

Конспект по рисованию (с натуры) в подготовительной к школе группе

Тема: «Веточка рябины». 13.10.2020г

Задачи: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.

Материалы: картинка веточки рябины, ветка рябины, кисти, баночки с водой, акварель, лист формата А4.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку

В красном платье девица,

Вышла с осенью проститься.

Осень проводила,

Платье снять забыла.

И на красные узоры

Первый снег ложится.

Дети: Рябина

Воспитатель: Правильно, это рябина.

Улетели птицы разные.

Смолк их звонкий перепев.

А рябина осень празднует,

Бусы красные надев.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим с вами веточку рябины.

Воспитатель: Посмотрите, ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод.

Лист у рябины сложный, состоит из расположенных попарно узких листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму.

Воспитатель: Из каких частей веточка состоит?

Ответы детей

Воспитатель: Ветка и черешки листьев рисуются концом кисти, тонко, легким движением, линия ломанная, тем самым, передавая живость рисунка, кончик кисти смотрит вверх.

Листья рисуются попарно способом примакивания (ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают).

Воспитатель: Посмотрите, какая у листьев рябины окраска?

Дети: Разная, один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый.

Воспитатель: Правильно, разная, один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.

Воспитатель: Такие двухцветные листочки можно нарисовать сразу, если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а как расположены ягоды на веточке рябины?

Дети: Ягоды расположены близко друг к другу, и одни частично загораживают другие

Воспитатель: Ягодки мы будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками.

Смочив хорошо нужный цвет краски, обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги. Затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности (более темные и светлые). А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком тонкой кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.

Воспитатель: Ребята, всем понятно, как мы будем рисовать веточку рябины.

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, нам нужно приготовить наши пальчики.

Физминутка «Осень»

Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла, (вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)

Самостоятельная деятельность детей сопровождается музыкой. Воспитатель следит за правильностью выполнения работ, приемов и способов действия. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Если требуется, напоминает о последовательности и способов рисования. Во время детской деятельности воспитатель дает рекомендации по выполнению работы. Во время деятельности детей следит за их осанкой. Постепенно готовые работы оформляются в выставку.

Итог занятия:

В конце занятия рисунки рассматриваются, выбираются наиболее удачные, индивидуально обсуждаются недостаточно выразительные. Рисунки выставляют на стенд, украшают группу.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали?

Дети: Веточку рябины

Воспитатель: У вас получились прекрасные веточки рябины.

Воспитатель: Посмотрите на все работы и скажите, у кого получилась самая красивая веточка, объясните почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, а у кого получилась не очень красивая веточка? Объясните почему вы так считаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ни чего, в следующий раз вы постараетесь, и сделаете работу аккуратной и красивой, так как не будите спешить.