**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Тополек»**

**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ « Клубнички»**

**Тема: « Наша неваляшка»**

**Воспитатель: Добрынина СА**

**2020**

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема: « Наша неваляшка»

Время проведения: 21.09.20, с 9.00-9.20

Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

Задачи:

- учить описывать и составлять и составлять рассказ об игрушке;

- активизировать словарь детей;

- формировать умение согласовывать слова в предложении;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам

-закреплять умение сравнивать два предмета

Форма работы: индивидуально – групповая

Оборудование: куклы неваляшки 2 шт. (большая и маленькая), магнитофон, USB– носитель с записью песни « Неваляшки»

Словарная работа: румяные, алые, отворот.

Ход НОД

***1. Организационный момент.***

Воспитатель: ребята, я сегодня ходила в магазин игрушек и купила вам новую игрушку, а что это за игрушка вам нужно отгадать.

Не заставишь лёжа спать

Лишь уложишь – хочет встать

По упрямее барашка

Это кукла … ( неваляшка).

Воспитатель: правильно неваляшка (достаю из сумки и демонстрирую детям).

***2. Основная часть***.

а) Постановка проблемной ситуации.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка?

Дети: (не валяется, не падает).

Воспитатель: Правильно, молодцы! А давайте мы попробуем описывать нашу игрушку.

Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы отгадывайте:

б) Разгадывание загадок

Дети смотрят на кота,

На картинке – сказки,

А для этого нужны нашим детям…. (глазки)

Воспитатель: Дети посмотрите на нашу Неваляшку она у нас очень красивая. У нее глаза …(большие синие)

А еще у нее красивое яркое красное пальтишко с белыми … (пуговицами) и

Воспитатель: Давайте отгадаем еще загадку:

Дети слушают в лесу как кричат кукушки,

А для этого нужны нашим детям….(ушки)

Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а у нашей Неваляшки есть уши? (ответ детей)

Воспитатель: Конечно, есть, потому что без ушей она не смогла бы нас… (услышать)

Ушки у нашей неваляшки спрятаны под красную… (шапку) с белым отворотом.

Воспитатель: Слушаем дальше:

Дети ягодки берут по две, по три штучки,

А для этого нужны нашим детям… (ручки)

Правильно!

Воспитатель: Посмотрите ребята, какой формы руки у нашей гостьи?

(Круглой)

Воспитатель: Правильно, они у нее в форме маленьких белых шариков.

А теперь послушаем, последнею загадку.

Воспитатель: Дети весело бегут к речке по дорожки,

А для этого нужны нашим детям… (ножки)

Воспитатель: Ребята, скажите, а нашей неваляшки нужны ножки? (Не нужны)

Воспитатель : Нет, конечно! Она любит качаться, с одного бока на другой. А для этого ей не нужны ноги.

Воспитатель: а кто из вас хочет рассказать про неваляшку? (спрашиваю 2-3 детей, при необходимости оказываю небольшую помощь).

Воспитатель: Я вам предлагаю тоже стать неваляшками.

*Проводится Физминутка «Веселые игрушки»:*

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть (изобразить любое движение)  
Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)  
Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)  
Мы танцуем и поем (приседание)  
Очень весело живем (прыжки на месте)

Воспитатель: молодцы, хорошие неваляшки у нас получились.

Ребята, а у нашей неваляшки есть младшая сестричка, посмотрите вот она (достаю из сумки маленькую неваляшку).

- Наша неваляшка большая, а её сестричка - …(маленькая). Она очень любит играть в прятки, а вы хотите поиграть с ней в прятки? (да).

Проводится игра малой подвижности « Найди и промолчи» (игра проводится 2 – 3 раза).

***3. Заключительная часть.***

***Рефлексия***

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?...(Мы сегодня учились рассказывать про неваляшку)

Молодцы, ребята! Вы все верно рассказали. Мы сегодня учились рассказывать про неваляшку, и у вас это очень хорошо получилось. А теперь давайте немного поиграем вместе с Неваляшкой.

Проводится Музыкальный танец игра « Мы милашки куклы Неваляшки»

Воспитатель: Неваляшка решила до конца дня погостить в нашей группе. Вдруг кто-то из вас порадует неваляшку, рассказав о том, какая она красивая, нарядная и весёлая. Не стесняйтесь говорить хорошее нашей гостье, неваляшке, и друг другу.