

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»*

Конспект занятия

Аппликация

Старшая группа

Тема: «Масленица»

Подготовил: Давлятова.О.М.

Цель: Познакомить детей с русскими народными традициями, обычаями, праздником «*Масленица*».

Задачи: Закреплять умения работать ножницами. Закреплять навыки разрезания бумаги по намеченным линиям. Развивать умение дополнять образ деталями. Развитие мелкой моторики у детей.

Материал: СД – диски, вырезанные круги жёлтой бумаги (*по 2 на каждого ребёнка*), разлинованные листы желтой, красной, оранжевой бумаги, клей, кисточки, подставки под кисточки, ножницы, подложки для работы, тканевые салфетки, глаза солнца, фломастеры.

Ход занятия

Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга, капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая, гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, о чём говорится в стихотворении, которое я вам только что прочитала?

Дети: Про конец зимы, весна пришла.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Снег тает, капает с крыши, на улице стало тепло.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Заканчивается зима, и люди провожают её шумным, весёлым праздником. А как называется этот праздник?

Дети: Масленица.

Воспитатель: А кто скажет, как отмечают этот праздник?

Дети: Поют песни для **Масленицы**, танцуют, играют в игры, водят хоровод вокруг **Масленицы**, пекут блины, поют песни.

Воспитатель: Молодцы!

Послушайте стихотворение:

Масленица. (А. Усачев)

Здравствуй, **Масленица**!

Дай нам **маслица**!

Мы блинов себе горячих напечем-
Нам метели и морозы нипочем!
Если есть сковорода,
Не страшны нам холода,
Потому что блин горячий-
Это лучшая еда!

Вот так **Масленица**

Дала **маслица нам!**

Даже в небе появились два блина:

Это солнце-блин, и рядом блин-луна.

Один блин горячий,

Другой холодный.

Полезай на небо-

Если кто голодный!

Масленица – один из самых радостных и светлых праздников. **Масленица** - это праздник давно любимый на Руси. Длится **Масленица целую неделю**, и все это время хозяйки пекут блины и оладьи, которые так напоминают солнце, приглашают гостей и потчуют их. В старину на Руси в **Масленицу** славили языческого бога солнца Ярилу, и этот праздник знаменовал собой приход весны и тепла.

Согласно легенде, **Масленица родилась на севере**, отцом её был Мороз.

Однажды в суровые морозы человек заметил её, прячущуюся за огромными сугробами. Он позвал её помочь людям, развеселить их, согреть и накормить. **Масленица пришла**. Но она оказалась не хрупкой девушкой, какой её увидели сначала, а здоровой бабой, с румяными щеками, громко хохочущей.

Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души. С приходом **Масленицы** и правда погода стала мягче, а морозы – теплее.

Тогда-то и решил народ устроить праздник в честь **Масленицы**: всем миром проводить Зиму и готовиться к встрече Весны — красны.

Самым шумным и веселым стал праздник **Масленицы**! Целую неделю люди веселятся, ходят друг к другу в гости, придумывают разные забавы и игры на свежем воздухе и, конечно же, пекут блины.

Отгадайте-ка загадку:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (*Солнце*)

Воспитатель: Правильно! Наверное, вы знаете, что, когда светит солнце, всем вам веселее, настроение у вас улучшается, хочется радоваться, смеяться.

Как мы с вами уже говорили, всю **масленичную** неделю хозяйки пекли блины. На блины да угощенья приглашали дорогих гостей, чем больше гостей — тем больше счастливых дней в году.

-А кто мне может сказать, почему на **Масленицу** пекли именно блины?

Дети: Потому что они похожи на солнышко.

Воспитатель: Вы уже знаете, что сегодня мы с вами тоже пойдем на улицу, будем веселиться. И сейчас мы с вами подготовимся к празднику. Каждый сделает себе солнышко. Посмотрите, пожалуйста, на свои рабочие места.

У вас лежат 2 желтых круга.

СД - диск.

Разлинованные листы жёлтой, оранжевой, красной бумаги.

- Из кружков мы будем делать само солнышко, а из цветной бумаги мы нарежем лучики.

-Как вы думаете, почему именно эти цвета мы выбрали для солнца?

-Ответы детей.

- Потому что это цвета солнышка!

Прежде, чем мы приступим к работе, необходимо вспомнить правила работы с ножницами. Может быть, вы можете мне помочь? Кто знает, как надо обращаться с ножницами?

Ответы детей.

- Ножницы должны лежать с закрытыми лезвиями.
- Передавать друг другу ножницы надо кольцами вперёд.
- Нельзя размахивать.
- Нельзя играть с ножницами.

Молодцы, ребята!

С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути
И, держа за острый край,
Другу их передавай.
Лишь окончена работа-

Ножницам нужна забота:

Не забудьте их закрыть
И в коробку положить.

Физкультминутка.

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать. (*подпрыгивание на месте*)

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться (*стоят парами и указательными пальчиками
обоих рук показывают "рожки"*)

Давайте же сделаем наши солнышки.

Последовательность выполнения.

1. Разрезаем цветные листы бумаги по намеченным линиям - это лучи солнца.
2. Складываем полоски пополам, но сгиб полосы заглаживать не надо.
3. Наклеиваем лучи с обратной стороны первого круга

4. На СД - диск наносим клей, накладываем и приклеиваем первый круг, закрывая кончики лучей.

5. К СД – диску приклеиваем петельку из толстой шерстяной нитки.

6. Приклеиваем на другую сторону диска второй жёлтый круг.

7. Фломастерами рисуем солнцу глаза и приклеиваем.

Наше Солнышко готово, можно смело идти с ним на праздник **Масленица!**

Анализ работ.

По окончании работы дети делятся впечатлениями, рассказывают о своих солнышках, оценивают работу товарищей. Подводятся итоги.