



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Сборник примерных методических материалов
для организации
длительной образовательной игры
по сказке «КУРОЧКА РЯБА»



Составила: воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк»
Давлятова Ольга Михайловна

с. Казачинское, 2024 год

«Пословицы»

Цель: обогащение образной речи детей посредством использования малых фольклорных форм (пословиц).

Русская народная сказка «Курочка Ряба» рассказывает о том, как однажды курочка, жившая у деда и бабы, вдруг снесла золотое яичко. У деда и бабы разбить его никак не получалось, несмотря на многие попытки. Зато это случайно смогла сделать мышка. Ей стоило всего лишь махнуть хвостиком. Но вместо того чтобы обрадоваться, дед и баба почему-то очень огорчились. Курочка успокоила их и сказала, что будет им новое яичко, обычное, не золотое. Однако эта история имеет несколько вариантов. В некоторых из них появляются новые действующие лица: поп и попадья.

«Что имеем – не храним, потеряем - плачем»

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось

«Счастье лучше богатства»

Яичко разбилось (богатство ушло), все живы и здоровы

«Бедность плачет, богатство скачет»

Пословица говорит о том, что курочка новое яичко снесет....

«Лучше синица в руках, чем журавль в небе»

«Удача сама не приходит: ее работа за руку приводит»

«За одного битого двух небитых дают»

«Не пытайся исправить проблему силой, а умом»

«Пальчиковые игры»

Цель: Развитие речи, подвижности и гибкости кистей рук детей.

«Тесто»

Тесто жмем, жмем, жмем (Ладони рук сжимаем, разжимаем)

Тесто мнем, мнем, мнем

Пироги мы испечем! (имитируем, стряпаем пирожки)

«Пальчиковая игра курочка Ряба»

Курочка Ряба

Бабе и деду

Яйцо золотое

Снесла к обеду. «Колечки»

Били яичко «Молоточки»

И баба, и дед,

Но не смогли «Волны»

Разбить на обед.

Мышка-норушка «Лучики»

Мимо бежала,

Яичко смахнула, «Колечки»

Оно и упало.

Плакали горько «Лучики»

Баба и дед,

Яйцо ведь разбилось, «Колечки»

Пропал их обед.

С тех пор уже Ряба «Кулачки»

Бабе и деду

Несет лишь простые

Яйца к обеду.



«Физкультминутка»

«Вышла курочка гулять» (Дети выполняют имитационные движения)

Вышла курочка гулять

свежей травки пощипать,

(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — махи вверх-вниз)

А за ней ребятки —

Желтые цыплятки. (прыжки на месте, руки сложены в виде крылышек)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко! (грозим пальчиком)

Лапками гребите,

Зернышки ищите! (в приседе имитируем разгребание лапами земли)

Съели толстого жука (руками показать толстого круглого жука)

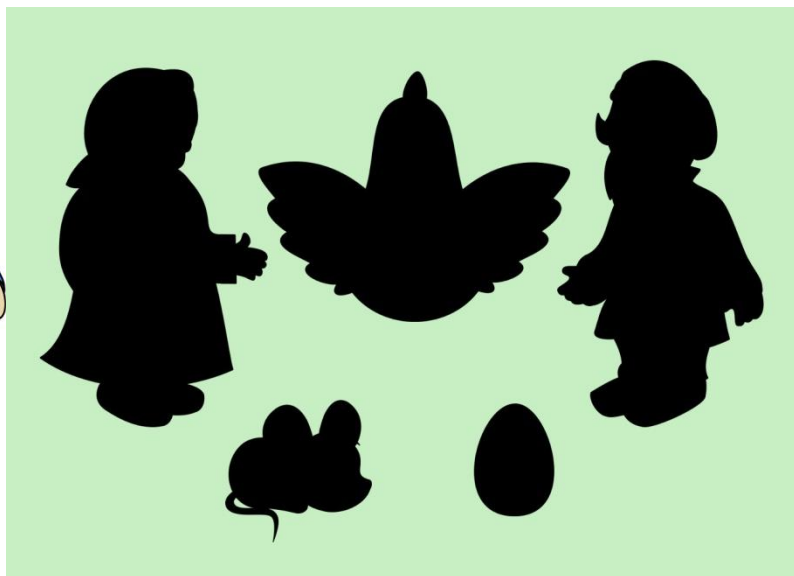
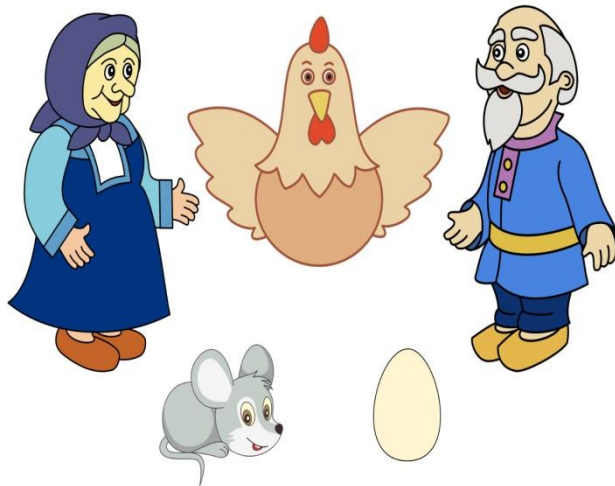
Дождевого червяка (руки разводим в стороны, показываем длинного червяка)

Выпили водицы

Целое корытце.

«Дидактические игры»

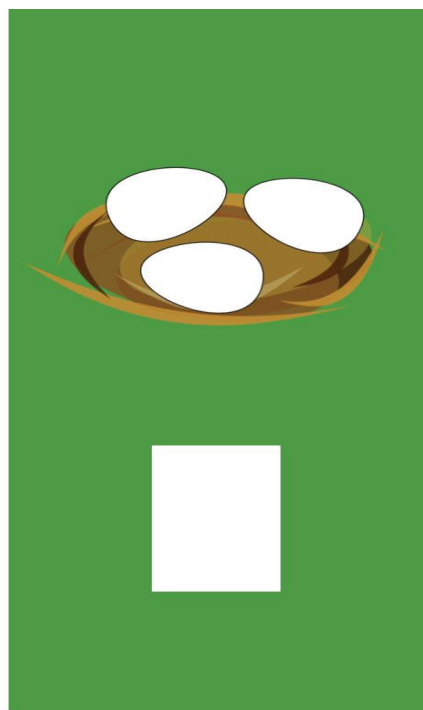
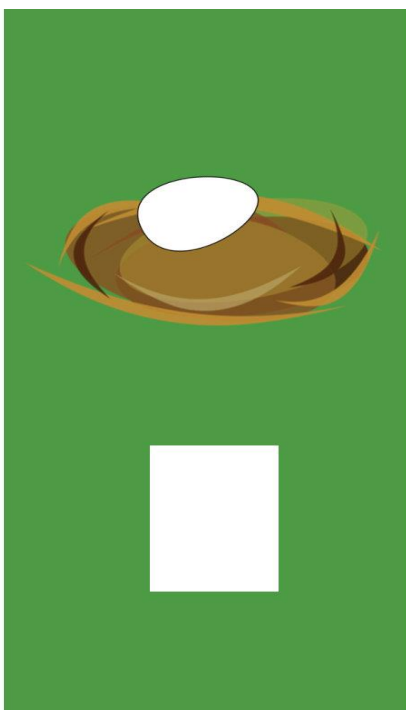
Дидактическая игра «Найди тень»



- Посмотрите на эту картинку.

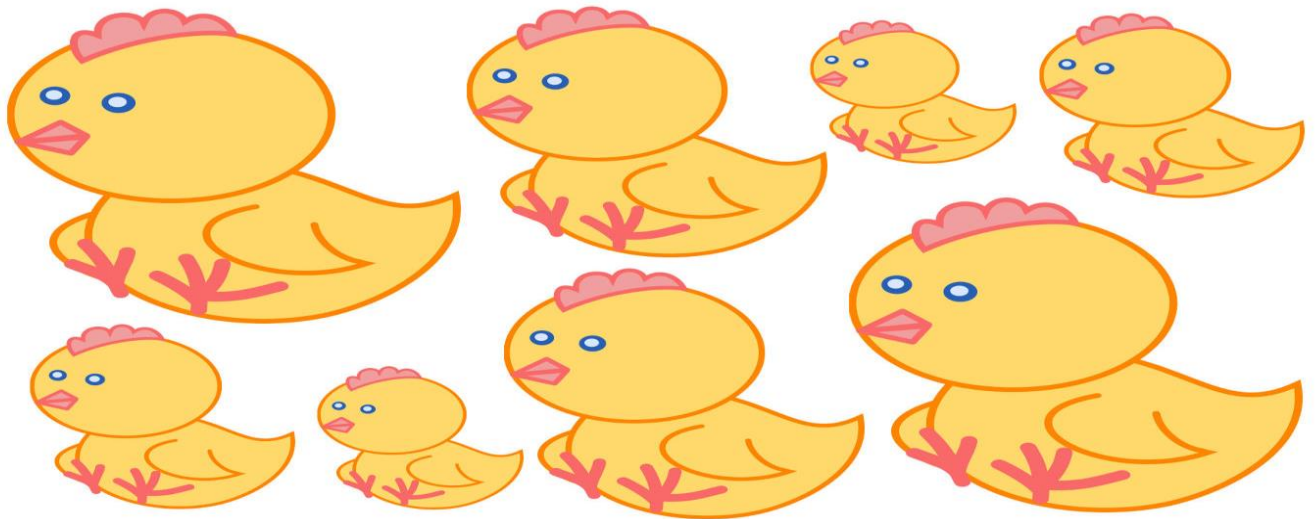
Дидактическая игра «Сколько яиц?»

- Сосчитайте, сколько яиц в этом гнезде и обозначьте цифрой. А теперь сосчитайте яйца в другом гнезде и тоже обозначьте цифрой.



Дидактическая игра «Расставь цыплят по росту»

- Собралась курочка Ряба своих ребят-цыплят на прогулку вести. Давайте построим цыплят по росту: первым поставим самого большого цыпленка, за ним цыпленок поменьше. Затем еще поменьше и самый маленький.



Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»

Дидактическая задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.

Количество играющих: 5-6 детей

Игровое правило: отвечает тот ребенок, на кого укажет водящий

Игровое действие: Воспитатель предлагает детям рассмотреть Мишку и мышку.

- Мишка большой, а мышка ... (маленькая). Какой еще Мишка? (Толстый, толстопятый, косолапый). А какая мышка? (Маленькая, серенькая, быстрая, ловкая.) Что любит Мишка? (Мед, малину), а мышка любит ... (сыр, сухарики).

- Лапы у Мишки толстые, а у мышки ... (тоненькие). А у кого хвост длиннее? У мышки хвост длинный, а у Мишки ... (короткий).

Аналогично можно сравнить и других животных из сказок – лису и зайца, волка и медведя.

«Загадки»

Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей.

По двору гуляет,
Цыпляток созывает:
Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!
Не ходите далеко!"
Дети, кто это? („Курочка»)

Он был молод да удал,
Много в жизни повидал,
И теперь, вот чудеса,
Снег не тает на усах. (Дед)

Отгадай загадку
Раньше девицей была,
А теперь коса бела. (Бабка)

Кто-то ловко юркнул в норку,
Прихватив от хлеба корку
Знаешь ты ее малыш,
Это серенькая... (Мышь)

Игра со счетными палочками «Дом для Петуха-папы»

- Вот какой домик нужно построить для папы Петуха.

