

Конспект по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе. 30.09.2020г

Тема: «Урожай. Фрукты и овощи».

Цель: Закрепить полученные ранее знания об овощах и фруктах (цвет, форма).

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнить и расширить представление об овощах и фруктах, их форме.
- Уточнить и активизировать словарь по теме. Закрепить понятия сад и огород.
- Пополнение активного словарного запаса.
- Учить отвечать на вопросы развёрнутым предложением.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие зрительного внимания и восприятия, общей моторики, координации речи с движением.
- Развитие у детей мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение и сравнение).

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Посмотрите на доску- что вы видите

Дети: Фрукты и овощи.

Воспитатель: Как вы думаете, о чём мы будем с вами сегодня говорить?

Воспитатель: Как одним словом назовём фрукты и овощи?

Дети: Урожай.

Беседа об овощах и фруктах.

Воспитатель: А какое сейчас время года? Какие признаки осени знаете? Какой сейчас месяц?

Воспитатель: Что нам даёт осень

Дети: Грибы в лесу, в саду фрукты, в огороде овощи.

Воспитатель: Скажите, а что такое овощи, откуда они к нам пришли.

Дети: Овощи - это плоды растений. Человек сажает рассаду или семена овощей в землю ухаживает, прорыхляет землю, поливает и осенью собирает урожай овощей.

Воспитатель: А что такое фрукты, откуда они к нам пришли?

Дети: Фрукты - сладкий, сочный плод, растущий на деревьях и кустах.

Воспитатель: Что общего у овощей и фруктов?

Дети: Это плоды, они очень полезные.

Воспитатель: Что полезного есть в овощах и фруктах?

Дети: Витамины.

Игра «Умное солнышко»

Воспитатель: Посмотрите на доску, так как на улице поздняя осень, солнышко мы видим всё реже, и по этому само солнышко решило прийти к нам в гости, но не просто так, на каждом своём лучике она принесла вам задания.

Игра «волшебный мешочек» (первый лучик)

Воспитатель: Открываем первый лучик. Читаю задание.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Волшебный мешочек», вы достаёте предмет, рассказываете что это? Какой формы, какого цвета, где растёт. Складываете в корзинку к фруктам или овощам.

Игра «весёлый мячик» - (второй лучик)

Воспитатель: Назовите ласково: огурец-огурчик.

помидор-помидорчик,

тыква-тыковка,

морковь - морковочка,

чеснок-чесночок,

лук-лучок,

картошка - картошенька,

баклажан- баклажанчик,

яблоко-яблочко,

лимон-лимончик,

апельсин-апельсинчик,

мандарин-мандаринчик,

вишня-вишенка

Молодцы.

Воспитатель: Ребята, а в каком виде мы можем кушать фрукты и овощи?

Дети: В сыром, варёном.

Воспитатель: Что из овощей можно сделать?

Дети: Варить суп, жарить овощи, тушить овощи...

Воспитатель: А из фруктов что можем делать?

Дети: Компоты, варенья, соки, салаты...джемы и т. д.

Воспитатель: Открываем третий лучик. Солнышко предлагает нам немного поиграть. Давайте встанем.

Встали, идём собирать урожай	- на носочках...ит. д.
В огород пойдём	- урожай соберем,
Мы морковки натаскаем	таскают
И картошку накопаем	копают
Срежем мы качан капусты	срезают
Круглый, сочный, очень вкусный	показывают руками 3 раза
Щавеля нарвём немножко	рвут
И вернёмся по дорожке	маршируют

Игра «Что получится».

Воспитатель: Задание с четвёртого лучика.

Я буду называть вам сок, суп, салат, а вы говорить, что из него можно приготовить.

Сок из: морковки-какой? Капусты, свеклы, яблока, лимона, винограда, абрикосов, граната, груши, тыквы, помидор?

Варенье из: яблок, вишни, груши, малины, клубники, персика, сливы

Салат из :огурцов

Суп из: гороха, картофеля, из лука, свеклы?

Игра-«Один- много» (пятый лучик)

Воспитатель: Я вам показываю две картинки. На одной изображён один предмет, на другой их много. Назовите то, что увидите.

яблоко-яблоки

банан-бананы

апельсин-апельсины

мандарин-мандарины,

слива-сливы

лимон-лимоны

груша-груши

помидор-помидоры

огурец- огурцы

тыква- тыквы

кабачок -кабачки

баклажан-баклажаны

растёт- растут

зреет- зреют

спеет- спеют

цветёт- цветут

краснеет- краснеют

сажает- сажают

копает- копают

окучивает- окучивают

рыхлит- рыхлят

поливает- поливают

убирает- убирают

Игра «Пятый лишний» (шестой лучик.)

Воспитатель: Посмотрите на доску. Назовите картинки. Я повесила изображения в определённом порядке. Запомните, закройте глаза. Я меняю местами изображения овощей и фруктов. Каждый будет подходить и менять местами изображения. (игра проводится несколько раз).

Итог занятия

Ну а теперь скажем солнышку большое спасибо, что оно пришло к нам в гости. Вспомним о чём мы говорили.

Что такое фрукты и овощи, откуда они к нам пришли? Чем мы сегодня занимались?