

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»*

*Конспект НОД по ХЭР
(рисование)
в старшей группе*

Тема: «Спасская башня Кремля»

*Воспитатель 1 кв.кат.:
Солодовник Е.Ю.*

с. Казачинское, 2020 год

9.11.2020.

Цель:

Расширить знания детей о Кремле и его достопримечательностях.

Задачи:

Формировать умение передавать в рисунке архитектуру главной башни Кремля - Спасской, передавая ее форму. Способствовать овладению композиционными умениями: располагать предмет на листе с учетом его пропорций. Закреплять умение детей рисовать кистью разными способами: широки линии – всей кистью, тонкие – кончиком кисти; наносить мазки – при рисовании отдельных деталей.

Учить детей анализировать свои работы, сравнивая их с образцом.

Обогащать словарь понятиями: «Кремль», «крепость», «куранты», «Спасская башня», «белокаменная», «достопримечательность», «деревянная», «кирпичная».

Предварительная работа:

Беседа о столице нашей Родины Москве. Экскурсия на выставку в детском саду, где дети увидели большой макет Кремля, смогли рассмотреть каждую его часть. Просмотр огромной репродукции на стене с изображением Кремля. Чтение детям стихотворений о Москве и Спасской башне.

Используемый материал:

Магнитная доска с фотографиями и иллюстрациями Спасской башни Кремля, гуашь, лист бумаги формат А4, мультимедийные средства, для просмотра слайдов, кисти: тонкая для мелких деталей и толстая для основного фона, палитра, салфетки, баночки с водой, подносы пластиковые под гуашь.

Ход НОД:

Вводная часть

В: Ребята, мы с Вами живем в большой стране! Как она называется? (Россия)

В:- Назовите столицу России? (Москва)

Чтение стихотворения :

Такой большой старинный город,

Гордится им моя страна!

Всем городам он – голова,

Столица Родины – Москва!

-Москва большой и красивый город. Много музеев, театров, стадионов, парков, площадей. Красивых, высоких зданий.

В: Дети, а что находится в центре Москвы?(Кремль)

На мультимедии включается картинка (Кремль № 1)

В: Дети посмотрите на картине Кремль!!! А кто мне скажет, где находится Кремль в Москве?

Д: На Красной площади.

В: А почему площадь называется красной?

Д: Потому, что Кремль красный и здания из красного кирпича,

В: А что означало слово красный в старину?

Д: Раньше на Руси слово красный означало «красивый», «главный»

В: Правильно ребята, но Кремль не сразу имел такой торжественный парадный вид. Вначале он выглядел так...

(смотрим с детьми следующую репродукцию) картинка № 2 «Кремль деревянный»

В: Кремль был деревянный и стены вокруг него тоже из дерева. Деревянный высокий забор, деревянные башни, колокольни, дома внутри Кремля - все было из дерева. Скажите, какое дерево использовали для постройки крепостной стены и большинства внутренних построек.

Д: Сосну, дуб.

В: Да это так. Ребята слово Кремль означает крепость. Раньше на Руси люди строили крепость для того, чтобы огородить свое жилище, а так же чтобы защитить себя. От кого защищались жители Кремля, как вы думаете?

Д: от врагов, от диких животных.

В: Молодцы! Так, как Кремль основан на высоком холме, можно было заметить врагов с большого расстояния, а реки служили естественной преградой на их пути.

В: Мы с вами рассмотрели первый Московский Кремль, давайте вместе повторим, из чего был построен?

Д: Из дерева.

В: Значит он какой?

Д: Деревянный! (хором).

В: Но дерево не прочный материал. Когда в Москве был пожар, то дерево сгорело.

(Переходим к просмотру следующей картинки) картинка № 3 «Кремль белокаменный»

В: После пожара решили окружить постройки Кремля каменной стеной. Давайте повторим вместе слово *каменный*.

Д: Каменный! (хором)

В: Посмотрите, ребята, из какого камня возведены постройки?

Д: Из белого.

В: И Москва стала называться *белокаменной*, (повторяем вместе с детьми слово - *белокаменный*), но и белокаменный Кремль со временем начал стареть, разрушаться, терять свою красоту и тогда горожане решили построить Кремль из?...

(Смотрим на экран : картинка № 4, № 5 «Кремль из красного кирпича»)

Д: красного кирпича.

В: Таким мы видим его и сегодня. На территории Кремля очень много церквей, соборов, музеев.

Но Кремль – это крепость, поэтому он огражден кирпичной стеной, она очень твердая и нерушимая.

В: Стены у кремля зубчатые, мощные, которые завершаются кирпичными зубцами ещё их называют «ласточкиными хвостами». Кто мне скажет, зачем построили зубцы на стене, почему не сделали ее ровной?

Д: Зубцы помогали воинам защититься от неприятеля. Узкие щели помогали целиться во врагов.

В: Молодцы, а ласточкин хвост, откуда такое название?

Д: Потому что зубцы на стене похожи на хвост ласточки.

В: За стенами Кремля много башен, но самой главной считается Спасская башня.

(На слайде рассматриваем Спасскую башню: № 6)

В: Да дети, она тоже построена из красного кирпича? кто может сказать, из каких геометрических фигур состоит Спасская башня?

Д: Прямоугольники разного размера и треугольник вверху (вызываю одного, двух детей для ответа).

В: Башня величественная, через ворота Спасской башни въезжают правительственные автомобили.

Ребята, **отгадайте загадку**, и вы узнаете, что установлено на этой башне.

Идут лет двести,

А всё на месте.

Шагают так!

Тик! - Так! Тик! - Так! /Часы/

В: Молодцы. На этой башне установлены главные часы нашей страны - куранты. Они бьют каждые пятнадцать минут. А новый год начинается, как только куранты в ночь с 31 декабря на 1 января пробьют двенадцать раз. А верхушку Спасской башни украшает пятиконечная рубиновая звезда.

В: Дети, а вы хотели бы, нарисовать эту красивейшую башню нашей Москвы?

Д: Да!!!

В: Сейчас немножко отдохнем:

Физкультминутка:

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (*Наклоны влево-вправо.*)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (*Дети садятся в глубокий присед.*)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (*Приседания.*)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (*Вращение туловищем вправо.*)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (*Вращение туловищем влево.*)

А часы идут, идут, *(Ходьба на месте.)*
Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы.)*
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! *(Бег на месте.)*
Если их не заведут,
То они совсем встают. *(Дети останавливаются.)*
В: Приглашаю вас нарисовать Спасскую башню.

Основная часть:

В группе на столах все разложено для рисования, а на мольбертах размещены рисунки, фото Спасской башни.

В: Прежде чем приступим к рисованию, ответьте на вопрос, чем мы будем рисовать дети?

Д: Гуашью.

В: Обратите внимание, что башня и кремлёвская стена красного цвета. А, кто скажет, почему у вас на столе две кисти, одна тонкая, а другая толстая?

Д: Толстой кистью мы рисуем все, а тонкой, кто успеет нарисовать раньше других, прорисовываем мелкие детали.

В. А сейчас мы приступим к изображению Спасской башни. Расположите лист горизонтально. Найдите середину листа, там нарисуем прямоугольник. На нем ровно посередине изобразим квадрат, в котором будут часы – куранты. Теперь рисуем треугольник, на нем звезду. Осталось дорисовать стены и украсить их, посередине нарисуйте Спасские ворота. Приступаем к работе.

Дети садятся и под музыку рисуют.

В: Не допускайте попадания излишка воды в гуашь, а так же не допускайте рисования сухой кистью. Промывайте кисточку хорошо, чтобы не допустить смешивания нескольких цветов. Кисть в банке с водой мы не оставляем даже на короткое время, а кладем на палитру, чтобы избежать выгибания кисти.

Пальчиковая гимнастика:

В школу осенью пойду. *(Дети «шагают» пальчиками по столу.)*

Там друзей себе найду, *(Загибают по одному пальчику.)*

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду. *(Грозят указательным пальчиком правой руки.)*

Итог :

В заключении занятия делаем анализ готовых детских работ.

В: Ребята, что нового мы узнали на сегодняшнем занятии?

Д: как выглядел первый кремль, про звезду из рубина и.т.д

В: Какое название носит башня, о которой мы сегодня беседовали?

Д: Спасская

В: В каком месте города Москвы находится Спасская башня?

Д: Кремль

В: Как называются часы, которые украшают башню?

Д: куранты

В: Какую функцию выполняли зубцы - ласточкины хвосты, на верху стен?

Д: защищали воинов

В: Ребята, а что вам понравилось на занятии?

Д: Рисовать, смотреть слайды и. т. д. (3-4 ребенка).

В: А мне понравилось, как вы активно отвечали на вопросы, как замечательно нарисовали башню. Занятие закончено. Спасибо всем за внимание и прекрасные работы, мне было так же, как и вам очень интересно на нашем занятии