

Конспект непосредственно образовательной деятельности по Художественно эстетическому развитию «Лепка» на тему «Колобок» для детей 2-й младшей группы.

«Колобок»

Тобольшина И.С. 12.10

Цель:

- Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.
- Формировать навык раскатывать пластилина круговыми движениями ладоней рук, закреплять навык лепки предметов круглой формы.
- Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.

Задачи:

- Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками.
- Развить речь детей от 3 до 4 лет жизни.
- Учить отличать большое от маленького.

Материалы: сказочные герои из сказки «Колобок», пластилин, доски, салфетки.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», разучивание пальчиковой гимнастики.

Методы и приёмы: игровой приём, игровая ситуация; художественное слово; наглядный метод.

Ход занятия.

I. Организационный момент:

Воспитатель: Дети, вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня, в наш детский сад пришла посылка. Давайте, узнаем, что в ней находится. Ребята, на коробке написана загадка, я сейчас вам её прочитаю, и мы постараемся угадать, кто это.

1. Загадка.

Он от дедушки ушел.

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу.

Встретил хитрую Лису.

Дети: Колобок.

Воспитатель открывает коробку и достаёт из Колобка.

Воспитатель: Ребята, а какой он?

Дети: Жёлтый, круглый.

Воспитатель: А давайте, мы вспомним нашу сказку... (ребята рассказывают сказку).

Ребята, пойдёмте мы с вами с колобком поиграем.

2. Физминутка «Колобок»

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки, (руки сцеплены в замок, круговые движения влево-вправо)

Достала из печи, (руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи, (поворот туловища влево-вправо, руки на пояс)

Как поставила на стол, (приседания)

Он от бабушки ушел. (прыжки)

Кто же бегаёт без ног? (хлопают в ладоши)

Это желтый колобок!

II. Основная часть:

Воспитатель: Ой, ребятки, смотрите! Что-то Колобок наш заскучал! Что с тобой случилось?

Колобок: Вас ребята, так много и вы все дружите, вам весело вместе, а я совсем один, вот если бы у меня было много друзей – я был бы ещё веселее.

Воспитатель: Ребята, поможем Колобку найти друзей, а слепим мы их из пластилина.

Ребята, а теперь посмотрите, как я буду лепить колобка

- сначала разомнем наш пластилин, что бы он стал мягким. Теперь из такого мягкого пластилина я могу лепить колобка. Я беру жёлтый кусочек пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатаю круговыми движениями, будто катаю шар.

После показа дети лепят колобка самостоятельно, разминают пластилин и катают его в ладонях круговыми движениями.

Воспитатель помогает детям, следит за тем, чтобы правильно выполняли круговые движения ладонями.

После того как дети скатали колобка, воспитатель показывает детям как с помощью палочки можно изобразить глаза и улыбающийся ротик.

III. Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо постарались! Колобок, посмотри, сколько теперь у тебя друзей, они такие же жёлтые, круглые и веселые как ты. Теперь тебе не будет скучно!

Колобок: Спасибо, ребята за помощь! Вы молодцы! До свидания.

IV. Рефлексия:

Кто был посылке?

Что мы сегодня делали?

Что больше всего понравилось?