

16.10.2020

Группа «Почемучки»

Сафонова Н.А.

Конспект нод по аппликации в подготовительной группе на тему: «Осень золотая».

Цель: Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Закрепление знаний о поздней осени.

Задачи: Учить создавать образ осеннего дерева, делать листья и траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой, облака - техникой обрывания бумаги. Закреплять умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать. Развивать фантазию, эстетический вкус, чувство ритма. Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Методические приемы: Художественное слово; беседа с детьми об осени. Объяснение и показ воспитателем элементов выполнения аппликации; поощрение, сюрпризный момент.

Предварительная работа: Наблюдения за изменениями в природе. рассматривание иллюстраций и картин про «Золотую осень». Чтение художественной литературы и заучивание стихов. Знакомство с осенними приметами, поговорками, отгадывание загадок.

Материал и оборудования: Иллюстрации с изображением ранней, золотой, поздней осени; на бумаге белого цвета нарисован контур дерева; цветная бумага, заготовка травы: прямоугольники зеленого цвета; клей, клеящий карандаш, клеенка, салфетка

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель читает стихотворение «Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

(И. Бунин)

Основная часть

Воспитатель: Дети, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Ответы детей

Воспитатель: Мы знаем, что осень бывает ранней и поздней. В стихотворении о какой осени говорит автор?

Дети: о поздней осени.

Воспитатель: Назовите признаки поздней осени.

Дети: Птицы улетают в теплые края. Часто идут дожди, иногда идет снег, на улице пасмурно, холодно. Люди, выходя на улицу, одевают теплую одежду: сапоги, куртки, шапки. С деревьев опала вся листва. Льдом сковало воды рек. Птицы улетают в теплые края. Звери готовятся к зимней спячке.

Воспитатель: Какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Сейчас какой месяц? Что вы можете сказать о октябре?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Много знаете об осени. Давайте немного отдохнем

Физкультминутка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (Повороты корпусом.)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Присесть не торопись! (Приседания.)

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. (Дети садятся.)

Воспитатель: Так хочется хоть ненадолго продолжить нашу золотую осень. А это возможно, если каждый из вас постарается сделать дерево березу с разноцветными листочками. Скажите, дети, в какие краски окрашивает осень листву?

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня мы сделаем листья березы способом обрывания. Это - обрывная аппликация. В обрывной аппликации все детали рисунка не вырезаются из цветной бумаги, а отрываются и приклеиваются в виде мозаики. Техника обрывной аппликации очень похожа на разукрашивание. Здесь тоже нужно заполнить определенным цветом каждую часть рисунка. Кусочки бумаги просто отрываются руками и приклеиваются к основе. Получается своего рода мозаика. Кроме того, здесь не нужно четких контуров и ровных линий, для вас - настоящий простор для творчества. Посмотрите, как это делается, возьмем листочек бумаги и порвем его на множество маленьких кусочков. Теперь мы будем брать по-одному кусочку, намазывать их клеем и приклеивать, не выходя за контур. Затем сделаем с вами травку складываем ровной гармошкой по ширине. Затем растягиваем гармошку зеленого цвета (*травку*) по всему нижнему краю листочка, так, чтобы "травка" прикрывала основание дерева. Делаем небо, облака: мнем обрывки из голубой бумаги и приклеиваем их к верхнему краю аппликации. Чтобы наши пальчики подготовились к аппликации, давайте их разомнем.

Пальчиковая игра "Осень, осень"

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)

Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)

Погляди! (ладони на щеки)

Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями)

Тихо на землю ложатся. (ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет, (сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)

Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы, («птица» из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится. (барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)

Шапки, куртки надеваем (имитируем)

И ботинки обувает (топаем ногами)

Знаем месяцы: (ладони стучат по коленям)

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. (кулак, ребро, ладонь)

Ну а теперь начнем работать.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Ребята! Какие вы сегодня молодцы! У всех получились отличные картины. Посмотрите какие деревья разные, сколько ярких, радостных красок принесла нам золотая осень, а вы, дети, оказались настоящими волшебниками, создав все оттенки осени и хоть ненадолго вернули нам золотую осень!

Рефлексия

Что узнали? Что делали?