

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополёк»

Вторая младшая группа «Паровозик»

Конспект занятия по развитию речи во второй
младшей группе по теме:
«Любуемся красотой осени»

Провела занятие:

Воспитатель, Леончик О. Ю

12.10.2020год

с. Казачинское

Тема: «Любуемся красотой осени»

Цель: закрепление произношения звуков [а], [и], [ц], [н], [н']; словарь и грамматика: активизация прилагательных и глаголов.

Задачи:

1. Расширить знания детей об осени.
2. Закреплять знания цветов: жёлтый, красный, зелёный.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел мишка. Он еще маленький и не знает, зачем ему глазки, ушки, носик.

- Ребята, что же делать? Надо мишке помочь. Придется мишке все объяснить, сможете ребята? (Сможем).

- Ребята, подойдите все к окну и мишку с собой возьмите. Давайте посадим его на окно.

- Ребята, посмотрите в окно, что вы видите? (Деревья).

- Какие деревья? (Желтые, розовые, зеленые и т. д.).

- А зимой можно увидеть такие разноцветные деревья? (Нет).

- А летом? (Нет).

- А весной? (Нет).

Воспитатель:

Ходит осень по дорожке

Дарит людям красоту

И раскрашивает листья

В желтый, красный там и тут.

- Ребята, какое время года сейчас? (Осень)

- А когда бывают такие красивые деревья? (Осенью).

- Правильно, осенью. Осень - чудесное время года. Природа дарит Деревьям разные краски.

- У березы какие листья? (Желтые).

- У рябины какого цвета листья? (Красные).

- На иве какого цвета листья? (Зеленые).

- И всю эту красоту мы увидели чем? (Глазками).

- Спросите у мишки, видит ли он осеннюю красоту? (Дети спрашивают).

- Ребята, посмотрите, деревья качаются. Кто качает деревья? (Ветер).

Упражнение "дерево"

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах

«тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх.

- А ветер можно услышать? (Можно).

- Как шумит ветер? («У-у-у, у-у-у»).

- А что еще можно осенью услышать? Как листья шуршат? («Шу-шу-шу шу-шу-шу»).

- Как дождик стучит по крыше? («Кап-кап-кап, кап-кап-кап»).

- Давайте, с помощью наших пальчиков, покажем осенний дождь (игра "Дождик капает")

- А как синичка поет осенью? Кто слышал? («Ци-ци-ци, пинь-пинь-пинь»).

- Что помогло нам услышать осенние звуки? (Ушки).

- Спросите у мишки, слышал ли он осенние звуки? (Дети общаются с мишкой).

- Ребята, а носик нам помогает почувствовать осень? Какие запахи вы чувствовали? (Запах дождя,

запах грибов, запах овощей, запах листьев, запах костров, когда листья жгут).

- Мишка, ты понял, зачем нам всем носик, глазки, ушки? (Понял).

- Любуйся красотой осени, прислушивайся к ее звукам, вдыхай и чувствуй осенние запахи.

- Ребята, мишка, к нам когда пришел, какой он был? (Грустный, печальный, маленький, глупый,

ничего не знал и т. д.).

- А теперь, когда вы его подружили, какой он стал? (Веселый, радостный, большой, умный, наблюдательный, любознательный).

Дети прощаются с мишкой, говорят, что если он чего-то не будет знать, пусть не стесняется, приходит к ребятам, они ему все подскажут и расскажут.