Муниципальное дошкольное образовательной учреждение Детский сад «Тополёк» Вторая младшая группа «Паровозик»

Конспект занятия по формированию математических представлений во второй младшей группе по теме: «Осень в гости к нам пришла»

Провела занятие:

Воспитатель, Леончик О. Ю

Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Цель: Закреплять знание времени года – осень.

Задачи:

- 1. Учить определять количество предметов «один», много», «ни одного» и выражать результаты определения в речи.
- 2. Учить объединять одинаковые предметы (по цвету, величине, форме) в предметные множества по словесному заданию.
- 3. Продолжать учить определять цвет предметов: желтый и красный; правильно их называть.
- 4. Развивать мышление, внимание, память, речь.

Ход ОД:

Организационный момент (дети находятся в приёмной, в группе на полу разложены листочки красного и желтого цветов)

Дети входят в группу. Встают полукругом.

восп.: Сегодня в гости Осень к нам пришла (показывает куклу в осеннем наряде). Давайте поздороваемся с Осенью. (дети приветствуют Осень) И разноцветные листочки принесла. Давайте послушаем как они шуршат. (педагог шуршит листочками).

восп.: Что делаю листочки?

Дети: Шуршат, шелестят.

Основная часть

Восп.: Посмотрите, какие красивые листочки Осень нам принесла. Вам нравятся листочки? Какого они цвета?

Дети: Да, нравятся. Они красные и желтые.

Восп.: Осень хочет попросить вас собрать букет из листьев, но собирать нужно правильно: Мальчики собирают маленькие желтые листочки(педагог показывает), а девочки – большие красные(показать).Рома, какие будешь собирать листочки, если ты мальчик?

Дети: Маленькие желтые.

Восп.: Маша, какие ты будешь собирать листочки, если ты девочка?

Дети: Большие красные.

Дети собирают листочки. Звучит музыка.

После выполнения задания педагог от имени Осени проверяет правильность выполнения задания.

Восп.: Сколько листочков мы с вами собрали?

Дети: Много.

Восп.: Давайте соберем листочки в букет. (дети соединяют все листочки в букет)

Сколько букетов?

Дети: Один

Восп.: Молодцы, правильно.

Дети садятся за столы после выполнения задания.

Восп.: А еще Осень нам принесла чудесный мешочек(показывает мешочек). Послушайте, что он говорит: «Я мешочек – не простой, я мешок – с секретом. Как узнаешь, что во мне – расскажи об этом»

Игра «Чудесный мешочек»

Восп.: Хотите узнать, что там лежит?

Дети: Да, хотим

Восп.: Что там лежит нам помогут узнать наши помощники – руки.

Дети по очереди выходят, достают на ощупь овощи. Узнают их и называют, кладут их на тарелку, стоящую на столе.

Восп.: Как это можно назвать одним словом?

Дети: Овощи

Восп.: Сколько овощей на тарелке?

Дети: Много

Восп.: Все овощи помещаются на тарелку?

Дети: Нет

Восп.: А почему все овощи не помещаются на тарелку? Какая тарелка по размеру: большая

или маленькая

Дети: Маленькая

Восп.: На какую тарелку нужно положить все овощи, чтобы они поместились?

Дети: На большую

Один из детей выходит и перекладывает все овощи на большую тарелку.

Восп.: Сколько овощей в большой тарелке?

Дети: Много

Восп.: А в маленькой тарелке?

Дети: Ни одного.

Восп.: Правильно. А теперь Осень предлагает нам разложить овощи по тарелкам. (на столе 2 тарелки с нарисованным контуром формы предмета) На красную- положим все круглые, а на желтую – все длинные, вытянутые.

Дети выходят, называют овощ, который они выбрали. Кладут на нужную тарелку.

Физкультминутка

Мы листики осенние	Руки вверху над головой, качаем плавно руками.
На ветках мы сидим	Руки в стороны, бег по кругу
Дунул ветер – полетим	
Мы летели, мы летели	
И на землю тихо сели	приседают
Ветер снова набежал	покачивание руками над головой
И листочки все поднял	
Закружились, полетели	кружатся
И на землю снова сели	садятся на места

Упражнение «Закрась правильно»

У детей на столах рабочие листы и цветные карандаши.

Восп.: Осень приготовила для вас еще одно задание. Вы будете выполнять, а Осень будет смотреть как вы его выполняете. Что нарисовано на листочках?

Дети: Овощи

Восп.: А какие овощи нарисованы?

Дети: Морковки, огурцы, помидор, лук, репка.

Восп.: Каких овощей много?

Дети: Морковок, огурцов

Восп.: Правильно. А каких по одному?

Дети: Один помидор, лук, репка.

Восп.: Сейчас нужно раскрасить только те овощи, которых по одному.

Дети раскрашивают овощи.

После выполнения задания педагог от имени Осени проверяет задание.

Осень: Вика, какие овощи ты раскрасила?

Дети: Лук, репку, помидор.

Восп.: Какого цвета лук и репка?

Дети: Желтого.

Восп.: Артем, какие овощи ты раскрасил?

Дети: Лук, репку, помидор.

Восп.: Какого цвета помидор?

Дети: Красного.

Восп.: Молодцы. Осени понравилось как вы выполняли задания. Сегодня на занятии мы собирали листочки желтого и красного цвета. Определяли овощи на ощупь. Раскладывали овощи по нужным тарелкам, раскрашивали рисунки овощей. Овощи разные: разной формы и разного цвета. Осенью люди собирают урожай овощей в огородах. Сегодня Осень приготовила вам угощение. (угощение морковкой).

Дети принимают угощение, благодарят Осень.

Восп.: Если на деревьях листья пожелтели

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.