

Аналитическая справка
о ходе реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

С целью введения ФГОС ДО в МДОУ детский сад «Тополек» была проведена следующая работа:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, муниципального уровней по внедрению ФГОС ДО.
2. Изучение ФГОС ДО;
3. Подготовка основной образовательной программы ДОУ;
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ДО;
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В ДОУ разработан и утверждён план мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создана рабочая группа, обеспечивающая

информационное и научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и разработку основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС.

В течение 2018-2019 годов педагогам оказывалась методическая поддержка по введению ФГОС ДО. Были проведены следующие мероприятия: На педагогических советах ДОУ были рассмотрены вопросы по методическому обеспечению и определению учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с ФГОС.

Педагогические советы:

- декабрь 2018 года - «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья в соответствии с ФГОС ДО»;

- апрель 2019 года - «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО»;

Районный семинар на базе МДОУ детский сад «Тополек»

- апрель 2019 года «Длительная образовательная игра»

Педагогические часы:

«Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»

«Формы и методы экологического образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

«Профессиональная компетентность педагогов ДОУ»

«Современные проблемы взаимодействия семей с ДОУ»

«Инновационные педагогические технологии в ДОУ»

«Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников».

Консультации: «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО», методическая разработка «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС». Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого – педагогического сопровождения введения ФГОС. Систематически проводится ознакомление с материалами ФГОС на страницах журналов «Старший воспитатель образование», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя». Изучение информации на сайтах ФИРО и Министерства образования «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги регулярно посещают районные методические объединения по данной проблеме. В связи с внедрением ФГОС ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования были внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Тополек». Образовательный процесс планируется с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения процесса, предусматривается решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Согласно СанПиН составлена НОД и режима дня в группах ДОУ планируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогами проводится консультирование родителей (законных представителей воспитанников) по различным проблемам, в том числе проводились разъяснения о внедрении ФГОС ДО (беседы, памятки, информирование на сайте). В ДОУ созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности через дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых мероприятий, демонстрацию личностных достижений, участию в проектной деятельности, презентации собственного семейного опыта, участие в совместной деятельности (конкурсы, выставки, экскурсии, праздники). Прошли групповые родительские собрания, на которых затрагивались вопросы целей и задач развития образовательной организации в условиях принятых новых законодательных актов.

С целью создания кадрового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования: В детском саду работает 14 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Высшее образование имеют – 3 человека, среднее специальное – 15. Первая квалификационная категория у 3-х педагогов, соответствие занимаемой должности у 14 педагогов.

За период с 01 января 2014 по 01 мая 2019 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностные инструкции работников ДОУ.

Создана система методической работы, обеспечивающей введение ФГОС дошкольного образования, через:

- изучение педагогами нормативно – правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС в процессе самообразования;
- обсуждение вопросов на педагогических советах;
- постоянно-действующие семинары;
- консультирование;
- анализ открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям ФГОС и мастер- классы;

- оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам планирования работы с дошкольниками по образовательным областям;
- выявление, изучение с последующим обобщением передового педагогического опыта педагогов;
- анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в изучении ФГОС;
- выполнение плана повышения квалификации.

В годовом плане запланированы тематические педсоветы и консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам введения ФГОС ДО.

Разработаны и утверждены:

- Договоры о взаимодействии с социумом;
- Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС.

Финансовый план по созданию образовательной среды выполняется

по мере поступления денежных средств:

С целью создания информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования: В ДОУ есть доступ к сети Интернет и организовано информирование участников образовательного процесса и родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ДО на сайте учреждения. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных

услугах ДОУ:

- обновлены материалы сайта ДОУ;
- создана страничка по введению ФГОС на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет»;
- оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей).

Старший воспитатель: М.М. Торбас

(23.04.2019г.)