

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

**Конспект по ХЭР (Рисование) во второй младшей группе
на тему: «Чашка с блюдцем»**

Выполнила:
Сафонова Н.А
Группа «Кораблик»

с. Казачинское

2020

Цель: Формировать умение правильно держать кисть; Формировать правильное представление о посуде, ее назначении

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей целостное художественное представление о роли посуды в жизни человека и стремление сделать окружающий предметный мир красивым

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, память, мышление

Воспитывающие:

Воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с красками.

Материал и оборудования: Альбомный лист с изображением чашки с блюдцем, кисти, краски, салфетка, баночка с водой.

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение, и подумайте, о чем оно:

Стихотворение «Блюдце»

На полке в кухне блюда
Задиристо смеются,

Так как хозяйка мелко

Разбила две тарелки.

Не понравился хозяйке

Этот блюдечный концерт.

Жахнула по полке скалкой -

Больше блюдоц у ней нет.

Воспитатель: О чем стихотворение?

Дети: О блюде!

Воспитатель: Правильно! А теперь послушайте еще одно стихотворение:

Стихотворение «Чашка»

Сок, напитки, молоко...

Нет, без Чашки нелегко.

И прошу я о почтенье.

Выпил чай и съел печенье?

А теперь меня помой.

Вот спасибо, дорогой!

Воспитатель: А это стихотворение о чем?

Дети: О чашке!

Воспитатель: Молодцы!

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, а давайте мы сегодня с вами вспомним с какой посудой мы познакомились?

Какие три вида посуды мы уже с вами знаем?

Ответы детей.

Воспитатель: А давайте вспомним какую вы знаете чайную посуду?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно ответили. Посмотрите, какая у меня красивая посуда.

Что у меня изображено на рисунке?

Дети: Чашка с блюдцем

Воспитатель: Да правильно ребята, а посмотрите на вашем столе у каждого лежит тоже нарисованная чашка с блюдцем, только ее нужно раскрасить, чтобы она была красивая такая же, как и у меня. Посмотрите сначала как делаю это. Кисть смачиваю в стаканчике с водой, лишнюю водичку оставляю на салфетки, затем кисть макаю в краску, краски на кисть беру совсем немного, и приступаю к рисованию моей чашки. Сначала я раскрашу блюдоц, не заходя на кружку, затем

раскрасу ручку у чашки, а потом я буду украшать свою чашку кружками. Моя чашка готова. А теперь приступайте вы к раскраске чашки, сначала блюдце, затем ручку, а потом и саму чашку.

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Посуду моет наш Антошка. (Потирают ладошки друг о друга)

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан, (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующее движение.)

Заключительная часть.

Воспитатель предлагает детям положить свои рисунки на другой, говоря о том, что чашки у всех получились красивые, и после того как они высохнут мы посмотрим у кого какие получились чашки с блюдцами,

Рефлексия:

Воспитатель: Что сегодня рисовали? К какому виду посуды относится чашка с блюдцем.

Ответы детей