

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц».

Составил: Давлятова.О.М.

15.10.2020г.

Цель: закрепить навык различать заданные звуки в словах, из фразовой речи.

Задачи:

- закрепить правильное произношение звуков, упражнять в определении звука в слове;
- способствовать развитию речи, внимания, памяти, обогащать и активизировать словарный запас, развивать коммуникативные умения, связную речь;
- воспитывать чувство товарищества, умение слушать, работать в коллективе.

Оборудование: предметные картинки, стихотворения «Ранним утром»

Я.Щеголева, мяч, фишки для поощрения правильных ответов, мяч.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

В: Добрый день, добрый час! Друг на друга посмотрели я рада видеть вас. И тихонечко все сели.

Артикуляционная гимнастика .

В: Мы сегодня рано встали, пришли в сад, успели сделать зарядку. А наш язычок размять и приготовить к работе забыли.

Выполняем упражнения.

«Бегемотики»

Широко открыть рот. Язык спокоен и неподвижен. (Удерживаем язык в спокойном положении 5 сек). Повторяем упражнение 3-4 раза)

«Улыбочка – трубочка»

Улыбнуться без напряжения, обнажая зубы. Округлить губы и вытянуть вперед трубочкой. (Чередование упражнений. Повтор: 3-4 раза).

«Часики»

Приоткрыть рот, растянуть губы в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта. (Повторяем упражнение 3-4 раза)

«Качели»

Открыть рот, как при звуке «а». Языком тянуться к носу и подбородку.

(Повторяем упражнение 3-4 раза)

2. Вводная часть.

Дидактическая игра «Отгадай загадки»

В: Отгадайте мои загадки: «Носится, свищет, мечется, рыщет,

Где пробежит – листик дрожит,

Где пронесётся – дерево гнётся» **(Ветер)**

«В сосне дупло, в дупле тепло.

Кто в дупле живёт в тепле?» **(Белка)**

В: Какой звук мы слышим, когда дует сильный ветер?

Д: Звук С.

В: Какой звук спрятался у белочки?

Д: Звук Ц.

В: Сегодня мы будем искать эти звуки. Помогут нам ВЕТЕР и БЕЛОЧКА (предметные картинки).

3. Основная часть.

Дидактическая игра «Кто внимательный?»

В: Я буду называть разные звуки. Если услышите звук «С», то изобразите умывание. Если услышите звук «Ц», махните рукой, будто белочка машет своим пушистым хвостом.

Дифференциация звуков «Чистоговорки.

В: Повторяйте за мной и за нашими гостями:

СА-СА-ЦА ЦО-ЦО-СО СУ-ЦУ-СУ ЦЫ-СЫ-ЦЫ

АСА-АЦА ОСА-ОЦА УСА-УЦА ЫСА-ЫЦА

СОК-ЦОК ЦЕЛИ-СЕЛИ СВЕТ-ЦВЕТ ЛИСА-ЛИЦА

Работа с картинками

В: На доске много картинок. Назовите, что изображено на них? (Картинки вставляются вразброс: нос, собака, усы, снеговик, автобус, сумка, цепь, яйцо, огурец, цветы, пуговица, индеец).

В: Найдите в названиях предметов наши звуки. Устроим соревнование: девочки собирают картинки со звуком «С», а мальчики – со звуком «Ц».

Физминутка «Цапля»

В: Поработали – устали. Дружно встали! Наша Физминутка называется «Цапля».

Какой звук помогает нам сейчас?

Очень трудно так стоять, И не падать, не качаться,

Ножку на пол не спускать

За соседа не держаться.

(Стихотворение декламируется детьми 2 раза; первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз – на другой).

Работа со стихотворением Я.Щеголева «Ранним утром»

В: Ветер нам принёс новое задание. Послушайте стихотворение.

Ранним утром солнце встало,

Поднялось и запылало.

Всё уснувшее проснулось,

Отряхнулось, встрепенулось;

Над кустом взлетела птица,

Над цветком пчела кружится.

В: Понравилось вам стихотворение?

Какое оно?

Ответы детей

Послушайте ещё раз.

(Педагог читает первые две строчки. Если необходимо – 2 раза в медленном темпе. Дети могут проговаривать стихотворение.)

В: Здесь есть слова со звуком «С». Назовите эти слова?

Д: Встало, солнце, поднялось.

В: Какое хитрое слово спряталось в этих строчках?

Д: Солнце.

В: Почему оно хитрое?

Д: Есть звук «С» и звук «Ц».

В: Я прочитаю стихотворение ещё раз, а вы найдите слова со звуком «Ц».

(Педагог читает стихотворение целиком. Дети находят слова «птица» и «цветок»).

Дидактическая игра «Всезнайка»

(Дети встают в круг. Воспитатель передаёт мяч и называет звук «С» или «Ц».

Дети возвращают мяч воспитателю и называют слово с заданным звуком.)

4. Итог занятия.

В: Вот и подошло к концу наше занятие. Кто сегодня был у нас в гостях?

Д: Ветер и белочка.

В: Какой звук принёс ВЕТЕР? С каким звуком пришла БЕЛОЧКА?

Ответы детей.