

## Конспект занятия Рисование

### Тема: «Нарисуй обитателей озера Байкала» (рыбки и растительность)

Составила: О.М. Давлятова, воспитатель

**Цели:** Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу рыбки и растительность.

**Задачи:** развивать познавательный интерес, творческие способности, дать представления о его обитателях, о пользе приносимой Байкалом, воспитывать любовь к родному краю.

#### **Оборудование:**

Белый лист плотной бумаги, акварельные краски, поролоновая губка, кисточки.

#### **Ход занятия:**

**Воспитывать:** Сегодня, ребята, на нашем занятии по рисованию краски будут вести себя не совсем обычно, они будут расплываться, выходить за рамки вашего рисунка.

Необыкновенная лёгкость красок, получение новых цветов прямо на рисунке, сделают вашу работу удивительно интересной. А рисовать мы с вами будем «по мокрому» листу.

**Дети:** А как?

**Воспитатель:** А что это такое, я сейчас расскажу и покажу.

Главным инструментом сегодня станет губка. Мы смочим ею наш лист. Смачивается лист быстрыми движениями (*показ воспитателя*), рука движется свободно. А потом уже «по мокрому» листу наносится краска. Кисточка слегка касается листа, краска ложится красиво, образуя волшебные переливы.

**Воспитатель:** Ребята, хотите почувствовать себя волшебниками?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Итак, если мы с вами захотели почувствовать волшебство, то нам надо произнести волшебные слова, которые сделают наше рисование волшебным, удивительным и сказочным.

#### **Физкультурная минутка**

Звёздочка в небе колыхнется кротко

*(руки подняты вверх, пальцы широко расставлены, лёгкое покачивание руками)*

В белом тумане качается лодка,

В лодке той – чудесные краски

*(руки опущены вниз, немного разведены в стороны, раскачивание туловища влево и вправо)*

Шепчутся в ней небылицы и сказки

*(руки к губам, повороты головы влево и вправо)*

Лодочку ветер тихонько качает

В волшебное царство он нас приглашает

*(дети садятся на стулья, за столы)*

**Воспитатель:** Ребята тема нашего занятия «Нарисуй обитателей озера Байкала», скажите, каким цветом мы будем рисовать воду? (ответы детей). А кто живет в воде? (ответы детей). Вот давайте с вами изобразим рыбок в воде.

**Воспитатель:** Посмотрите, как я буду рисовать воду. Губкой смачиваю лист быстрыми движениями, слева на право. Кисточкой, рисую рыбок, водоросли и песчаное дно.

Попробуйте!

*(дети выполняют работу, воспитатель наблюдает за рисованием, при затруднении детей проводит индивидуальный показ)*

**Итог занятия:**

Выставка работ детей!