

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по Познавательному развитию Формирование Целостности Картины Мира на тему «Кто в домике живёт?» для детей 2-й младшей группы.**

«Кто в домике живёт?»

Тобольщина И.С. 13.10

Цель:

Расширять словарный запас слов, формы речевых навыков; воспитывать любовь к животным, проявлять желание заботиться о них.

Задачи:

Обучающие:

- развивать интерес детей к произведениям устного народного творчества.
- совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя.
- формировать умение произносить звукоподражательные слова.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику и тактильное восприятие
- развивать любознательность, память, внимание
- способствовать развитию голосового аппарата, слухового внимания.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к животным, воспитывать сострадание, сопереживание.
- способствовать радостному настроению.

Материал:

Домик; игрушки: кошка; петушок; лошадь; пшено.

Методы и приёмы: игровой приём, игровая ситуация; художественное слово.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик? В нем наверно кто-то живет? Как вы думаете, кто же там может жить?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Вот сейчас мы узнаем, кто же там живет.

**II. Основная часть:**

Стоит домик-теремок,

Он не низок, не высок,

Кто-кто в теремочке живет?

(слышится мяуканье кота)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Кот

Воспитатель: Посмотрите, какой он?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какая у него шубка?

Дети: мягкая, пушистая и т.д.

Воспитатель: Какие у него ушки?

Дети: маленькие, остренькие.

Воспитатель: Какой хвостик?

Дети: длинный, пушистый.

Воспитатель: А как кричит котик?

Дети: Мяу-мяу-мяу!

Воспитатель: А где живет котик?

Дети: В домике.

### 1. Физминутка «Котята»

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

А потом они устали,

Сладко, сладко засыпали:

Вот так, вот так! (Действия детей согласно текста)

Воспитатель: А давайте мы ещё раз постучимся в домик. Может еще кто-нибудь в домике живет?

Воспитатель: (Стучит и слышится писк мыши) Кто там, в домике пищит?

Пи-пи-пи! Кто там, в домике сидит?

Это мышка пищит: пи-пи-пи.

Это мышка сидит: пи-пи-пи.

Воспитатель показывает мышку.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Мышка.

Воспитатель: А какая мышка?

Дети: Серая, маленькая, хвостик тоненький и т.д.

Воспитатель: А как кричит мышка?

Дети: пи-пи-пи!

Воспитатель: А где живет мышка?

Дети: В домике.

Воспитатель: А давайте поиграем с мышкой.

## 2. Хороводная игра «Мыши водят хоровод»

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот. Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите,

Вот проснется Васька кот -

Разобьет наш хоровод!» Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Вот сколько игрушек живет в домике! А кто ещё в домике живёт?

(слышится лай)

Воспитатель: Гав – гав, гав – гав.

Кто, там, в домике сидит?

Кто так лает и рычит?

Дети: Собачка.

Воспитатель: достаёт собачку. Какая она?

Дети: пушистая, коричневая, хвостик крючком, и т.д.

Воспитатель: А давайте мы разомнём наши пальчики.

## 3. Пальчиковая гимнастика «Собачка»

Вышли пальчики гулять, (пальчики бегут по столу)

Стали весело плясать.

Вот так, вот так (выставляют из кулака большие пальцы)

Стали весело плясать.

Пальчики играли, (пальцы собираются в щепоть, которая то открывается, то закрывается)

Собачку увидели. (пальцы левой руки соединяются и выпрямляются. Пальцы правой руки собираются в щепоть, указательный загибается («собачка»))

Она громко лает,

Пальчики пугает. (фигура «собачка». Большой палец прыгает)

Пальчики сбежались,

В кулачок все сжались.(левая рука сжимается в кулак)

А собака ходит,

Пальцы не находит. (левая рука сжата в кулак, правая — «собачка» двигается вокруг левой)

Кулачки стучали. (одним кулачком стучат о другой)

Собачку испугали. (пальцы бегут по столу)

Ну а пальчики опять  
Стали дружно танцевать.  
Поплясали, поплясали,  
Ох, как быстро мы устали! (опускают кисти рук вниз)  
Мы немножко отдохнем (ладошки складывают под голову — «спят»)  
И опять плясать начнем.

### **III. Заключительная часть:**

Воспитатель: Давайте вспомним кто живет в домике?

Дети: кошка, мышка собачка.

Проводится игра «Кто спрятался»

В домике прячутся игрушки, дети по звукоподражанию (мяу, пи-пи, гав-гав) называют кто в домике спрятался. Игра повторяется 2-3 раза