

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Тополек»

Конспект занятия НОД ХЭР аппликация
«Грибная поляна»
средняя группа «Клубнички»

Воспитатель: Добрынина СА

Конспект занятия ХЭР аппликация «Грибная поляна»

Время проведения: 14.10.2020, начало 9.00-9.20

Цель: Познакомить детей с разнообразием природного материала.

Задачи:

- Формировать представление о дарах природы и использовать их для создания красивых поделок.
- Развивать мелкую моторику, творческое воображение.
- Воспитывать интерес к миру природы.

Материал: игрушка Старичок -Лесовичок, сухие листья деревьев, клей, кисти, салфетки, ножницы, лист картона, цветная бумага желтая, коричневая (прямоугольник 15x10см),

Ход занятия:

-Ребята посмотрите к нам пришёл гость. А кто он вы знаете? (ответы детей).

-Это Старичок -Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте ребята, я пришёл к вам из далека.

Угадайте, где я живу? (загадывает загадку)

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт,

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём. (Лес)

Лесовичок: У меня в лесу очень много друзей, угадайте, кто они?

1. Летом ходит без дороги ,

Возле сосен и берёз.

А зимой, он спит в берлоге.

От мороза прячет нос (медведь)

2. Кто осенью холодной ,

Ходит злой, голодный? (Волк)

3. Без крыльев, а быстрее птицы,

С дерева на дерево перелетает

(белка)

4. Вот иголки и булавки,

Выползают из под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят (ёжик)

5. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.(лиса)

6. Маленький, беленький,

По горочке прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (Заяц)

Лесовичок: Молодцы ребята всех моих лесных друзей угадали. А я не с пустыми руками к вам пришёл, а принёс я вам частичку леса. (на столе сухие листочки)

- Ребята , а как вы думаете, для чего, Лесовичок принёс нам его? (ответы детей)

- Из этих листочков можно изготовить красивые поделки (рассматривание поделок из природного материала).

- Ребята давайте мы сделаем грибочки, и составим композицию, которую назовём грибная поляна.

Показ с объяснением последовательности работы. Для шляпки гриба будем использовать сухой листок, ножку грибочка мы вырежем из коричневой бумаги. – Ребята, а ведь грибы обычно растут рядом с деревьями и кустарниками, у нас будут кусты, а сделаем их листа смородины. Ножка нашего грибочка спряталась в травке, ее мы сделаем из желтой бумаги, разрезав наш прямоугольник на маленькие полоски.

- Сейчас мы немножко отдохнём и приступим к созданию нашей грибной полянке

Физминутка «Боровик»

По дорожке шли- (идут по кругу, взявшись за руки)

Боровик нашли.

Боровик, боровой (приседают, опускают голову)

В мох укрылся с головой (опускают голову еще ниже, группируются)

Мы его пройти могли (вновь идут по кругу)

Хорошо, что тихо шли

-Ребята отдохнули, теперь приступаем к работе

Воспитатель напоминает детям о правилах пользования ножницами, клеем, салфеткой. Просит детей быть аккуратными.

Работа детей. Со стороны воспитателя, помощь затрудняющимся детям

Итог: Анализ детских работ и занятия.

Посмотрите, какая у нас получилась большая грибная поляна. Из какого природного материала вы сделали грибы? Что вам понравилось на занятии? (ответы детей)

Лесовичок: Какие вы ребята молодца! Какая чудесная поляна у вас получилась, но мне пора возвращаться домой меня ждут мои лесные друзья. До свидания!

Ребята, приходите, и вы ко мне в гости.