

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № 4 от 13.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
детский сад «Тополек»



Л.А. Антипина

Приказ № 28 от 14.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
С. КАЗАЧИНСКОЕ ЗА 2022 ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I. Основные сведения об организации	4
II. Система управления организации	6
III. Организация образовательного процесса	8
IV. Кадровое обеспечение	27
V. Учебно-методическое и библиотечное информационное обеспечение	31
VI. Материально-техническая база	33
VII. Внутренняя система оценки качества образования	35
VIII. Результаты анализа показателей деятельности	39

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 - Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников,

организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Основные сведения об организации

Руководитель	Антипина Людмила Алексеевна
Адрес организации	Юридический Адрес: 666511, Иркутская обл., Казачинско-Ленский район с. Казачинское, ул. Октябрьская,1
Телефон	8(39562)2-11-06, 8(39562)2-13-15
Адрес электронной почты	topolek36@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Ленина 4, тел. (39562)2-17-40
Дата создания	1936 год, 2014год.
Лицензия	№ 8010 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24 июня 2015 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» - расположен в центре села Казачинское по двум адресам: ул. Октябрьская д.1 и ул. Рабочая д.25.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ Казачинская СОШ	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы. Совместная инновационная деятельность по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».
Сельская, районная библиотека с. Казачинское	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Проведение тематических мероприятий для ДОУ.
МКУ «ЦКиБО» Казачинского сельского поселения	Выступления детей, участие в различных конкурсах, просмотр спектаклей и концертов.
МКУК «Межпоселенческий районный культурно-досуговый центр»	Участие детей ДОУ в различных мероприятиях, конкурсах на уровне района.
Ресурсный центр	Участие в конкурсах
Противопожарная Служба	Занятия, досуги, выступление на собраниях.
Всероссийская добровольная пожарная дружина	Совместная работа с сотрудниками пожарной части ПЧ-125
ЦРБ, фельдшерский пункт	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Школа искусств, музыкальная школа, ЦВР, ПЧ-35, районный краеведческий музей.	Экскурсии, выступления детей, участие в конкурсах.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования дошкольников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

В феврале 2022 года МДОУ переоформило лицензию на образовательную деятельность и в уровне реализуемого образования добавился «Подвид «Дополнительное образование детей и взрослых»».

II. Система управления организации

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой развития детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.* Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.
- *Педагогический совет.* Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Родительский комитет.* Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- *Управляющий совет.* Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; обсуждение образовательной программы дошкольного образования; принятие программы развития образовательного учреждения; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Управляющая система МДОУ состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление, состоящее из:

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета;

- управляющий совет.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления, заведующего является весь коллектив МДОУ.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Старший воспитатель* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.
- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.
- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МДОУ и родителей (законных представителей).

3 уровень управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность дошкольного учреждения успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод, в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в МДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Организация образовательного процесса:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основе примерной образовательной программы Института развития образования, разработана программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Тополек» от 28.08.2020г. переработана в соответствии с ФГОС.

Разработана рабочая программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» для группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 3 до 7 лет (от 31.08.2021г.)

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционное обучение для детей не посещающих группы по уважительной причине;
- реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В 2021/2022 учебном году в двух группах для детей раннего возраста педагогами МДОУ детский сад "Тополек» апробируется инновационная ОП ДО для детей раннего возраста "Теремок".

Цель инновационной деятельности – внедрение системной модели организации качественного образования детей раннего возраста в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса «Теремок». Реализация программы осуществляется при научно-педагогическом и организационно-методическом сопровождении сотрудников Института художественного образования и культурологии российской академии образования (ФГБНУ ИХОиК РАО), являющегося инновационной площадкой научно-образовательного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (краткое название - проект «Раннее детство»).

МДОУ детский сад «Тополек» с апреля месяца 2022 года начал работу в инновационном режиме по развитию технического творчества дошкольников.

Приказ № 51/11 от 01 июля 2022 года «О присвоении статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

МДОУ детский сад «Тополек» села Казачинское осуществляет общее образование по уровню дошкольное образование детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ функционирует 8 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 6 групп с 3-х лет.

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников по списку
1	Вторая группа раннего возраста «Кораблик»	1,6-2	15 детей
2	Первая младшая группа «Ладушки»	2-3	15 детей
3	Вторая младшая группа «Почемучки»	3-4	26 детей
4	Средняя группа «Ромашка»	4-5	18 детей
5	Старшая группа №1 «Паровозик»	5-6	26 детей
6	Старшая группа №2 «Утята»	5-6	25 детей
7	Подготовительная к школе группа «Клубнички»	6-7	27 детей
8	Разновозрастная кратковременная группа «Сказка»	3-7	10 детей

Социальный портрет семьи МДОУ детский сад «Тополек» 2022 год

№п/п	Статус Семьи	Количество
1	Многодетная	30
2	Неполная	28
3	Полная	122
4	Воспитывается с одной мамой	26
5	Воспитывается с одним папой	1
6	Опекаемые и ребенок с ОВЗ	1
7	Высшее образование	52
8	Среднее-специальное образование	119
9	Среднее образование	10

Воспитательная работа

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами <https://e.rukhdobra.ru/npd-doc?npmid=99&npid=350261466> (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Педагоги ДОУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»:

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;

- обогащенные игры в центрах активности;
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность.

Педагогами активно используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ДОУ, педагоги активно изучают, осваивают и внедряют современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- длительная образовательная игра, метод игровой технологии;

- нетрадиционные технологии рисования;
- технология фольгопластики;
- технология развития критического мышления.

Методическая служба оказывала помощь в оформлении и пополнении страниц на сайте педагогов.

В течение 2022 года в образовательном процессе ДОУ активно применяются разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, в том числе и дистанционное образование, при этом учитываются возрастные особенности детей, цели и задачи программы МДОУ детский сад «Тополек», а также требования ФГОС ДО.

В образовательной деятельности педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, как в работе с дошкольниками, так и в работе с родителями:

1. Создают слайд шоу, презентации, тематические подборки.
2. Оформляют картотеки подвижных, дидактических и настольно – печатных игр по различным темам.
3. Электронные фотовыставки различных мероприятий на сайте ДОУ.
4. Оформляют буклеты, лепбуки.
5. Показывают мультфильмы по теме занятий.
6. Оформляют групповые стенды и многое другое, как в очном режиме, так и в режиме онлайн.

Использование ИКТ педагогами в работе с родителями (очно и в онлайн – режиме)

- Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей.
- Просмотр видео и фотоматериалов, иллюстрирующих образовательную деятельность детей на совместных встречах.
- Использование наглядных средств педагогического просвещения (оформляют стенгазеты; буклеты; папки - передвижки; фотовыставки, памятки – рекомендации)
- Мультимедийное оформление совместных праздников, консультаций, опыта работы ДОУ, документов и т.д.
- Клуб выходного дня
- в сообществе вайбер «МДОУ детский сад «Тополек»

- Систематически осуществляют обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения по запросам родителей, на официальных страницах в одноклассниках и вконтакте

<http://sadtopolek.ru/>

http://sadtopolek.ru/index/nashi_novosti/0-193

<https://ok.ru/group/70000002048503>

<https://vk.com/public217095006>

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

_ в группе с детьми от 1,6 до 2 лет не более 8-10 мин;

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

- инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий.

Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня:

«Мой кормилец огород», конкурс видеороликов ГО ЧС главное управление Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС, «Международный день здоровья» МКУ ЦКБО Казачинского СП, «Экофест» ЦВР, «Радуга талантов», «Всероссийский день ходьбы- 2022», «Парад снеговиков» МКУ «ЦКБО КСП», «Безопасность – это важно», «Неопалимая Купина» КЛ РО ВДПО, «Галерея снежинок» МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта», онлайн- конкурс рисунков , посвященный Всероссийскому дню отца «Профессия наших отцов» Центральная Детская Библиотека, «Открытка победы», посвященной 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Пасхальное яйцо – 2022» МКУ «ЦКБО Казачинского СП», «Здоровье –это здорово», Турнир по шашкам, посвященный памяти Н.И.Безрукова Администрация Казачинского муниципального образования, «Мисс Дюймовочка 2022, «Экологический серпантин», «Мир экзотики в моём доме» МБУДО «ЦВР», Всероссийский конкурс «День

космонавтики», «Лыжня России 2022», Соревнования по дартсу среди жителей с.Казачинское, Администрация Казачинского сельского поселения, конкурс учебно-опытных участков, в номинации «Лучшее выступление Агитбригады», районный флешмоб-видео по ПДД «Дороги без опасности, «Мама, папа и я, спортивная семья!» посвященные Дню защиты детей, «Дню здоровья» МКУ «ЦКБО Казачинского СП» и многое другое.

Таким образом, можно сделать выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым, календарным планом образовательной деятельности.

Педагогами проводились консультации.

Для родителей (законных представителей) в уголке каждую неделю пополняются консультации:

«Адаптация в детском саду», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Здравствуй, осень!», «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад», «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора», «Захватив с собою мяч», «Осторожно, тонкий лед», «Осторожно, гололед», «Пожарная безопасность для вас и ваших детей», «Родительские заповеди», «По созданию благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность зимой», «Режим и его значение в жизни ребенка», «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе», «Что нельзя приносить в детский сад», «Капризы и упрямство», «Какие игрушки необходимы детям?», «Что воспитывает детский сад», «Встречаем Новый год с детьми», «Азбука для родителей», «Безопасность для ребёнка в новый год», «Правила зимней безопасности», «Первая помощь при обморожениях», «Здоровье на тарелке», «Что рассказать воспитателю детского сада о ребенке?», «Обувь для детского сада», «Елочка, зажгись! Памятка по пожарной безопасности на новогодних праздниках», «Привлечение внимания родителей к проблемам ребенка», «Что должно быть в шкафу?», «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр», «Игра - как средство воспитания дошкольников», «Азбука дорожного движения», «Как внешний вид влияет на поведение человека», «Растим детей здоровыми», «Как отвечать на вопросы ребенка», «Праздники и праздничное общение», «К первому классу – будь готов», «Закаливание организма ребенка», «Будущий первоклассник», «Развитие у ребенка внимания, памяти», «Природа в воспитании добрых чувств у детей», «Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи», «Физкультура и спорт в семье», Защита зрения детей дошкольного возраста»,

«Воспитание без наказания», «Весенняя витаминизация организма ребенка», «Полезность дневного сна», «Соблюдение режима дня», «О вредных привычках», «Закаливание организма ребенка», «Как научить ребенка справляться с гневом», «Искусство хвалить ребенка», «Одежда и обувь дошкольника», «Развитие у ребенка внимания, памяти», «Как отвечать на детские вопросы?», «ОРВИ и ГРИПП», «Витамины», «Как с пользой смотреть мультфильм», «Почему ребенку нужна игра», «Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений», «Полезная еда», «Убираю игрушки сам», «Что воспитывает детский сад», «Как защитить себя и других», «Ребенок и компьютер», «Пять заблуждений про грипп», «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развития», «10 правил как научить ребенка слушаться», «Роль семьи в жизни ребенка», «Наблюдение весной», «Правила поведения при ЧС», «Воспитаем гражданина своей страны», «Особенности организации занятий детей 4-5 лет», «Портфолио дошкольника», «Методы нетрадиционного рисования», «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр», «Леворукий ребенок», «Роль книги в речевом развитии детей», «Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком), «Формирование самостоятельности у детей», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Нужен ли ребёнку дневной сон», «Патриотическое воспитание дошкольника», «Какие игрушки необходимы детям».

В детском саду работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учётом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

В период с 1 по 15 сентября 2021г. было проведено логопедическое обследование детей подготовительных групп и старшей группы.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы от 3 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводятся 2-3 раза в

неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводится 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведен логопедический мониторинг, с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребенка, занимающегося на логопедических занятиях. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, посещающих логопедические занятия в 2021-2022 учебном году	33
Количество детей, выпущенных с чистой речью	12
Количество детей со значительным улучшением речи	9
Количество детей без улучшения речи	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	4
Количество выбывших детей в 2021-2022 учебном году	7
Количество воспитанников, рекомендованных для посещения школьным логопедом	7

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 4 – 7 лет ДООУ (48 человек поставлены на очередь). Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

Таким образом, логопедическая работа и психолого-педагогическая работа в 2022 г. строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом и психическом развитии.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

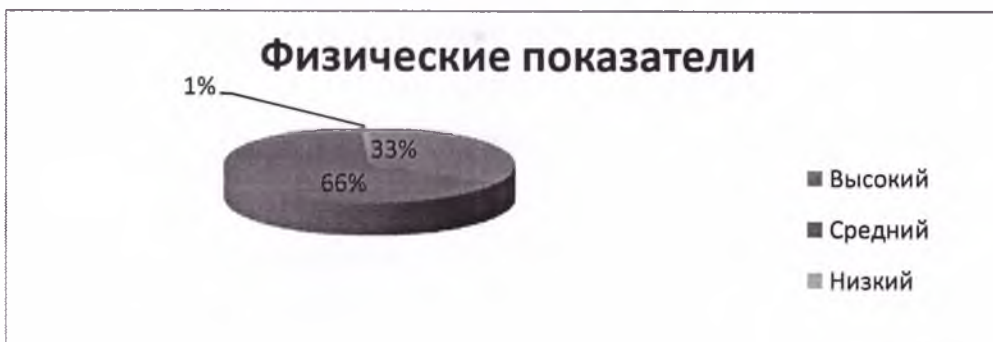
В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Разработана программа здоровьесбережения «Здоровый малыш». Поэтому вся планируемая работа инструктора по физической культуре в течение года подчинена реализации следующих целей и задач – это сохранение и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психофизического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия, обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Занятия по физической культуре проводятся в каждой возрастной группе, в т.ч. одно занятие на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе. В течении года проводилась огромная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Также для родителей были подготовлены консультации и размещены на информационных стендах:

- «Играйте дома с ребенком в подвижные игры»
- «Спортивный уголок дома»
- «Зимние игры с детьми»
- «Подвижные игры с детьми»
- «10 правил жизни. Для часто болеющих детей»
- «Для чего нужна зарядка?»

На конец года дети с низкими физическими показателями – это дети инвалиды (1 человека), вновь пришедшие дети, не прошедшие адаптацию.



Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
<i>Организация двигательного режима ДООУ</i>		
Утренняя гимнастика	Все	6-10
Физкультурные занятия	Все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Не менее 3-4ч.
Физкультурные праздники	Все	2 раза в год
Походы, экскурсии	Средняя, старшая, подготовительная, компенсирующая группы	60-120
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7 3-7
<i>Коррекционная работа</i>		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
<i>Создание условий для формирования навыков ЗОЖ</i>		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

30 мая 2022 года, МДОУ детский сад «Тополек» и Администрация Казачинского сельского поселения, в лице специалиста по молодежной политике и спорту Непомнящих Павла Владиеновича, провели тестирование нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей старшего возраста.

В сдаче нормативов ГТО приняли участие дети, которым уже исполнилось 6 лет, 19 ребят из группы «Клубнички». Это первая возрастная ступень, которая включает такие испытания, как прыжок в длину с места, метание мяча на дальность, бег 30м.

Ребята готовились к данному мероприятию целый год, и несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту и ловкость.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	«Юный футболист»	Физкультурно-спортивная	от 5 до 7 лет	12
2	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	от 5 до 6 лет	17
3	«Английский для дошколят»	Естественнонаучная	от 6 до 7 лет	11
4	«Радуга красок»	Художественно-эстетическое творчество	5 до 7 лет	60
5	«Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивная	от 5 до 7 лет	31

Дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в футбол «Юный футболист» разработана на основе методического пособия «Футбол в детском

саду» Е.Ф. Желобкович. Ведет занятия, педагог дополнительного образования, инструктор по ФИЗО МДОУ детский сад «Тополек», Тарасова П.И. Для работы с детьми, по направлению обучения игры в футбол, были созданы следующие условия в ДОУ:

- закуплено спортивное оборудование: футбольные мячи, футбольные переносные ворота, фишки спортивные, координационная лестница, мячи разного диаметра;
- на территории детского сада совместно с родителями был оборудован стадион для мини – футбола. Построены трибуны, ворота. Посеяна специальная газонная трава.

В течении первого года обучения с детьми проведена следующая работа: просмотр детских мультфильмов про футбол («Утенок, который не умел играть в футбол», «Смешарики играют в футбол», «Барбоскины», «Необыкновенный матч»); просмотр презентаций («История возникновения футбола», «Лучшие футболисты страны»), посетили виртуальный музей («История мяча»). Создан мини - музей «Такие разные мячи». Создан альбом «Спортсмены Казачинско – Ленского района». Совместно с детьми придуман логотип секции «Футболенок» и девиз команды «Если хочешь быть веселым, подружись – ка ты с футболом!».

Для пополнения методической копилки, созданы дидактические игры «Одень футболиста», «Виды спорта», альбом с наклейками «Все о футболе», созданы авторские электронные игры «Найди тень спортсмена», «Виды спорта». Пополнена картотеку игр: «Игры с мячом», «Игры на сплочение команды».

Для поддержания интереса детей к футболу приглашали спортсменов с.Казачинское: Непомнящий П.В. специалист по спорту и молодежной политике, Ключко И.А футболист сборной с.Казачинское, которые проводили интересные беседы и показывали мастер-класс «Финты с мячом».

В декабре, в День всемирного футбола провели развлечение «Мой веселый, звонкий мяч», а в мае, на стадионе на территории ДОУ прошло итоговое занятие, «Мы юные футболисты».

Мониторинг физической подготовленности детей по дополнительной общеразвивающей программе «Юный футболист», показал следующие результаты:

- начало года (март) 7 чел. – низкий показатель – 46%, 8 чел. – средний показатель - 54%;
- конец года (май) 15 чел – средний показатель – 100%.

Работа по дополнительной общеобразовательной программе «Английский для дошколят» была направлена на формирование элементарных умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Ведет курс педагог дополнительного образования МДОУ, преподаватель английского языка МОУ Казачинская СОШ,

Бужинская Е.В. Занятия проводились 4 раза в неделю в группе «Клубнички», количество детей 11 человек. Длительность 1 занятия составила 25-30 минут. Знакомство и освоение лексического и грамматического материала на занятиях проводилось в игре с мячиком, картинками, в игровой форме дети выполняли различные задания, отработывалось произношение в форме фонетической зарядки, дети учили песни, обязательно проводилась веселая физкультминутка. На занятиях учили слова по различным темам: «Здравствуйте, это я!», «Домашние и дикие животные», «Названия игрушек», «Части тела», «Фрукты» «Овощи», «Времена года», «Погода», «Цвета», «Счет». Работа была эффективной. Дети с удовольствием принимают участие в играх, проявляют свое творчество и фантазию, воображение, владеют элементарными математическими представлениями в области изучения английского языка. Все это способствует с одной стороны воспитанию любви к изучению «английского языка», с другой – воспитывает в них познавательную активность.

Программа дополнительного образования детей по направлению «Ментальная арифметика» разработанная в 2022 году. Ведет курс педагог дополнительного образования МДОУ, учитель математики МОУ Казачинская СОШ, Добрынина П.Е.

Целью программы является развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение, образующих интегральное качество личности). Занятия посещают дети старших групп «Паровозик» 9 детей, «Утята» 8 детей. Дети знают понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание, познакомились со счетами (абакус, умеют работать на них считая двумя руками одновременно, освоили прием ментального счета, эмоционально вовлекаются в работу на занятии, знают арифметические знаки (числа от 1 до 50 и больше, знак «+», «-»), умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»)) цепочка однозначных чисел; имеют достаточную скорость выполнения задания, правильность решения арифметических действий : на счётах «Абакус», при ментальном счете (скорость, кол-во чисел, с легкостью и увлечённостью выполняют упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию, могут считать примеры на сложение и вычитание, умеют одновременно выполнять математические действия и другие действия (например: рассказывать стихотворение, петь и т. д.)

Вывод: работа по данному направлению требует системности, комплексности, соответствие индивидуальным возможностям, повторяемость, взаимодействие. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием

игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Программу «Радуга красок» посещает 60 воспитанников детского сада, преподает курс преподаватель МБУ ДО «ЦВР» Марьина О.Н. Занятия проходят в нетрадиционной технике рисования. Нетрадиционная техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения. Только нестандартные и нетрадиционные приемы творчества позволяют каждому ребенку более полно раскрыть свои чувства и способности.

Программу «Лыжные гонки» ведет преподаватель МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа, воспитатель МДОУ Кондрюк Р.Э.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок может развиваться гармонично. В ДОУ созданы необходимые условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

Материально-технической оснащения и оборудования детского сада, соответствует требованиям техники безопасности, физиологии детей и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Анализ посещаемости воспитанников МДОУ детского сада «Тополек»

за 2022 год

Учебный год	Плановое количество детей	Средний списочный состав	Фактическая посещаемость	Пропущено по болезни	Прочие	Всего пропусков	Плановая посещаемость	
							75%	100%
2021	205	180	20890 (46%)	5395 (12%)	4459 (10%)	23570 (53%)	32813	44460

2022	205	170	21015 (53%)	6084 (15%)	1717 (4%)	18379 (46%)	29185	39440
------	-----	-----	----------------	---------------	--------------	----------------	-------	-------

Сопоставляя показатели за 2021 год и 2022 год, стоит отметить: среднесписочный состав воспитанников, уменьшился, за счет выбытия детей из-за смены места жительства, сокращение одной группы, процент посещаемости повысился не значительно всего на 7%. Процент заболеваемости повысился на 3% (сезонные заболевания, адаптация вновь поступивших детей)

Группы здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2021	180	102	77	1	-	-
2022	170	89	72	7		2

Показатели по группам здоровья за 2022год существенно изменились по сравнению с 2021 годом. Количество детей с хроническими заболеваниями и стоящими на диспансерном учете: 10 воспитанников.

№/п	Наименование заболевания	количество
1.	Органов дыхания	3
2.	Опорно-двигательная система	1
3.	Гипотрофия	1
4.	Эндокринная система	1
5.	Кожное заболевание	2
6.	Органы мочеполовой системы	2

Организация полноценного сбалансированного питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, хлеб;

- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, компот (напиток) хлеб;
- полдник: салат, выпечка (кондитерка), молоко (чай).

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с указанием объема блюд и калорийности этих блюд в соответствие с возрастом воспитанников. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Адаптация вновь поступивших детей.

Адаптация детей к условиям детского сада это период перехода из достаточно замкнутого семейного мира в мир широких социальных контактов. Для снижения напряженности острого периода адаптации педагогическим коллективом разработаны памятки для родителей, план индивидуального консультирования, варианты введения ребенка в группу. Наша практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большее количество проблем связаны с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества. В 2022 году вновь поступивших детей 30 человек, в основном адаптацию прошли легко.

Год	Количество во вновь принятых детей	Степень адаптации (количество %)		
		легкая	средняя	тяжелая
2021	49	41-84%	8-16%	
2022	30	27-90%	3-10%	

Легкая степень адаптации наблюдается в 2022 году – 90%.

В период адаптации аппетит у детей в первые дни немного снижен, затем нормализуется. В первую неделю проблемы с засыпанием, сон непродолжительный. К 20-

му дню сон нормализуется. Настроение бодрое, заинтересованное, сочетается с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние. Активность проявляется, как в речевом, так и в действенном плане (смех, голосовые реакции). В группе для детей раннего возраста создана благоприятная атмосфера тепла, уюта, что снимает тревогу и страх у вновь пришедших воспитанников.

Педагоги создают все необходимые условия для нормального протекания процесса адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации происходит через разнообразные мероприятия, в том числе и адаптационные занятия, создание игровых ситуаций, введение сюрпризного момента, в процессе которых происходит снятие эмоционального и мышечного напряжения, импульсивности, излишней двигательной активности, тревожности у детей.

Для родителей воспитанников раннего возраста проводятся родительские собрания, где родители получают необходимый консультационный и практический материал по вопросам адаптации детей как в очном режиме и в режиме онлайн, воспитатели проводят с родителями индивидуальные консультации, на группах есть письменные рекомендации по вопросам адаптации детей раннего возраста.

Таким образом, проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Сезонные заболевания ОРВИ и ОРЗ привела к снижению посещаемости.

Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

IV. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами

Год	Кол-во сотрудников	Воспитатели	Специалисты	Образование педагогических раб-ов		Категории	Аттестация	Курсы	Пом. восп.	Мл. воспит.	Иные сотрудники
				Высш.	Ср. спец						
2021	68	13	6	5	14	8	0/0	16	1	12	34
2022	69	12	8	9	11	9	1\3	19	1	12	35

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Используют новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями, такие как мобильные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. Дистанционный формат работы предоставляет воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов (100%)

Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- Районный конкурс «Декоративно-прикладное творчество- пасхальное яйцо»;
 - Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Гагаринский урок»;
 - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района» 2022;
 - Межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани Призвания»;
 - Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»;
 - МБУ ДО «ЦВР» «Профориентационная работа в образовательной организации, как средство успешной социализации»;
 - Районный конкурс «Здоровье – это здорово!»;
 - Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» 2022г.;
 - Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения».
- Всероссийский информационный образовательный портал Профессионального мастерства;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
 - II Всероссийский педагогический конкурс методических разработок;
 - Областной конкурс методических разработок (Агро-игр) «Планета Агро», Министерство образования Иркутской области;
 - Поселковый конкурс «Новогоднее настроение»;
 - Муниципальный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании», 2022г;
 - Районная экологическая неделя в рамках Всероссийской акции «День Земли» в конкурсе «Птичья гавань» МБУ ДО «ЦВР»;
 - «Галерея снежинок» благодарность МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта»;
 - Международный педагогический конкурс «Лаборатория Педагога»;

- Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «ПРОФОРИЕНТАТОР»;

Педагоги активно транслируют опыт своей педагогической деятельности на интернет платформах и через районную газету «Киренга». Тематика статей в районной газете «Киренга» разнообразна: Новый год: «Варежка Деда Мороза», 9 Мая: «День Великой победы», «Мы кормушку смастерили», «Масленица» в детском саду, «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», «Осень с Мухоморчиком в гости к нам пришли»,

Педагоги МДОУ принимают активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Семинар организационно –методическое совещание рабочей группы регионального методического сообщества ДОД. Планирование деятельности на 2022 год (ГАУ ДПО ИРО) 27.01.2022г.
2. Региональная стратегическая сессия «Перспектива развития дошкольного образования в Иркутской области от цели к результату» (ГАУ ДПО ИРО) 10.02.2022г.
3. Оценка развития компетенции руководителя (ГАУ ДПО ИРО) 11.03.2022г.;
4. Региональная стратегическая сессия и Перспективы развития дошкольного образования Иркутской области: единство и взаимодействие» (ГАУ ДПО ИРО) 12.05.2022г.
5. Презентационная площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО) 30.09.2022г.;
6. Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей» (ГАУ ДПО ИРО) 26.10.2022г.
7. Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения» (ГАУ ДПО ИРО) 28.11.2022г.
8. Семинар «Система дополнительного образования как ресурс профессионального самоопределения обучающихся» Министерство образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО) 6.12.2022г.
9. Тотальное тестирование «Доступная среда» 2022г.
10. Финансовая грамотность 5.12.2022 г.
11. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2022 г.
12. Участие в педагогической районной конференции 28.08.2022г.

13. Участие круглый стол МБУ ДО «ЦВР» «Профорориентационная работа в образовательной организации, как средство успешной социализации» 26.12.2022г.
14. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» 9.12.2022г.
15. Участие «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования в 2022г. г. Иркутск
16. Вебинар «Использование зондозаменителей в работе логопеда» 2022г
17. Вебинар «Причины нарушения звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста и комплексных подход для их преодоления» 2022г
18. Вебинар «Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»; «Обучаем и развиваем дошкольников без тетрадей»
19. Вебинар «Логопедия. Основы теории и практики»; «Фестиваль идей образования – 2022: успешные практики в эфире».
20. Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» 2022г.
21. Вебинар «Диагностика звукопроизношения в структуре диагностики»; «Развитие связной и образной речи детей от года до 7(8) лет через рисование» 2022г.
22. Вебинар «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»), семинарах («Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия» 2022
23. Вебинара «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» 20.04.2022г.
24. Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада». 17.02.2022г.
25. Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства г. Москва 23.12 2022 г.

Вывод: коллектив МДОУ детский сад «Тополек» квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

V. Учебно-методическое и библиотечное информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Справочник медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Педагог-психолог», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя» и др.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОО имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (4шт.);
- принтер (5шт.);
- ноутбук (5 шт).

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),
- осуществлять электронный документооборот,
- сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами,
- хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

Из 18-ти педагогических работников ДОО все владеют информационно-коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется одна интерактивная доска и интерактивный стол во 2 корпусе, умное зеркало в 3 корпусе по ул. Рабочая д.25 и один мультимедийный проектор по ул. Октябрьская д.1.

Перспективы:

- Увеличить объем использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Продолжать создавать тематическую копилку мультимедийных презентаций.
- При наличии средств пополнить материально-техническую базу ДОО необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о деятельности детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным,

открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа дошкольного учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.

VI. Материально-техническая база

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году приобрели игрушки для детей в соответствии с возрастом, методическую литературу, по бюджетной смете приобрели круглые полотенечницы, уголок ИЗО., развивающую панель "Шашки и шахматы, игровую панель «Мышь в сыре», игровую панель «Кольцеброс Незнайка», игровую панель «Лягушки-попрыгушки», игровую панель в виде шнуровки-вышивания (монтессори), игровую панель «Домики», LED панель флуоресцентную для рисования, КРЕСТИКИ-НОЛИКИ детскую – логическую игру, стол для творчества, стулья детские Крепыш, стулья Малышок регулируемые по высоте, столы «Ромашка» (цельные) на регулируемых ножках, шкаф стеллаж полуоткрытый, полку навесную, тумбу мобильную по ул. Рабочая д. 25.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Обеспечение безопасности

В рамках работы по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников в ДОУ за 2022 год реализовано следующее:

1. Установлена «тревожная сигнализация» и заключен договор об оказании услуг по реагированию на срабатывания тревожной сигнализации общество с ограниченной ответственностью охранный агентством.
2. Имеется противопожарная сигнализация и система оповещения, которое обслуживается Казачинско-Ленским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».
3. Разработан и согласован с соответствующими структурами паспорт безопасности дошкольного учреждения.
4. Имеется видеонаблюдение. Ответственный по охране труда с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. В каждом здании ДОУ имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а также тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием. Имеется освещенность территории дошкольного учреждения. Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности. В ДОУ оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной

безопасности, ГО. В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации - 2 раз в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- участие в конкурсах по ПДД («Правила дорожного движения»), в районном конкурсе на противопожарную тему «Неопалимая купина»; «Безопасность - это важно».
- оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар). –

Для педагогов организуются семинары, круглые столы и т.п. с привлечением специалистов ГО и ЧС. Обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объёме.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

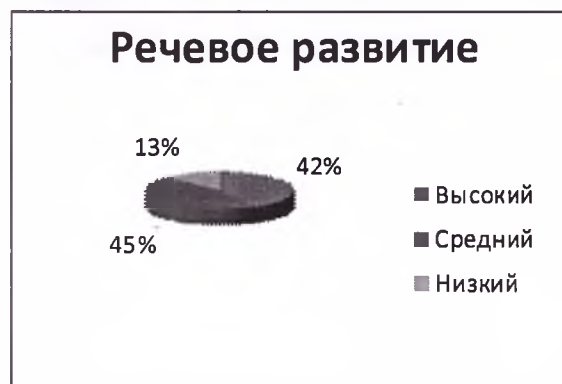
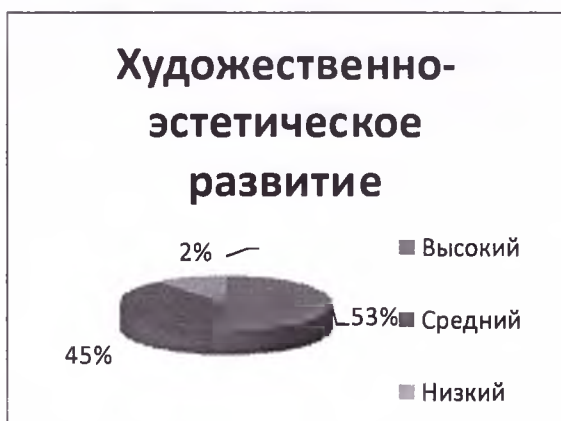
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким

и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:



Результат мониторинга готовности детей к школе

В процессе исследования выявились следующие показатели развития детей по следующим направлениям:

- познавательная сфера (память, внимание, восприятие, мышление, речь)
- выявление представлений об окружающем мире;
- готовность руки к письму.

Средний балл по группам составил 2.0 (66.6%), что соответствует среднему уровню. К школьному обучению готовы 68 % детей. Уровень распределения внимания и зрительно – моторной координации 2.1 балла (65 %), что соответствует среднему уровню.

У детей выше уровень слухового внимания, кратковременно - слуховой памяти и восприятия, он составляет 2.2 балла- 73% (средний уровень). Уровень зрительно –

моторной координации и произвольности внимания составляет 1.9 балла (63 %), что соответствует среднему уровню. Развитие воображения (1.9 - 63% - высокий уровень). Развитие мышления, практически все дети изображают отдельно названные фигуры, но не изображение рисунка в целом, некоторые ребята недостаточно знают названия геометрических фигур, т.о. уровень развития мышления составляет 1.6 – 53% - низкий уровень. Кратковременная зрительная память развита на высоком уровне - 2.5- 83%.

Пространственные представления, внимание, тонкая моторика развиты на среднем уровне, некоторые дети пока не точно ориентируются «лево – право», что составляет 2.0 – 63 % (средний уровень). Всего диагностируемых 35 детей, из них 24 человек с адекватной самооценкой, у 11 детей адекватно – завышенная.

Вывод: У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Образовательная область «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Дети, активно включаются в работу, могут находить конструктивные решения, умеют пользоваться шаблоном. Испытывают удовольствие при слушании литературных произведений. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. *Рекомендации:* шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»).
2. Образовательная область «Развитие речи». Речь – связная, творческое воображение присутствует. У некоторых детей есть нарушение в речи. *Рекомендации:* поощрять детское словотворчество, обогащать словарный запас детей (слова-синонимы, антонимы, обобщающие понятия, лексическая

сочетаемость слов, дифференцировать обобщение понятия), необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжета- ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности. *Рекомендации:* в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами.

4. Образовательная область «Познавательное развитие». Дети имеют представление о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Устанавливают элементарные причинно следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Но большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности и поведения во время занятий, дети часто отвлекаются, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

Рекомендации: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 98% - ребенок ходит в детский сад с удовольствием;
- 91% - работа педагогов устраивает родителей;
- 95%- отношение педагога к детям полностью устраивает;
- 94%-полностью удовлетворяет обучение в ДОУ;
- 90%-дети получают интересные знания и навыки культурного поведения

Исходя из результатов анкетирования деятельность МДОУ по качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МДОУ детский сад «Тополек» с. Казачинское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2021г, в том числе:	170 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	159 человека 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек 28%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека 50 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 22 %
1.9.2	20 лет и более	5 человека 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	34 человека 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Дошкольное учреждение эффективно работает, пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ.