



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

МДОУ детский сад «Тополёк»

Л.А. Антипина

Приказ № 70/2 28.08.2020г.

**Перспективный план**  
**работы с детьми**  
**по пожарной безопасности**  
**на 2020\2021 учебный год**

## Введение

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь, созидающий и разрушающий огонь. Главная задача взрослых - помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры – ведущего вида деятельности дошкольников.

В игре закрепляются знания о профессии пожарных, о том, что пожар – большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия своих товарищей, рассуждать по поводу этих действий.

Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие формы работы по данной проблеме:

- ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественных произведений;
- использование публикаций в периодической печати;
- проведение творческой игры «Мы пожарные»;
- организация тематических конкурсов детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг», и др.;
- использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности»;
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;
- экскурсии в музей и пожарную часть;
- просмотр диафильмов и видеофильмов по данной тематике;
- игры-драматизации, развлечения.

Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет воспитателю формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Больше внимания следует уделять организации различных видов деятельности с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

## ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### Сентябрь – октябрь.

Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.

#### **По областям:**

##### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Подвижная игра «Кто быстрее».

Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

##### **2. Познавательное развитие:**

Беседа «Пожарный – профессия героическая».

Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.

##### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Рисование по впечатлениям о прочитанного произведения и от экскурсии.

### Ноябрь – декабрь.

**Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формулированию правил 1,2 и 3 пожарной безопасности.

#### **По областям:**

##### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Дидактическая игра «Горит – не горит».

Подвижная игра «Быстрые и ловкие».

## **2. Познавательное развитие:**

Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности (см. Приложение 1).

Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой утюга.

Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правила 2 и 3 пожарной безопасности.

## **3. Художественно- эстетическое развитие:**

Чтение стихотворений Е.Хоринского «Спички-невелички», беседа о прочитанном.

Конкурс детских рисунков «Огонь- друг, огонь - враг».

## **Январь – февраль.**

**Задачи:** углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; подвести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.

### **По областям:**

#### **1. Социально- коммуникативное развитие:**

Драматизация «Кошкин дом».

Дидактическая игра «Предметы-источники пожара».

#### **2. Познавательное развитие:**

Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.

Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности.

#### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».

Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

## **Март – апрель.**

**Задачи:** учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

## **По областям:**

### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

### **2. Познавательное развитие:**

Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

Занятия по правилам поведения во время пожара (см. Приложение 2).

### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в виртуальном музее пожарной безопасности».

## **Май**

**Задачи:** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

### **2. Познавательное развитие:**

Викторина «Береги свой дом от пожара!».

### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?».

## ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

### ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#### Сентябрь – октябрь.

**Задачи:** углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар;

Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

#### **По областям:**

##### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Дидактическая игра «Собери картинки».

##### **2. Познавательное развитие:**

Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.

Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.

##### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в виртуальном музее пожарной безопасности»

#### Ноябрь – декабрь.

**Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

#### **По областям:**

##### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».

Игра-драматизация «Кошкин дом».

## **2.Познавательное развитие:**

Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».

## **3. Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море».

Рисование на тему «Огонь – друг, огонь - враг».

## **Январь – февраль.**

**Задачи:** закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

### **По областям:**

#### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Дидактическая игра «Что для чего?»

Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».

#### **2.Познавательное развитие:**

Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.

Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».

#### **3. Художественно- эстетическое развитие:**

Вечер загадок (электробытовые приборы).

## **Март – апрель.**

**Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

### **По областям:**

#### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».

Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».

## **2. Познавательное развитие:**

Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».  
Занятие «А у нас в квартире газ».

## **3. Художественно- эстетическое развитие:**

Рисование на тему «Берегите свой дом от пожара!».

## **Май.**

**Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.

## **По областям:**

### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

Эстафета «Юный пожарный».

### **2. Познавательное развитие:**

Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».

### **3.Художественно-эстетическое Развитие:**

Конкурс на лучшее исполнение стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### ТЕМА: «ОГОНЬ»

**Цель:** Оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

**Задачи:**

- \* формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, в социуме, природе;
- \* воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- \* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- \* формирование элементарных представлений о правилах безопасности в быту, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

(май – июнь)

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Организованная деятельность	Работа с родителями
<p><b><u>Чтение художественной литературы и беседа по прочитанному тексту:</u></b></p> <p>1. В. Гальченко. Первая тревога;</p> <p>2. Ю. Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.</p> <p>3. С. Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое.</p> <p>4. Л. П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;</p>	<p>Предварительная работа: познакомить детей с понятием «безопасность»; с условиями безопасного поведения.</p> <p><b>1. Тема: «Огонь – друг и враг человека».</b></p> <p>Цель: дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, в транспорте, на природе. Чем он опасен?</p> <p><b>2. Тема: «Пожар».</b></p> <p>Цель: дать детям представление о том, как правильно пользоваться электроприборами (теоретически и практически), газом. Научить детей рисовать план своей</p>	<p>Консультации для родителей: «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность».</p> <p>Участие в спортивном празднике «Мы пожарные».</p> <p>Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).</p> <p>Участие в создании игры «Служба спасения».</p>

<p>5.А.Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.</p> <p>6.С.Е.Гаврина. Безопасность вашего малыша.</p> <p>7.С.Я.Маршак. Кошкин дом.</p> <p>8. Заучивание стихотворений из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава», С.Я.Маршак «На площади базарной, на каланче пожарной».</p> <p>9. Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».</p> <p>10.Совместный просмотр диафильмов, слайдов.</p> <p>11. Создание игровых, обучающих ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».</p> <p>12. Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».</p> <p>13.Игровая деятельность: дидактические и сюжетные игры «Мы пожарные», «Служба спасения» и т. д.</p>	<p>квартиры.</p> <p><b>3. Тема: «Пожар».</b></p> <p>Цель: научать детей ориентироваться в пространстве, используя план-схему.</p> <p><b>4. Тема: «Пожар».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Подвести детей к пониманию вероятных последствий детских шалостей.</p> <p><b>5. Тема: «Пожар» (игра).</b></p> <p>Цель: закрепить знание у детей домашнего адреса, умение набирать «01» на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным в пожарной части. Вызвать желание оказывать помощь. Развивать быстроту движений.</p> <p><b>6. Тема: «Пожар». Встреча с пожарными.</b></p> <p>Цель: вызвать интерес к профессии пожарного; умение встречать гостей; закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Познакомить детей с противопогазом.</p> <p><b>7. Виртуальная экскурсия на территорию пожарной</b></p>	<p>Совместная постановка спектакля «Кошкин дом» (педагоги-дети-родители).</p> <p>Совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p>
--	--	---

<p>Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.</p>	<p><b>части.</b></p> <p>Цель: расширить запас знаний детей о средствах пожаротушения. Заинтересовать профессией пожарного .</p>	<p>Сбор иллюстративного и наглядного материала для виртуальной экскурсии.</p>
---	---	---

## **ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

1. Не играй со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
2. Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключить электроприборы.
3. Не суши белье над плитой.
4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (это лучше делать на улице и только со взрослыми).
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА.**

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры (дома), сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес своей квартиры (дома). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком - внизу дыма меньше.
5. При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.