Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Тополек»

КОНСПЕКТ

НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)

с детьми средней группы « Клубнички»

Тема: «На яблоне поспели яблоки»

Воспитатель: Добрынина СА

2020 год

**КОНСПЕКТ**

**НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) с детьми средней группы Клубнички» Тема: «На яблоне поспели яблоки»**

**Время проведения: 25.09.20 с 9.00-9.20**

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная.

**Вид занятия:** интегрированное

**Формы образовательной деятельности:** непрерывная образовательная деятельность.

**Цель:** Формировать способность передавать в рисунке форму и цвет знакомого фрукта с помощью нетрадиционных техник.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формировать умение, рисовать яблоки, используя пальчиковую технику (рисование одним пальцем).

- Закреплять умения детей методом примакивания рисовать листочки на дереве зелёным и жёлтым цветом, рисовать яблоки в нетрадиционной технике рисования: ватными палочками.  
- Активизировать в речи детей названия дерева (яблоня).  
Закрепить значение сложных слов (яблоневый сад).

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования различных техник для создания выразительного образа плодов яблок;

- Закрепить культурно-гигиенические и социально-коммуникативные навыки.

- Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.

- Воспитывать навыки работать в коллективе.

**Подготовительная работа:** наблюдения на прогулках, рассматривание яблоневого сада на иллюстрациях, чтение рассказов, картин, дидактические и словесные игры.

**Материалы и оборудование.**

Игровое оборудование: дерево яблони, игрушка Ёжик.

Аудиозапись песни «Урожайная» сл. и муз. А. Филиппенко.

Дидактический материал: иллюстрации деревьев яблони, гуашь красного, зелёного и жёлтого цвета, ватные палочки, влажная салфетка на каждого ребёнка, альбомные листы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I Вводная часть.**

Воспитатель: Дети, давайте пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.  
Ну-ка дети встаньте в круг! Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.  
Воспитатель: Листопад, листопад, листья жёлтые летят. Когда это бывает?  
Дети: Осенью.  
Воспитатель: А ещё осенью люди собирают урожай в саду.  
Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки.  
Воспитатель: Что это?  
Дети: яблоко.

**II Основная часть.**

Воспитатель:Сегодня мы с вами пойдём в яблоневый сад.  
- Посмотрите, какое красивое дерево с яблоками.  
Воспитатель:Скажите, где растут яблоки?  
Дети:на дереве.  
Воспитатель:А давайте вспомним, из каких частей состоит дерево?  
Дети:ствол, на стволе растут длинные и короткие ветви.  
Воспитатель:Посмотрите, какого цвета листья на дереве?  
Д. листья зелёные и жёлтые.  
Воспитатель:Какого цвета яблоки на ветках?  
Дети:Яблоки красныеРџРµСЂРµР№С‚Рё РЅР° СЃР°Р№С‚ СЂРµРєР»Р°РјРѕРґР°С‚РµР»СЏ.РџСЂРѕРїСѓСЃС‚РёС‚СЊ

Благодаря рекламе это видео для Вас бесплатно

РЈР·РЅР°С‚СЊ Р±РѕР»СЊС€Рµ

Воспитатель:А какой формы яблоки?  
Дети:яблоки круглой формы.  
Воспитатель: Дети, тихо я слышу какой-то шорох и звуки.  
Тихо сели на волшебный коврик  
Воспитатель:(произносит слова пых-пых-пых)  
Посмотрите, лежит корзина ,а в ней листочки, а под листочками кто-то сидит.  
Воспитатель:( открывает листву, а там ёжик) Кто это?   
Дети:Ёжик.  
Воспитатель:К нам пришёл ёжик.  
А ёжик почему-то расстроенный?  
Воспитатель:Ёжик, что с тобой случилось?  
Ёжик: Живу я в большом саду, там много яблонь, на котором поспели красные яблоки, и вот наступила осень, пришло время собирать урожай.  
Люди соберут все яблоки, и мой яблоневый сад станет не красивым.  
И поэтому я расстроился  
Воспитатель: Ежик не переживай, мы тебе поможем. Дети, я предлагаю нарисовать Ёжику яблоки.  
**Физкультминутка**

Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки – изобразить корзину) Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла, и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев) Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась (развести руки)

Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)  
**Практическая самостоятельная деятельность:**  
Сели все прямо.  
Воспитатель:- Сегодня мы с вами будем волшебниками, рисовать будем ни кисточкой, а пальчиком и ватными палочками.  
Воспитатель: Посмотрите, какое красивое дерево с яблоками мы нарисуем Ёжику.  
Сначала мы рисуем листочки- ватными палочками( на ватную палочку набираем зелёную краску и способом примакивания рисуем листочки на веточках)  
Воспитатель: Внимательно смотрим, ребята   
- Скажите, какого цвета мы берём краску? ( зелёную)  
Воспитатель: А сейчас рисуем листочки жёлтого цвета.  
( на ватную палочку набираем жёлтую краску и рисуем жёлтые листочки)  
Воспитатель: Дети, покажите, как вы будете рисовать жёлтые листочки.  
Воспитатель: листочки нарисовали, а сейчас рисуем яблоки на веточках.( показывает детям). Я беру указательный пальчик и обмакиваю его в краску( не весь пальчик, а только кончик) и прикладываю его к ветке.  
Воспитатель: Дети, покажите мне указательный пальчик. Рисуем аккуратно, набирайте на палец краску хорошо, чтобы яблоки были сочными. Яблок рисуем много, чтобы дерево у нас было красивым. А каким цветом мы будем рисовать яблоки?  
Дети: Красным цветом.  
(Воспитатель помогает в процессе рисования, следит за осанкой детей)  
Воспитатель:Кто нарисовал яблоки, вытирайте пальчик салфеткой.  
Воспитатель:Возьмите свои работы и повесим на нашу яблоню.

**III Заключительная часть.**

Рефлексия.

Воспитатель: Посмотрите, ребята каждый из вас нарисовал одно яблоневое дерево. А все вместе мы с вами изобразили яблоневый сад, который подарим ежику. Он очень рад такому подарку.

Воспитатель: Так, что мы сегодня делали на занятие? Что нового узнали? Кому помогали?  
Воспитатель: Какие вы молодцы. Какие красивые деревья с яблоками у нас получились.  
Вспомните, как называется сад, где растут яблоки?  
Дети: Яблоневый сад.  
Воспитатель: Теперь у Ёжика круглый год будут яблоки.  
Воспитатель: Мы для Ёжика приготовили сюрприз.  
 Дети, встаньте вокруг нашей яблони и споём песенку (фонограмма песни «Урожайная»)  
Мы корзиночки несём,  
Хором песенку поём,  
Урожай собирай.  
И на зиму запасай.  
Припев:  
Ой, да, собирай.  
И на зиму запасай.

*В конце непосредственной образовательной деятельности все вместе любуемся яблонями. Прощаемся с ежиком*.