

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

**Самообразование. Тема: «Развитие речи
детей старшего дошкольного возраста в
игровой деятельности»**

Выполнила: воспитатель

Кузакова К. С.

2020 год

Цель: Определить роль игровой деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Учить детей излагать свои мысли связно, последовательно;
- Формировать грамматический, лексический строй речи;
- Развивать навыки активной, разговорной, образной речи;
- Продолжать развивать диалогическую, монологическую речь;
- Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в играх – драматизациях;
- Продолжать развивать выразительную, интонационную стороны речи;
- Пополнять литературный запас детей за счет сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц поговорок;
- Развивать мелкую моторику рук.

Актуальность выбранной темы:

Актуальность исследования определяется той уникальной ролью, которую играет родной язык в становлении личности ребенка-дошкольника. Язык и речь традиционно рассматривались в психологии, философии и педагогике как «узел», в котором сходятся различные линии психического развития - мышление, воображение, память, эмоции. Являясь важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения к ценностям духовной культуры от поколения к поколению, а также необходимым условием воспитания и обучения.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

В работе затронута проблема развития речи детей в игровой деятельности, так как в дошкольном возрасте данный вид деятельности является ведущим.

Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а чтобы речь была внятна, понятна и интересна другим, нужно развивать её, необходимо проводить разнообразные игры, разрабатывать методики проведения игр, чтобы дети были заинтересованы в игровой деятельности.

В данной работе раскрывается значение игр для детей дошкольного возраста, их роль в речевом развитии детей.

Тема актуальна в связи с тем, что игровая деятельность дает воспитателю возможность проводить занятие по обучению речи более плодотворно.

Методы и приемы.

Наглядные методы: рассматривание игрушек, картин, фотографий, описание картин и игрушек, рассказывание по игрушкам и картинам.

Словесные методы: чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал. Во всех словесных методах

использую наглядные приемы: показ предметов, игрушек, картин, рассматривание иллюстраций.

Практические методы: дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, хороводные игры.

Содержание работы по самообразованию на 2020-2022 учебный год

Срок	Форма работы, содержание	Форма отчета	Перспектива
2020-2022 учебный год			
Октябрь	Изучение сформированности связной речи	Подбор и изучение литературы, пальчиковых игры, дидактических игр поиск в интернете	Работаем над развитием связной речи
Ноябрь	Освоение дидактических игр. упражнения на улучшение связной речи	Активизация и обогащение словаря	изготовление дидактических игр
Декабрь Январь	Консультация для педагогов: «Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи» Консультация для родителей: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактической игры» Пересказ сказок по сюжетным картинкам	Подготовка консультации для родителей Подготовка консультации для педагогов Подготовка сюжетных картинок («Заюшкина избушка», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Гадкий утенок», «Красная шапочка»)	Активизация словаря развитие связной речи детей
Февраль	Подготовка проведения театрализованной игры	Изготовление масок для игры	Формирование эмоционально-насыщенной связно речи

Март	Игра - путешествие по стране «Развитие связной речи»	Подготовка дидактических, речевых игр	Формирование грамматического строя речи
Апрель	Работа с загадками	Подготовка картотеки	Использование картотеки в работе с детьми
Май	Проведение диагностики по речевому развитию дошкольников	Разработка таблицы «Результаты педагогического обследования»	Совершенствование процесса воспитания, обучение и развития детей.

Итоговый этап:

Отчет по самообразованию воспитателя.