

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

Самообразование на тему: «Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников»

**Воспитатель:
Антипина Анастасия Юрьевна
(вторая ранняя группа «Ладушки»)**

С. Казачинское

2020-2021 г.

Самообразование на тему «Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников»

Воспитатель: Антипина Анастасия Юрьевна

(вторая ранняя группа «Ладушки»)

Цель: создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей.

Задачи:

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей раннего возраста;
2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр;
3. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

Актуальность выбранной темы.

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой.

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно

влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

И, поэтому, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Предполагаемый результат.

У детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать ложку, карандаш, кисть, получают удовольствие от творческой и игровой деятельности.

Этапы самообразования:

1. Подбор и изучение методической литературы
2. Участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования
3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.
4. Представление опыта работы по теме.

1.Изучение методической литературы

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня

<i>дата</i>	<i>название автор</i>	<i>источник</i> <i>(сайт; издательство,</i> <i>год издания)</i>
октябрь	Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Издательство: СПб.: Корона-Век, 2007
декабрь	Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику	М.: ЭКСМО, 2007.
февраль	Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей	1. СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

<i>участие в методической работе детского сада</i>		
<i>дата</i>	<i>тема</i>	<i>форма участия</i>
<i>ноябрь</i>	<i>«Создание дидактической игры «Цвета»</i>	<i>Мастер- класс</i>
<i>май</i>	<i>«Развитие мелкой моторики у дошкольников»</i>	<i>Выступление на педсовете</i>

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

Рисование, лепка	НОД	Дата
Создание карточки пальчиковых игр	Картотека	октябрь
Заучивание пальчиковых игр: «Замок», «Капуста»	Побуждать детей выполнять действия руками и пальчиками, в соответствии со словами текста; развитие мелкой моторики	Сентябрь-октябрь
Д/и.: «Прищепки»	Способствовать формированию детей пользоваться прищепками «дождик для тучки», «иголочки для ёжика». Побуждать детей к дополнению изображения предмета характерными деталями. Формировать умение детей держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать её. Совершенствовать умение прикреплять прищепки по периметру фигуры.	Октябрь-ноябрь
Игры: «Рыбалка», «Поймай лягушку»	Развивать координацию движений, мелкую моторику и закрепление цвета рыбки (лягушки).	декабрь
Д/и. «Шнуровка», «Бусы»	Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	декабрь
Д/и с сыпучими материалами («сухой бассейн», ищем игрушку, рисуем на крупе)	укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина; воспитание терпеливости в работе; снятие эмоционального	январь

	напряжения.	
Создание разнообразного «Пальчикового театра»	Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей, развивать мелкую моторику рук с использование пальчикового театра	январь
ДИ : «Массажный мячик» Создание картотеки игр с массажными мячиками.	Развивать сгибание и разгибание кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. Развивать координацию движений.	февраль
Д/и «Веселые упражнения с карандашами»	Способствовать умению раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.	март
Оформление буклета для родителей «Для чего нужны пальчиковые игры» Онлайн консультация для родителей: «Игры на развитие мелкой моторики рук»	Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей раннего возраста	Март- апрель
Настольная игра «Мозаика».	Способствовать умению детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.	апрель
Д/и «С крышками» Создание пособия для игры с крышками от бутылок	Развивать координацию движения рук, способствовать умение детей закручивать и откручивать крышки.	май

	Выставка для родителей и педагогов дидактических игр и пособий на развитие мелкой моторики дошкольников	май
--	---	-----

4.Представление опыта работы по теме.

Консультация	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Декабрь
Показ НОД с детьми	«Угостим животных»	Март