

Конспект занятия по лепке в подготовительной к школе группе.

Тема: «Девочка играет в мяч».

Программные задачи:

Образовательная: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые руки, вытянутые вперёд и т.д.), передавать форму и пропорции частей тела.

Техническая: Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.

Воспитательная: Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений.

Ход занятия.

Приветствие

Давайте поиграем и покажем, как мы собираемся в детский сад:

Мы просыпаемся (потягиваются, руки в стороны)

Мы пробуждаемся (отирание кулачками глаз)

Зубы мы чистим

И умываемся (имитация чистки зубов)

Мы одеваемся

Мы обуваемся

В сад наш любимый (обнимают себя за плечи)

Мы отправляемся

С мамой шагаем, (ходьба на месте)

С папой идем

В сад настроение,

Хорошее несем

С друзьями встречаемся

И улыбаемся : «Здравствуйте!»

Воспитатель: Давайте поздороваемся и подарим улыбки и хорошее настроение

Воспитатель: Ой, кажется кто то плачет. Я сейчас посмотрю. Это наша кукла Таня.

-Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик, а ещё у неё нет подруг.

-Вы хотите помочь Тане?

Дети: Да.

Воспитатель: Что мы можем для этого сделать?

Выслушиваем предложения детей.

-У меня на столе стоит образец «Девочка с мячиком».

Давайте его рассмотрим.

Воспитатель: Из жёлтого или белого пластилина раскатываем две пары столбиков, одни потоньше для рук, другие потолще для ног.

Из кусочка белого или жёлтого пластилина круговыми движениями раскатываем шар – голову девочки.

Затем выбираем кусок пластилина понравившегося вам цвета и раскатываем прямыми движениями толстую колбаску – платье девочки.

Получившуюся толстую колбаску-платье снизу зачищаем по диаметру, а сверху зауживаем и сглаживаем пальцами.

Затем соединяем все детали методом прижимания и примазывания.

Можно развести руки в стороны, одну руку поднять вверх, а другую опустить вниз.

С помощью мелких пластилиновых деталей оформляем личико девочки.

Также пользуемся стеклой.

Затем выбираем кусок пластилина понравившегося вам цвета и скатываем шар, это мяч.

Кроме того, нужно закрепить фигурку на основе -картонной подставке.

Воспитатель: Давайте вспомним правила работы с пластилином.

1.Работать с пластилином на подставке.

2.Стеклой пользоваться осторожно.

3.Перед началом работы кусочек пластилина нужно размять и согреть в руках, тогда пластилин станет мягким и податливым.

4.По окончании работы руки следует протереть салфеткой, а затем вымыть с мылом.

Пальчиковая гимнастика “Мои пальчики”

Вот все пальчики мои, (поворот кистей рук)

Их как хочешь, поверни –

И вот так, и вот так – (хлопок перед собой, лёгкий хлопок по столу, повторить повороты кистей рук) их как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять, (круговые движения кистью, пальцы в замок)

Не сидится им опять («моторчик», вращающие движения рук)

Постучали, (пальцы друг о друга)

Повертели, (поворот кистей рук)

И работать захотели, (встряхнув, движения кистью)

Самостоятельная работа детей.

Рефлексивно- оценочный этап

Дети размещают смайликов на доске:

-Я аккуратно

-Я правильно

-Я старался

- Молодцы, ребята. Сегодня на занятии, вы очень хорошо справились с работой! У Тани появилось много друзей.

Ребята, после занятия мы организуем выставку ваших работ для родителей.