



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

***Методические рекомендации
для педагогов в ДОУ
«Использование элементов сказкотерапии в
развитии речи детей дошкольного возраста»***

Учитель-логопед:
Клочко Т.А.

С. Казачинское, 2025 г.

Цель: Повышение компетентности педагогов в использовании методов сказкотерапии для решения речевых задач и гармоничного психоэмоционального развития воспитанников.

Уважаемые коллеги!

Сказка – это не просто увлекательный для ребенка, это уникальный инструмент, который позволяет в мягкой, игровой форме решать широкий спектр коррекционно-развивающих задач. Сказкотерапия успешно интегрируется в образовательный процесс и является мощным помощником в работе как логопеда, так и воспитателя.

1. Почему сказкотерапия эффективна для развития речи?

- ✚ Мотивирует к общению: Яркий сюжет и любимые персонажи вызывают у ребенка желание высказаться, задать вопрос, прокомментировать.
- ✚ Обогащает словарный запас: Сказка знакомит с новыми словами, образными выражениями, синонимами и антонимами.
- ✚ Развивает грамматический строй речи: Дети невольно усваивают правильные падежные окончания, предлоги, конструкции предложений.
- ✚ Совершенствует связную речь: Пересказ сюжета, составление рассказов по картинкам, придумывание конца истории – все это тренирует умение строить развернутое высказывание.
- ✚ Развивает фонематический слух и звукопроизношение: Особенно эффективны сказки, богатые определенными звуками («Репка» – [р], «Колобок» – [к], [г]).
- ✚ Тренирует просодическую сторону речи (интонацию, темп, ритм, выразительность): Диалоги героев требуют разной интонационной окраски.



2. Основные направления работы со сказкой (для ежедневной практики)

1. Чтение и рассказывание:

- ✚ Выбирайте сказки по возрасту: Младшие группы – простые, с повторяющимися действиями («Курочка Ряба», «Теремок»). Старшие группы – более сложные, с проблемным сюжетом («Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди»).
- ✚ Читайте выразительно: Меняйте голос для разных персонажей, используйте мимику и жесты. Это образец для подражания.

- Обсуждайте прочитанное: Задавайте вопросы: «Почему герой так поступил?», «А как бы ты поступил на его месте?», «Что чувствовал персонаж?».

2. Беседа по сказке (алгоритм для педагога):

- Вопросы на понимание содержания: «Кто главные герои?», «Что случилось в начале?», «Как герои решили проблему?»
- Вопросы на установление причинно-следственных связей: «Почему это произошло?», «Из-за чего герой рассердился?»
- Вопросы на развитие эмоционального интеллекта: «Какой был Кощей? (злой, жадный)», «Почему Зайчик плакал? (ему было обидно, страшно)».
- Словесное рисование: «Давайте представим волшебный лес. Какой он? Опишите».

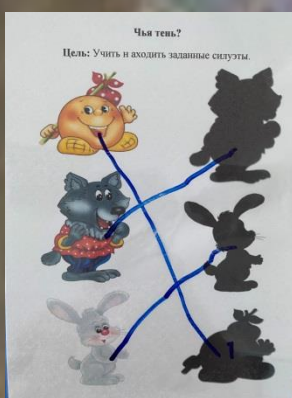
3. Игровые методы на основе сказок (наиболее эффективные для речи):

«Перевоплощения» (драматизация):

- Этюды: Изобразить походку Медведя, хитрую улыбку Лисы, испуг Зайца.
- Диалоги по ролям: Даже с самыми простыми репликами.
- Инсценировка отрывков: Использование элементов костюмов, шапочек, игрушек.

Творческие задания:

- «Исправь сказку»: Предложить детям найти ошибку в намеренно искаженном пересказе.
- «Придумай другой конец»: Развивает воображение и связную речь.
- «Сказка на новый лад»: «Колобок в современном городе». Что изменилось?
- «Волшебный мешочек»: Достать предмет из мешочка и догадаться, из какой он сказки и кому принадлежит.
- «Дидактические игры со сказкой»:
 - «Собери картинку» (пазлы по сюжету сказки).
 - «Кто лишний?» (найти персонажа из другой сказки).
 - «Путаница» (разложить сюжетные картинки в правильной последовательности).



3. Рекомендации логопеда по организации работы

- ✚ Создайте «Сказочный уголок»: Разместите книги, наборы фигурок для настольного театра, маски, предметы-заместители (кубик может быть домиком, платок – рекой).
- ✚ Используйте мнемотехнику: Создавайте вместе с детьми мнемотаблицы (схемы с картинками) для пересказа сказок. Это зрительная опора, облегчающая запоминание и построение рассказа.
- ✚ Связывайте сказку с другими видами деятельности:
Лепка/Рисование: «Слепи Колобка», «Нарисуй волшебный лес».
Конструирование: «Построй теремок для всех друзей».
Музыка: Подбирайте музыку, характеризующую разных героев. Не навязывайте свою трактовку. Ценность сказкотерапии в том, что каждый ребенок находит в сказке свой собственный смысл.
- ✚ Сотрудничайте с логопедом! Если у ребенка есть речевое заключение, логопед может порекомендовать вам конкретные сказки и игры для отработки проблемных звуков или конструкций.



Дорогие педагоги! Используя сказкотерапию в своей работе, вы не просто развиваете речь детей, вы помогаете им понять мир, справиться с страхами и переживаниями, учите отличать добро от зла. Пусть ваше путешествие в мир сказки будет увлекательным и полезным для всех участников!