**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад « Тополек»**

**Конспект проведения НОД в средней группе «Клубнички»**

**Продуктивная деятельность- лепка**

**Тема занятия «Большие и маленькие морковки»**

**Воспитатель: Добрынина СА**

**2020**

**Конспект проведения НОД средняя группа**

**Тема занятия – лепка «Большие и маленькие морковки»**

**Время проведения: 23.09.20 с 9.00-9.20**

Программное содержание :

- учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами;

- закреплять умения детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки;

- развивать детское творчество;

-закреплять понятие овощи, фрукты, называть их

-делить по признаку большой маленький

- приобщать детей к изобразительному искусству.

Предварительная работа :

- рассматривание иллюстраций «Овощи» ;

- наблюдения на огороде детского сада за грядками с овощами;

- отгадывание загадок на тему «Осень», «Овощи».

Материалы :

- Игрушечные зайчики большой и маленький ;

- морковь большая и маленькая;

- пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка);

- корзина с муляжами овощей и фруктов

-две корзины( большая, маленькая).

- две тарелочки

-музыкальная игра « Вышли зайки на лужок»

-маска лисы

Ход проведения НОД

**Эмоциональное начало**

Воспитатель принес закрытую корзину с овощами и фруктами, обращает внимание детей на нее

-Ребята чтобы узнать, что находится в корзине, нужно отгадать загадку (воспитатель читает загадку)

Их на зиму солят,  
Варят и жарят,  
Салаты готовят  
И сок выжимают!

*(Ответы детей) овощи и фрукты*

*-*Ребята, какое сейчас время года?

*(Ответы детей) Осень*

А что происходит осенью?

*(Ответы детей) листочки изменили свой цвет, птицы и звери готовятся к зиме*,*осенью собирают урожай овощей и фруктов*

*-*Молодцы, правильно, ребята,

Раздается стук в дверь. Воспитатель приносит двух зайчиков (игрушки)

- Здравствуйте, ребята!

-Ой, ребята, смотрите, зайчик почему-то грустный. Что случилось?

- Наступила осень, совсем скоро зима, а у меня совсем мало запасов на зиму!

-Очень жаль, но мы с ребятами готовы тебе помочь!

-Посмотри, сколько всего есть у нас в корзине

(Маленький зайчик спрашивает)

-Ой, сколько всего вкусного, только я совсем незнаю, где фрукты и овощи

( обращается к ребятам)

-Вы мне поможете?

(дети) да, поможем

**1 Вводная часть**

(Воспитатель озвучивает задание)

-Ребята у нас на столе две корзины: большая и маленькая, в большую корзину мы сложим фрукты, а в маленькую овощи, но чтобы зайка лучше запомнил, мы будем называть каждый фрукт и овощ

*( проводится игра «Соберем урожай»)*

- Ребята, а мы совсем забыли про второго зайку, а он очень любит морковку

( маленький зайка) и я тоже очень люблю, только я забыл какая она

-Давайте. расскажем, какая морковка

*(Ответы детей) вкусная, сочная, сладкая, оранжевая, полезная, в ней много витаминов.*

**2 часть основная**

-Ребята, а давайте, слепим нашем зайкам морковки, угостим их

*(дети) да, давайте*

-Морковь очень вкусный и полезный овощ. Без него не обходится, практически, ни одно наше блюдо.

- Давайте рассмотрим, какая морковь по форме?

*(Ответы детей)овальная*

*-*- Правильно, ребята верхняя часть у моркови овальная, а нижняя вытянутая.

Сегодня мы с вами слепим две морковки: большую и маленькую, для наших зайчиков!

- Что нам нужно сделать, чтобы слепить две морковки?

*(Ответы детей) Разделить пластилин на 2 части и скатать шар*

-Но ведь зайчики у нас разных размеров, значит для большого, мы слепим большую морковку, а для маленького маленькую

- А чтобы одна морковь была больше, а другая меньше, как нам нужно разделить пластилин?

*(Ответы детей) Одна часть будет побольше, другая поменьше*

*-* Какими движениями ладоней, мы скатываем шар?

*(Ответы детей) круговыми движениями*

*-* Что нужно сделать, чтобы шар превратился в столбик?

*(Ответы детей)Нужно раскатать его между ладонями вперед назад*

*-* А теперь заострим одну часть нашего столбика и посмотрим, что у нас получается?

Правильно ребята, молодцы.

*-*А теперь ребята, давайте с вами разомнет наши пальчики, чтобы справиться с заданием:

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим,                     Ритмичные удары ребром

ладоней по  столу.  
Мы морковку трем,                    Трут ладони друг об друга.  
Мы капусту солим,                     Указательный и средний

палец трутся о     
                                                                                большой.  
Мы капусту жмем.                       Хватательные движения

обеими руками.  
Мы капусту нарубили,                Ритмичные удары ребром

ладоней по    
                                                                                столу.  
Перетерли,                                      Трут ладони друг об

друга.  
Посолили,                                        Указательный и средний

палец трутся о     
                                                                                большой.  
И набили плотно в кадку            Удары обеими руками по

столу.  
Все теперь у нас в порядке.

**3 часть, заключительная**

Молодцы! А сейчас приступайте к работе!

*контролирую процесс лепки, при необходимости помогаю детям, оказавшимся в затруднении.*

*На протяжении занятия слежу за осанкой.*

*Предлагаю заканчивать лепить.*

Рефлексия: проводится обсуждение работ.

- Ребята, сегодня мы с вами лепили морковки для нашего гостя! Как вы думаете, зайчику понравятся такие морковки? А какие морковки понравились вам больше всего? Почему?

*(Ответы детей)*

-Молодцы!

-Ребята, своими морковками можно угостить зайчиков, поблагодарим их, что пришли к нам в гости!!!

*Зайчики благодарят детей и предлагают с ними поиграть в подвижную, музыкальную игру «Вышли зайки на лужок»*