Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Тополек»

Конспект занятие по ФЭМП в средней группе.

«Сравнение двух групп предметов, разных по форме и высоте»

Воспитатель: Добрынина СА

2020

**Конспект занятие по ФЭМП в средней группе. «Сравнение двух групп предметов, разных по форме и высоте»**

**Время проведения: 01.10.2020, начало 9.00-9.20**

***Цель*:** Продолжать формировать умение детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  
    Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, умение использовать их в качестве «строительного материала»  
    Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*.

***Задачи*:**

**Образовательные:**

Формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один *(недостающий)* предмет или убирая из большей группы один *(лишний)* предмет.

• Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, ширине

• Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат.

**Развивающие:**

• Развивать внимание, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

• Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

• Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать самостоятельно

**Материалы и оборудование:** Игрушечная собачка большая и маленькая, плоские фигуры: (круг, квадрат, треугольник), ранее распечатанный раздаточный материал с логическими задачами, цветные карандаши, мяч.

***Ход* занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, Собака Жучка и его друг Рекс. Давайте с ними поздороваемся и познакомимся по ближе.

**Дети:** Здравствуйте!

***Воспитатель:*** (От имени собак ) Здравствуйте, дети мы сегодня решили придти к вам в гости и поиграть с вами. Я Жучка, а это мой друг Рекс.

***Воспитатель:***Ребята, а наши гости одинаковыепосмотрите внимательнее?

**Ответ детей:**Нет, они разные, один высокий, а другой пониже…

***Воспитатель:***Спасибо ребята вы очень внимательные, а давайте теперь ми с вами поиграем, наши друзья хотят с нами поиграть в подвижную игру с мячом *«Скажи наоборот»*

*3. Физминутка*.

низкий - высокий,

длинный – короткий,

День-ночь,

узкий – широкий,

лёгкий – тяжёлый,

Слева – справа,

Далеко – близко;

Вверху – внизу,

Один – много,

Утро-вечер,

толстый – тонкий,

***Воспитатель:***  Спасибо ребята, нам очень понравилось с вами поиграть.

***Воспитатель:***Ребята, наши гости к нам пришли с подарками, давайте рассмотрим их, что же за подарки?

**Ответ детей:**Геометрические фигуры круг и квадрат, треугольник

***Воспитатель:***Ребята давайте ми теперь с вами продолжим нашу игру за столами, и приглашаю детей за столы, дети проходят за столы. Давайте, мы разложим наши геометрические фигуры на столах, и посмотрим, чем они отличаются, и сколько их?

**Ответ детей:**

***Воспитатель:***Ребята, а скажите можно ли наши геометрические фигуры использовать для постройки домика?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Давайте сейчас построим наши домики (выполняют задание)

Молодцы ребята, какие замечательные домики получились, вы очень внимательные и сообразительные.

Ребята, а я хочу еще раз убедиться, что вы очень внимательные и сейчас я вам раздам листочки с логическим заданием, вам нужно будет выполнить задание, а какое я вам сейчас скажу……..

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, всем спасибо!

Вы сегодня на славу потрудились и поиграли. Наши друзья Жучка и Рекс очень довольны вами, и теперь они знают, что в группе «Клубнички» все детки умные и очень внимательные, веселые и им очень понравилось им у нас, но время подходить концу и нашим друзьям пора домой. Давайте хором скажем спасибо нашим друзьям и до новых встреч.

**Ответ детей:** Спасибо! До новых встреч.

