

КОНСПЕКТ
подгруппового занятия по звукопроизношению
Дифференциация
звуков Л, ЛЬ

Целевая группа: дети 5-6 лет.

Дата проведения: 25.09.23 г.

Цель: учить детей дифференцировать звуки **Л** и **ЛЬ** в слогах, в словах, в предложениях.

Задачи:

обучающие:

- формировать понятие «согласные звуки», уточнить особенности артикуляции звуков **Л** и **ЛЬ**;
- формировать навыки образования глаголов прошедшего времени единственного и множественного числа;
- пополнение словарного запаса.

коррекционные:

- закреплять правильное произношение звуков **Л** и **ЛЬ**;
- закреплять навыки дифференциации звуков **Л** и **ЛЬ** на слух и в произношении.

развивающие:

- развивать мелкую и общую моторику;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать внимание, память, мышление.

воспитательные:

- воспитывать самоконтроль за речью;
- воспитывать умение выслушивать мнение товарищей;
- воспитывать чувство взаимовыручки и взаимоподдержки.

Методические приемы:

- упражнения;
- игровая мотивация;
- игры;
- поощрения.

Материалы и оборудование:

- предметные картинки: ложка, лейка, бокал, медаль, платье, пальто, мыло, лента, лопата, лимон;
- куклы Луша и Люба;
- кружки синего и зеленого цвета;
- звуковые линейки;
- интерактивная игра;
- мяч.

Предварительная работа:

- Отработка упражнений мелкой и общей моторики.
- Выработка артикуляционных умений и навыков, необходимых для правильного произношения звуков **Л** и **Ль**.
- Постановка звуков **Л** и **Ль**.
- Автоматизация звуков **Л** и **Ль** в слогах, словах, чистоговорках, фразах, текстах.
- Дифференциация звуков в слогах, словах.

Последующая работа:

- Дифференциация звуков **Л** и **Ль** в связной речи.

Ход занятия

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

1. Сообщение темы занятия.

Логопед: К нам в гости пришли куклы Луша и Люба. Какие звуки слышим в этих именах? Сегодня на занятии мы будем правильно произносить и различать звуки **Л** и **Ль**.

2. Акустико-артикуляционный образ звуков.

Логопед: Когда мы произносим звуки **Л** и **Ль**, что делают губы и язычок?

- Губы улыбаются, язык поднимается за верхние зубки к бугорочкам.

Логопед: Но в чем их отличие?

- Когда мы произносим звук **Ль**, язычок больше прижимается к бугорочкам.

Логопед: Дайте характеристику звуков.

- Звук **Л** - согласный, твердый, звонкий.

- Звук **Ль** – согласный, мягкий, звонкий.

Логопед: И цветовые сигналы у них разные.

Л – синий кружок с колокольчиком.

Ль – зеленый кружок с колокольчиком.

3. Игра «Топни – хлопни» на развитие фонематического восприятия.

Логопед: Я буду говорить слова, а вы топните ногой, если услышите в слове звук **Л**, хлопните в ладоши, если услышите в слове звук **Ль**. Будьте внимательны!

Слова: лапа, шляпа, лёд, ложка, кукла, слон, болото, колесо, мел, пельмени, кольцо, стул, цель, улыбка, одеяло, колбаса, туфли, улитка, клубок.

- Молодцы, ребята!

4. Игра «Твердый – мягкий».

Логопед: Произнеси слоги и покажи кружок нужного цвета.

ла –ля ал - аль

лы – ли ол - оль

ло – лё ул - уль

лу – лю ил – иль

- Молодцы, вы были внимательны и правильно произносили слоги.

5. Повторение серии слогов. Игра «Сыграй по нотам»

Логопед: Послушай и повтори слоги.

ла – ла – ла	лю – лу – лю	ли-ли-лы
ля – ля – ла	лу – лу – лю	ли-лы-ли
ла – ля – ля	ля – лю – лу	лы-лы-ли

При произнесении слогов дети нажимают пальчиком на нотки.

6. Звуковой анализ слогов *ЛА* и *ЛЯ*.

7. Пальчиковая гимнастика.

Пальчик, пальчик,	Руки лежат на столе ладонями вниз.
Непоседа,	Поднимаем поочередно большой палец
Где ты бегал,	то левой, то правой руки.
Где обедал?	
Я с мизинцем	Соединяем большие пальцы с мизинцами.
Ел калинку,	
С безмяннным	Соединяем большие пальцы рук с
Ел малинку.	безмяннными пальцами.
Ел со средним	Соединяем большие пальцы рук со
землянику,	средними.
С указательным –	Соединяем большие пальцы рук с
Клубнику.	указательными.

- Какие ягоды ел пальчик-непоседа?

Дети перечисляют названия ягод (полный ответ).

- Пальчик ел калинку, малинку, землянику, клубнику.

- В названии каких ягод мы слышим звук **Л**?

- Клубника.

- В названии каких ягод мы слышим звук **ЛБ**?

- Калинка, малинка, земляника.

8. Интерактивная игра на компьютере «Дифференциация звуков Л-Ль»

9. Физкультминутка (речь с движением).

Наши алые цветки	Исходная позиция: стоя, руки сложены на груди.
Распускают лепестки.	Руки разводят в стороны.
Ветерок чуть дышит -	Плавные движения руками.
Лепестки колышет.	
Такие настоящие, весёлые,	
живые,	Кружатся на месте.
Блестящие, красные и	
нежно-голубые.	

10. Игра «Отбери правильно».

Логопед: Ребята, помогите Луше и Любе разобрать картинки.

для Луши

для Любы

ложка

лента

платье

туфли

бокал

медаль

лопата

лейка

мыло

лимон

-Придумайте предложения с этими словами.

III. Итоги занятия.

Логопед: Молодцы, ребята! Вспомним, чем мы сегодня занимались. Сегодня на занятии мы с вами различали на слух звуки **Л** и **Ль** и старались их правильно произносить. Считаю, что с заданиями вы справились. Луше и Любе тоже понравилось, как вы занимались и вели себя на занятии.