

Конспект НОД ЦКМ в старшей группе

«Что предмет расскажет о себе»

Составил: Давлятова.О.М.

30.09.2020 год

Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам;
- Воспитывать дружелюбное отношение в коллективе.

Материал: Фишки, предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т. п.; алгоритм описания предмета.

Ход занятия

Организационный момент.

В: Здравствуйте ребята! Давайте с вами поздороваемся с друг с другом. Подойдите ко мне и становитесь в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

В: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в мир электроприборов.

Основная часть.

В: Посмотрите внимательно вокруг, и расскажите, что нас окружает? (*Ответы детей*).

В: Ребята, любой предмет для чего - то нужен, каждый предмет выполняет свою функцию. Послушайте стихотворение.

Мне приснился чудный сон,

Готовит тесто телефон.

Стирает платье пылесос,

А утюг поёт всерьёз!

Крутит фарш магнитофон.

Вот так странный марафон!

Помогите разобраться,

Надо в доме мне прибраться!

В: Ребята предлагаю вам поиграть в игру.

Игра с мячом «Помощники».

Воспитатель бросает мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает, какие действия совершаются разными электроприборами.

Утюгом – гладят бельё.

Феном – сушат волосы.

Лампой – освещают комнату.

Пылесосом – пылесосят (*чистят*) ковры.

Вентилятором – охлаждают воздух.

В холодильнике – хранят продукты.

В чайнике – кипятят воду.

На электроплите – готовят еду.

В микроволновке – разогревают еду.

В: Хорошо ребята, сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физминутка «Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам,

Дети бегут по кругу.

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы:

(Моторчик)

Холодильник, мониторы,

Повороты влево, вправо

Кофемолка, пылесос.

Ток энергию принёс.

Дети бегут по кругу.

Игра «Что предмет расскажет о себе».

В: Ребята, нужно описать предмет, изображенный на картинке, по алгоритму. (по очереди описывают).

В: А сейчас, ребята мы с вами «превратимся» в разные предметы рукотворного мира. Мы по очереди будем, описывать «себя», то есть предметы, в которые мы превратились: какой формы, цвета, размера, из какого материала сделан, для чего нужен, из каких частей состоит. Остальные ребята отгадывают предмет.

Итог.

В: О чем мы с вами сегодня говорили?

Д: О электроприборах.

В: Как ещё можно назвать бытовые предметы?

Д: Предметы - помощники.