

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»**

Конспект НОД по развитию речи

На тему: Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»

Воспитатель: Давлятова.О.М.

2020г.

3.12.2020г.

Цель: Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).

Задачи:

- владение речью, как средством общения и культуры;
- развитие связной, грамматически правильной, диалогической речи;
- формирования общей культуры личности детей.

Материалы и оборудование: иллюстрации о Хоккей, аудио запись шум трибуны.

Раздаточный материал: белый лист бумаги с деланными воротами, шайбы из цветного картона, чашки и блюдца для кофе, сахар, сливки, молоко (муляжи).

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас образовательная деятельность по развитию речи.

Как вы думаете, что мы будем делать?

Дети: Говорить, беседовать.

Воспитатель: Правильно, а еще мы посмотрим мультфильм и поиграем в интересную игру!

Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, как будет называться мультфильм:

На ледяной площадке крик

К воротам рвётся ученик

Кричат все: «Шайба!» «Клюшка!» «Бей!»

Весёлая игра... (хоккей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мультфильм, который мы сейчас посмотрим, называется «Хоккей».

Просмотр мультфильма «Хоккей» .



Воспитатель: Ребята, вам понравился мультфильм?

Дети: Да.

Воспитатель: О чем мультфильм?

(Ответы детей 2 -3).

Воспитатель: Расскажите, что вы узнали об этом виде спорта?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы так много знаете! А теперь мы поиграем в настольный хоккей. Я приглашаю вас сесть за столы, наши столы превратились в хоккейное поле.

Дети садятся за столы, включается запись «Шум трибун».

Воспитатель: Что вы слышите?

Дети: Визг, крик, писк, топанье, хлопанье, свист.

Воспитатель: Кто этот шум создаёт?

Дети: Люди, дяденьки, фанаты.

Включается запись «Голос комментатора» .

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто комментирует игру в хоккей?

Дети: Дяденька.

Воспитатель: Ребята, этот дяденька называется комментатор, он комментирует игру. А где находится комментатор во время хоккея?

(ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель помогает с ответом) .

А вы знаете, в нашей стране есть легендарные комментаторы:

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в настольный хоккей, и вы будете хоккеисты, перед каждым из вас лежит ледовое поле и шайба, а я буду комментатором радио и телевидения. Я комментирую игру, а вы выполняете то, что говорит комментатор.

(На столах у детей листы белой бумаги и шайбы.)

Итак, начинаем игру:

Удар! Шайба летит в левый верхний угол (дети передвигают шайбу)

Удар! И шайба в левом нижнем углу!

Удар! Шайба в центре поля!

В правом нижнем углу!

В левом нижнем углу!

Между верхним правым и нижним правым углами!

между верхним левым и нижним левым углами!

Вблизи от центра поля!

Ура! Шайба в воротах! Итак, далее.

Воспитатель_ контролирует действия, берёт на заметку тех, кто ошибается, чтобы впоследствии позаниматься индивидуально.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, как вы хорошо играете в хоккей!

А теперь давайте отдохнем.

Музыкальная Физминутка «Топнем ножкой».

Воспитатель: Отдохнули все немножко и отправимся в дорожку.

Ребята, кем мы были?

Дети: Хоккеистами.

Воспитатель: Правильно, а каждый хоккеист должен подкрепляться, чтобы силы не заканчивались, давайте посетим наше кафе и выпить чашечку кофе.

(заранее выполнена сервировка столов).

Ребенок одевает форму официанта.

Приглашает детей за столы.

Звучит лёгкая музыка «релаксация».

Воспитатель: Сегодня есть горячий и холодный кофе, кофе с молоком, кофе с сахаром, кофе со сливками, кофе чёрный. Словом, кофе на любой вкус!

Кому что приготовить? *(на подносе кофейные чашки)*

Дети по очереди заказывают себе кофе. Употребляют слова: будьте добры, пожалуйста, спасибо, очень вкусно, ухаживают за девочками и т. д.

Повторить упражнение 8-10 раз.

(воспитатель помогает правильно произносить слова: кофе с сахаром и т. д.)

Звучит музыка «Трус не играет в хоккей». Ребенок снимает фартук и возвращается на свое хоккейное поле.

Воспитатель: Продолжаем репортаж с хоккейного поля!

Даёт несколько команд используя слова: около, между, в центре и т. д.

Воспитатель обращает внимание на осанку: ноги стоят, руки лежат, локти у края, а спина прямая. Далее воспитатель передаёт роль комментатора ребёнку, затем второму, третьему и т. д. (дети отвечают с места).

Воспитатель следит за использованием детьми слов обозначающих пространственные отношения.

Воспитатель: На словах «Шайба в воротах» заканчиваем игру.

Вот и закончился наш хоккейный матч. Все болельщики покидают трибуны, а хоккеисты идут отдыхать.

Ребята давайте, сыграем в игру закончи предложения.

«Хоккеисты гоняют шайбу, а футболисты?» – Футболисты....

«Фигуристы катаются на коньках, а лыжники?» – Лыжники... .

«Парашютисты прыгают с парашютом, а аквалангисты?» – Аквалангисты

«С горы катишься на санках, а на гору?» – На гору...

«Плавание, хоккей, футбол, гимнастика – это.... (виды спорта)

Воспитатель следит, чтобы ответы были полными.

Подводим итог занятия:

О чём мы сегодня говорили? (Хоккей)

Вам понравилось быть хоккеистами? (Да)

А отдыхать в кафе? (Да)

Какое задание показалось вам самым интересным?

А чем вас угощали в кафе? (Кофе со сливками, кофе черное и т.д.)

Какие вы, ребята, молодцы! Отлично играли в хоккей!