

## Конспект занятия Лепка

декоративная рельефная в старшей группе

Тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья»

Составила: О.М. Давлятова, воспитатель

**Цель:** познакомить с техникой рельефной лепки.

**Задачи:**

- развивать чувство формы и композиции;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе;
- вызвать у детей желание делать лепные картины.

**Материалы, инструменты, оборудование:** пластилин, картонные формы для будущих лепных композиций, стеки, салфетки.

### Ход занятия

**Вводная часть.**

Воспитатель показывает детям иллюстрации, картины с изображениями листьев, осеннего леса. Раздает засушенные листья каждому ребенку для рассматривания. Задает детям вопросы о листьях, какой они формы, цвета, с каких деревьев, из каких частей состоят и пр. Вызывает эмоциональный отклик и предлагает такие красивые листья не нарисовать, а ... слепить.

**Воспитатель:** Осенние листья такие разные! (Повторное рассматривание изображений).

**Основная часть.**

Давайте попробуем слепить такие же или придумаем другие. Листок можно слепить вот так: скатать небольшой шарик, сплющить его в лепешку, заострить, по бокам прищепить, положить на фон и слегка прижать всей ладошкой. Посмотрите, получился листок.

Сравним его с настоящим листочком. Похож, только немного отличается по цвету и пока без прожилок. Но это поправимо.

Сначала добавим цветных пятнышек. Возьмем маленькие кусочки пластилина желтого, оранжевого, зеленого цвета и аккуратно примажем к листочку. А потом возьмем стеку и процарапаем прожилки – сначала самую толстую – сверху вниз, а потом потоньше в стороны. Полюбуйтесь! Красиво? А сейчас приготовьтесь: с этой картиной прямо у вас на

глазах произойдут чудесные превращения. Вот картина стоит у вас перед глазами (воспитатель размещает пластину с листочком на мольберте или на доске).

Я беру кусочек коричневого пластилина, раскатываю конус – длинную морковку – и прикладываю к листочку, плотно прижимаю. Как вы думаете, во что превратился листок?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, он превратился в дерево! Вы заметили: форма листка напоминает крону дерева, а прожилки – его ствол и ветки? Веточки сейчас слеплю из жгутиков. Красиво! Посмотрите: ствол и веточки изогнулись, словно дерево танцует на ветру.

**Воспитатель:** А теперь давайте разомнем наши пальчики!

### **Пальчиковая гимнастика:**

#### **«Собираем листочки»**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

**Воспитатель:** А теперь вы слепите свои листочки и превратите их в деревья! Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Мы трудились и устали. Нам нужно отдохнуть!

#### **Физминутка:**

Ножки бежали

*Топаем ногами*

По дорожке, устали.

*Топаем ногами*

Стоп!

*По команде нужно остановиться*

Буквой «ЭЛ» расставим ноги,

*В прыжке ставим ноги широко*

Руки в боки, словно в пляс.

*Ставим руки на пояс*

Вправо, влево,

*Делаем наклоны вправо и влево.*

Молодцы!

*В прыжке соединяем ноги вместе, хлопок руками над головой.*

**По ходу занятия воспитатель предлагает детям, которые быстро справились с заданием, дополнить картину – слепить для дерева мелкие листочки, в уголках сделать узор из ягодок и листочков.**

**Воспитатель:** Пусть наши глазки сейчас отдохнут!

**Зрительная гимнастика «Хомка-хомячок»:**

Хомка - хомка хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка рано встаёт,

Глазки свои хомка трёт.

Поморгает – раз, два, три,

Вдох и выдох. Посмотри

Далеко ручей бежит,

На носу комар пищит.

Смотрит хомка выше, ниже,

Вправо, влево, дальше, ближе...

Осмотрел он все кругом

Прыг! И в норочку бегом!

**Заключительная часть:**

В конце занятия воспитатель предлагает всем детям полюбоваться лепными картинами друг друга. Задает вопросы, а что вы сегодня делали? Какие работы вам нравятся больше всего и почему? А свои работы вам нравятся? Что бы вы добавили в свою работу?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые картины вы сегодня сделали! Все большие молодцы!