

Цель: закреплять полученные знания об осени в продуктивной деятельности.

Программное содержание:

Продолжать учить детей выполнять аппликацию способом обрывания

1. развивать мелкую моторику и творческое воображение
2. закреплять умение аккуратно приклеивать детали.
3. Развивать чувство цвета, образное и эстетическое восприятие.
4. Вызвать у детей положительные эмоции от полученного результата.

Материалы: полоски бумаги разного цвета (*жёлтого, зелёного, коричневого, оранжевого*), лист бумаги(для рисования шаблона листаа6), клей, салфетка на каждого ребёнка. Листики, опавшие с дерева.

Предварительная работа.

Рассматривание упавших листьев на прогулке. Наблюдение за листопадом. Рассматривание репродукций разных картин художников на тему «**Осень**». Дидактические игры «**Подбери пару**», «**Найди похожий лист**», «**С какого дерева упал лист**». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений на осеннюю тему.

Ход занятия:

— Ребята! Какое сейчас время года? (*осень*)

Совсем недавно деревья стояли в красивом разноцветном наряде. Куда же он пропал? (*листья опали, прошёл листопад*)

Вот и я вам сегодня из того листопада принесла несколько листьев. Какого они цвета? С какого дерева упали? (*тополь*)

Послушайте стихотворение В. Авдиенко «**Осень**»

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди
И нет просвета.

Затерялось где-то лето.
Ходит осень,
Бродит осень.
Ветер с клёна листья

Сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый –
Кленовый.

— О чём это стихотворение? Какой коврик оказался под ногами у поэта?

— Ребята! Я сегодня шла в детский сад и кусочек такого парка прихватила с собой, а по дороге смотрите кого встретила (*показываю игрушку медведя*) Встретив мишку, я очень удивилась. А вы не удивились? Что медведь должен делать в это время? (*спать в своей берлоге*). Наш мишка тоже спать пошёл, но только стал засыпать -ему капля дождя на нос упала и дремоту всю смахнула. Встал медведь и решил пройтись по лесу, поваляться в листе опавшей, на красоту ещё раз посмотреть. А когда выбрался из берлоги, увидел деревья голые и огорчился очень. Давайте поможем мишке.

Нарядим кусочек парка в разноцветный ковёр из листьев. Но сначала разомнём наши руки и ноги.

Физминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Проходите на свои места. Перед вами полоски цветной бумаги. Её нужно порвать на кусочки. *(показать детям наглядно, как проще порвать бумагу)*. Теперь намазываем клеем один участок и наклеиваем туда кусочки одного цвета. Затем намазываем следующий участок и наклеиваем кусочки другого цвета. Помочь детям советом, если затрудняются в выполнении работы. Предложить пользоваться бумажными салфетками, чтобы убирать лишний клей.

— Молодцы ребята! Замечательные полянки у вас получились.

Мишка очень доволен. Теперь с хорошим настроением отправится он в берлогу и будет спать до весны.