеллектуальном и эмоциональном развитии. Ничто так не способствует формированию и развитию личности, её творческой активности, как обращение к народным традициям, народному творчеству, в частности, устному, поскольку, находясь в естественной речевой обстановке, какой является для ребенка его родной язык, он легко, без особого труда, порой интуитивно осваивает его.

Первое знакомство ребёнка с искусством слова начинается с фольклорных произведений. Первыми в жизнь маленького человека входят колыбельные, а затем и другие формы устного народного творчества. Как правило, в начале жизни ребёнок знакомится с малыми жанрами фольклора, доступными его восприятию. Сказки, песни, пословицы, считалки, потешки, жеребёвки, скороговорки и так далее, всегда были неразрывно связаны с опытом народной педагогики.

Именно в раннем возрасте закладывается тот фундамент познавательной деятельности, который обеспечит дальнейшее постижение тайн природы и величие человеческого духа. По мнению ученых, ранний возраст обладает особой благодатной восприимчивостью. У ребенка интенсивно формируется наглядно-образное мышление и воображение, развивается речь, психическая жизнь обогащается опытом, возникает способность воспринимать мир и действовать по представлению. Появление некоторых обобщенных знаний о предметах и явлениях является важным этапом в ознакомлении с окружающим миром через народные произведения. Таким образом, фольклор - важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей. Фольклор влияет на формирование нравственных чувств и оценок, норм поведения, на воспитание эстетического восприятия и эстетических чувств, способствует развитию речи, дает образцы русского литературного языка, обогащает словарный запас новыми словами, поэтической лексикой, образными выражениями, помогает ребенку изложить свое отношение к прослушанному, используя готовые языковые формы.

Для того, чтобы максимально достичь воспитательного эффекта с помощью детского фольклора, важно не только, чтобы оно было представлено разнообразными жанрами, но и максимально было включено во все жизненные процессы ребенка в детском саду, во все виды детской деятельности, насколько это возможно.

Занятия кружка направлены на познавательно-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей раннего дошкольного возраста. Работа по ознакомлению детей с фольклором имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Цель: развитие речи детей, познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста; создание психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь.

Задачи:

- Способствовать развитию элементарных представлений в области детского фольклора;
- Развивать активную речь детей с помощью малых форм устного народного творчества;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных песен, игр, потешек, забав, сказок, загадок и пословиц;
- Развивать у детей внимание, самостоятельность, импровизацию;
- Воспитывать доброжелательное отношение в общении со сверстниками и взрослыми;
- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле и ее природе, уважения к традициям своего народа и людям труда;
- Формировать у детей социально-нравственное и психическое здоровье, трудовые навыки.

Участники: воспитатели группы, дети, родители

Периодичность: занятия проходят 2 раза в неделю по 7-10 минут.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Освоение фольклорного материала (потешки, сказки, песни, игры и т. д.);
- ✓ Умение детей различать фольклорные жанры по возрастной категории;
- ✓ Формирование у детей творческих способностей, желания слушать, запоминать и воспроизводить некоторые жанры детского фольклора;
- ✓ Формирование бережного отношения к людям, окружающему миру и историческим истокам народа.

Перспективный план кружковой работы для первой младшей группы

Тема	Малые жанры устного народного творчества	Цель	Оборудование	Срок
«В гостях у дедушки Фольклора».	Потешка, пословица, загадка, колыбельная песня	Познакомить детей с понятием «Фольклор». Дать общие представления о видах жанра в форме театрализованной деятельности.	Игрушка дедушка Фольклор, слайды, картины, фотографии	Октябрь
«Уронили мишку...»	Стихотворение	Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.		Октябрь

		Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
«Путешествие в сказку «Колобок».	Русская народная сказка	Познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок». Формирования детей внимательно слушать сказку, называть персонажей. Проявить у детей интерес к инсценировке животных	Кукольный театр «Колобок».	Ноябрь
«Ходит сон близ окон»	Колыбельная песня	Познакомить детей с таким жанром фольклора, как колыбельная. Рассказать о значении колыбельной песни в народе. Послушать с детьми колыбельную «Баю – бай, баю - бай».	.	Ноябрь
«Каравай, каравай!»	Хороводная песня	Познакомить детей с русской народной хороводной песней. Рассказать детям о значении хороводов и песен в жизни детей. Разучить с детьми песню и движения. Вызывать интерес детей к народным танцам и желание принять участие в танце.	Картинки, фотографии.	Декабрь

«Зайка беленький сидит»	Русская народная подвижная игра	Формировать умения детей играть в русскую народную подвижную игру «Зайка серенький сидит». Рассказать о таком жанре фольклора, как русская народная игра.		Декабрь
«Пришла Коляда – отворяй ворота»	Потешка	Познакомить детей с праздником Рождества. Дать общие представления о праздновании данного праздника. Познакомить с потешкой «Ты мороз, мороз»	Картина на тему «Рождество»	Январь
«ЧИКИ-ЧИКИ-ЧИКАЛОЧКИ»	Потешка	Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её вместе с воспитателем.		Январь
«Теремок»	Русская народная сказка	Познакомить детей со сказкой «Теремок». Формировать умения узнавать и называть персонажей. Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге и закрепить названия диких животных.	Кукольный театр «Теремок»	Февраль
«РЕПКА»	Настольный театр.	Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представлении.	Картинки, настольный театр	Февраль

«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Пословицы о матери	Провести с детьми этическую беседу «Моя любимая мама», познакомит их с пословицами о маме.	Фотография мамы	Март
«ИДЁТ КОЗА РОГАТАЯ»	Пальчиковая игра	Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией. Развивать речь посредством мелкой моторики.		Март
«Солнышко, нарядись, красное, покажись!»	Потешка	познакомить детей с потешкой «Солны шко, вёдрышко». Почитать заклички для солнышка. Поиграть в игру «Солнечный зайчик».		Апрель
«Сорока белобока»	Пальчиковая игра.	Продолжать формировать интерес к обрядовой поэзии.	Картинка	Апрель
«Прощаемся с дедушкой Фольклором»	Беседы по знакомым картинам	Обобщить с детьми какие жанры фольклора мы узнали в течение года. С какими героями познакоми л нас дедушка фольклор? Кто больше всего запомнился. Анализ деятельности в течение проведенного года.	Игрушка дедушка Фольклор	Май