

## **Конспект по развитию речи в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Русские народные сказки». 12.10.2020г**

**Цель:** Выяснить знают ли дети русские народные сказки».

**Задачи:** Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т. д.

Развивать воображение, фантазию, мышление.

Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, приобщать к словесному искусству.

**Оборудование:** Иллюстрации к сказкам — «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк». Выставка книг по сказкам, мяч, игрушки – заяц, лиса, медведь, волк, колобок. Заготовки для книжки, карандаши цветные на каждого ребёнка.

**Ход занятия.**

**Игра психологического здоровья.**

**Воспитатель:** Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

**Дети:** Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: — Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Воздушный поцелуй».**

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы знаете уже много сказок. Хотите отправиться в гости к сказкам?. Тогда возьмитесь за руки и в путь.

Звучит музыка. Дети идут по кругу и становятся в круг на ковре. Раздается стук в дверь.

В гости приходит Незнайка с большой книгой сказок и просит детей познакомить его с русскими народными сказками, потому, что он не знает не одной сказки.

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать?

**Дети:** Помочь.

**Воспитатель:** А как мы можем помочь Незнайке?

**Дети:** Расскажем, какие русские народные сказки мы знаем.

**Воспитатель:** Слушай внимательно Незнайка и запоминай.

### **Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

(дети поочередно загибают пальчики, на последнюю строчку хлопают в ладоши)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть.

Рукавичка, теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть снегурочка – краса,

Три Медведя, Волк, Лиса.

Не забудем Сивку – Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про Жар – птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем волка и козлят,  
Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы много сказок знаете. А знаете ли вы, почему сказки называются русскими народными? Я вам сейчас расскажу, садитесь на стульчики и внимательно слушайте. Русский народ сочинял сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить различать в жизни добро и зло. Когда дети вырастали, они рассказывали своим детям эти же сказки. И так сказки переходили от взрослых к детям. Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают народными и авторскими.

**Воспитатель:** Почему сказки называют авторскими?

**Дети:** Потому, что их сочинил и написал один человек – автор.

**Воспитатель:** Об авторских сказках мы расскажем Незнайке в следующий раз, а сейчас не хотите поиграть? Я буду загадывать вам загадки, а вы будете называть сказку.

#### **Игра: «Узнай сказку по загадке»**

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка, чуть больше ноготка.

#### **(Дюймовочка)**

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке,  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки,  
Кто герои этой сказки?

#### **(Три медведя)**

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...

#### **(Айболит)**

Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Скоро к вам приду

#### **(Колобок)**

- Молодцы, вы можете узнать сказку по загадке, а попробуйте узнать сказку по иллюстрации (на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Курочка – ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Колобок», «Теремок»).

**Воспитатель:** Ребята подойдите к доске, посмотрите и скажите из какой сказки эта иллюстрация?

**Дети:** «Волк и семеро козлят».

**Воспитатель:** Чему учит нас эта сказка?

**Дети:** Тому, что нельзя чужим открывать дверь, надо слушаться маму, не быть злым как волк, а быть добрым.

**Воспитатель:** А эта иллюстрация из какой сказки?

**Дети:** «Курочка Ряба».

**Воспитатель:** А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая?

**Дети:** Курочка хорошая, она подарила бабушке и дедушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас я буду называть вам сказочных героев, а вы вспомните название сказок, в которых они действуют.

**Воспитатель:** Дед, жучка, внучка, мышка.

**Дети:** Репка.

- Очень маленькая девочка, майский жук, ласточка, мышка.

**Дети:** Дюймовочка.

- Царь, три сына, стрела, болото.

**Дети:** Царевна – лягушка.

**Воспитатель:** Ребята, а сказку «Грибок – теремок», мы можем с вами даже показать.

Отправляемся друзья

В чудо – сказку – вы и я.

Эй, герои, выходите,

Детям сказку покажите.

(Выходят ведущие и герои сказки, надевают шапочки и начинают показ сказки «Грибок – теремок», а остальных детей приглашаю в качестве зрителей.)

**Воспитатель:** Я приготовила заготовку для книжки русских народных сказок, а вам предлагаю быть художниками иллюстраторами к ней. Мы подарим ее Незнайке, пусть порадуется. Присаживайтесь за столы.

**Воспитатель:** Стол – это не кровать,  
И нельзя на нем лежать.  
За столом сиди ты стройно  
И веди себя достойно.

(дети раскрашивают раскраски к сказке «Репка»)

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята, вы были как настоящие актеры и художники. Мне очень было интересно с вами, я еще приду к вам, вы обещали познакомить меня с авторскими сказками. Досвидание.

**Рефлексия.**

Чему учат сказки?

Какие бывают сказки?

**Воспитатель:** За руки умелые,  
За ум и смекалку  
Тем, кто трудился,  
Тем, кто старался

Сказать я спасибо хочу!