

## **Конспект НОД по конструированию в старшей группе «Сказочные домики для лесных жителей»**

**Составил: Давлятова.О.М.**

**25.09.2020г.**

**Цель:** продолжать формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, умение конструировать по образцу.

### **Задачи:**

- умение детей планировать свою деятельность;
- развивать умение строить по образцу;
- закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах.
- воспитывать умение работать, не мешая другу - другу, умение договариваться.

### **Словарная работа:**

- обогащение словаря детей: «архитектор», «схема», «чертеж», «арка»,
- активизация (слева, справа, вверху, внизу, рядом, около, под, над).

### **Средства и способы:**

- игровой, наглядный, словесный (вопросы, беседа) .
- демонстрационный – Иллюстрации, фотографии
- раздаточный – детали маленького деревянного конструктора.
- для игровой деятельности детей – игрушечные зверята, деревья.

### **Предварительная работа:**

- во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении;
- рассказ воспитателя и рассматривание фотографий в альбоме «Дома»
- чтение художественного произведения «Три поросенка» рассматривание иллюстраций;
- игры детей с конструктором (ЛЕГО, маленький деревянный).

### **Ход НОД**

#### **Организационный момент:**

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**Проблемная ситуация:**

-Ребята, сегодня у нас необычный гость, попробуйте угадать кто это?

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

**Ответ детей:** Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф

-Здравствуйте ребята! Меня зовут Наф- Наф ,вы правильно угадали загадку, как вам известно, в сказке «Три поросенка» я оказался самым Умным и практичным, и считаю , что дом должен быть крепостью. А вы как считаете?

**Ответы детей.**

- Мне очень нужна ваша помощь! В нашем лесу живет много бездомных зверей, я решил построить им сказочные дома. Вы знаете, что скоро зима и я боюсь не успеть до холодов, поэтому пришел просить у вас помощи, ребята вы поможете мне построить дома для жителей леса?

**Ответы детей:**

-Да!

- Но для начала, я хочу поиграть с вами в игру.

**Игра «Все детали угадаем» (дети вспоминают детали конструктора)**

**Наф-Наф:**

- Ребята, скажите, а из каких частей состоит дом? Дети называют части дома.

- Молодцы, а теперь давайте вспомним названия деталей конструктора.

Воспитатель показывает детям детали (кубики, бруски, кирпичики, пластины, арки, (ответы детей).

- Ребята, и с этим заданием вы справились, все детали назвали правильно.

Какие красивые и разные дома.

- Ребята, а как вы думаете, кто создает проект дома? Правильно – архитекторы.

- Ребята, попробуем назвать, детали конструктора, которые изображены на данном рисунке.

Дети рассматривают, называют детали конструктора, которые изображены на рисунке. Воспитатель задает уточняющие вопросы:

- Какие детали можно использовать для стен, крыши, ступенек?

Воспитатель и Наф-Наф предлагают совместно подумать и решить, какие именно дома они будут строить. Можно сконструировать дома по любому образцу, или по своему замыслу.

Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.

А перед началом работы, предлагаю вам немножечко размяться.

### «Липы»

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг      Широким жестом развести руки в стороны.

Липы кронами шумят,      Руки поднять вверх и покачать ими из  
стороны в сторону.

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки пригибают      Наклонившись вперед, покачать туловищем из  
стороны в сторону.

И качают их, качают

Чок – чок, каблучок!      Потопать ногами.

В танце кружится сверчок.      Покружиться.

А кузнечик без ошибки      Движения руками, как при игре на скрипке.

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают –      Движения руками, как крыльями.

С муравьем она порхает.

Покружиться парами.

Под веселый гопачок

Лихо пляшет паучок.

Танцевальные движения, как в гопаче.

Звонко хлопают ладошки!

Похлопать в ладоши.

Всё! Устали ножки!

Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к постройке дома.

Для украшения предлагает использовать детали конструктора ЛЕГО.

Наф-Наф:

- Дети, спасибо вам огромное, жители леса будут очень рады, дома у вас получились разные, прочные и красивые. Работали вы дружно, помогали друг другу. Я побегу и сообщу им прекрасную новость. До свидания, ребята.

Дети:

-До свидания Наф-Наф. Приходи к нам еще в гости .

**Рефлексия:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть постройки друг друга, рассказать о том, кто, что строил.