

Конспект занятия по математике в подготовительной группе 15.10.2020 г

Тема: «Состав числа три».

Цель занятия

Познакомить детей с составом числа три. Учить составлять число три из двух меньших чисел. Упражнять в счете по осязанию. Закрепить временные представления.

Материалы

Для воспитателя: Пять обручей, набор цифр, фланелеграф и набор кружков двух цветов.

Для детей: «Математический набор», по одному плоскому яблоку, сшитому из материала желтого, зеленого, красного цвета, внутри каждого яблока от шести до десяти фасолин.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята! Прежде чем начнем наше занятие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за партой стройно и веди себя ... (Достойно)
- Парта – это не кровать и на ней нельзя... (Лежать)
- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (Подними)
- Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии. А сейчас проходите за столы.

Сидя за столом.

Перед детьми на фланелеграфе три кружка одного цвета.

У детей на столах выложен ряд цифр от 1 до 10.

Воспитатель предлагает детям показать цифру, которая будет соответствовать количеству кружков на фланелеграфе, затем переворачивает последний кружок желтой стороной (см. рис. 3).

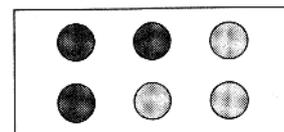


Рис. 3

Воспитатель: Сколько зеленых кружков?

Дети: Два.

Воспитатель: Сколько желтых кружков?

Дети: Один.

Воспитатель: Сколько всего кружков?

Дети: Три.

Воспитатель: Отсчитайте три квадрата и положите их в ряд, как на фланелеграфе. Сколько всего квадратов в ряду?

Дети: Три.

Сколько квадратов каждого цвета в ряду?

Воспитатель выкладывает второй ряд: один зеленый и два желтых кружка. Выясняет вместе с детьми, как теперь составлено число.

Дети: Один зеленый и два желтых кружка, а вместе — три.

Воспитатель: Правильно, один и два, а вместе три. Отсчитайте три квадрата и положите их в ряд, как на фланелеграфе. Сколько квадратов каждого цвета в ряду? Сколько всего квадратов в ряду?

Примечание. Обратит внимание на то, чтобы дети не только говорили, сколько предметов каждого цвета, но и называли общее количество.

Воспитатель: Пришло время отдохнуть.

Мы считали, мы считали
Наши пальчики устали,
А теперь мы отдохнем,
И опять считать начнем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже,
Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,
И легко – легко подышим!

Воспитатель: Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше занятие.

«Игра с яблоками»

Воспитатель загадывает детям загадку: Круглое, румяное, Я расту на ветке; Любят меня взрослые, И маленькие детки. (Яблоко)

После этого педагог предлагает поиграть в «Игру с яблоками».

Усложнение игры. Возле каждой цифры должно стоять по три ребенка, у которых яблоки разного цвета.

Предложите детям проверить, правильно ли они выполнили задание. (Дети обмениваются яблоками и таким образом проверяют друг друга.)

Игру необходимо повторить, предварительно сложив яблоки обратно на стол.

«Какой цифры не стало?»

Дети играют парами. Воспитатель предлагает им разложить цифры по порядку от 1 до 10. Затем один ребенок закрывает глаза, а в это время ведущий меняет цифры местами. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось. Если ребенок отгадал, он становится ведущим. Игра продолжается.

Итог. Рефлексия.

Ребята вам понравилось наше занятие? Что мы делали, с чем играли? Что вам больше всего понравилось делать?