

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Тополек»**

**Конспект НОД «Познавательное развитие»
(ФЦКМ)
Тема «Осень»**

Воспитатель: Добрынина С.А

2020

Познавательное развитие (ФЦКМ)

Время проведения: 12.10.20 начало -9.00-9.20

Тема: «Осень»

Программное содержание:

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени.

Задачи: учить самостоятельно, находить их, уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Ход

1. Беседа с детьми по теме: «Осень». Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно и просит назвать, какое время года сейчас. Затем уточняет детей:

- После, какого времени года наступает осень?
- Назовите осенние месяцы.
- Что происходит осенью в природе, жизни зверей и птиц?
- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?
- Какая погода бывает осенью? Если дети затрудняются ответить на этот вопрос, воспитатель поясняет, если идёт дождь - дождливая, дует ветер - ветреная, если на улице холодно – холодная и т. д.

2. Дидактическая игра «Исправь ошибки».

В гости к детям приходит зайчик здоровается с детьми, предлагает поиграть в игру.

- Осенние месяцы - февраль, июнь, март?
- Осенние месяцы – сентябрь, октябрь, ноябрь?
- Осенью погода ясная, солнечная, тёплая?
- Когда бывает такая погода: в начале или конце осени?
- Осенью дети надевают панамки, футболки, шорты и сандалии?
- Осенью дети надевают куртки и сапоги?
- Что было бы, если бы вышли на улицу в панамках, футболках, шортах и сандалиях?

3. Пальчиковая гимнастика «Осень в гости к нам пришла».

Осень в гости к нам пришла (Дети сжимают и разжимают пальцы)

И подарки принесла: листик клена, (Загибают пальцы по очереди

Лист рябины, лист дубовый, начиная с мизинца)

Лист осины, лист березы.

Вот осень хороша, просто – чудо. (Дети сжимают и разжимают пальцы)

4. Дидактическая игра «Угадай и назови дерево».

Заяц сообщает детям, что по дороге в гости он собрал много разноцветных красивых листочков, только не знает, с каких деревьев они опали.

Воспитатель предлагает помочь зайчику угадать дерево по опавшим листьям.

Воспитатель показывает листья, а дети называют дерево, затем воспитатель

уточняет, если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (у рябины, у берёзы, у тополя, у ивы, у осины).

Зайчик благодарит детей, прощается уходит.

5. Итог: о чем сегодня мы говорили? Что вы узнали об осени? Кто приходил к нам в гости? В какие игры играли? Что понравилось больше всего?